

Is tionscadal é seo a cuireadh i gcrích trí chomhoibriú na mBord Leabharlann agus Oideachais leis an Áisaonad, mar a léiríonn na lógónna seo thíos.



[www.aisaonad.org](http://www.aisaonad.org)



*Urraithe ag*



Foras na Gaeilge



**SOUTH EASTERN EDUCATION  
AND LIBRARY BOARD**





## **Clár Ábhair**

- **Intreoir**
- **Léirshamhail ar Fhorbairt na Teanga agus na Litearthachta**
- **Feasacht Fhóineolaíoch  
Giniúint Fuaimeanna**
- **Léamh i dtéacs  
Freagairt d'earráidí léitheoireachta**
- **Scríbhneoireacht**
- **Forbhreathnú ar an Chlár  
Ord Teagaisc**
- **Céim 1-6  
Pleananna Ceachta  
Léamh i dtéacs  
Freagairt d'earráidí  
Scríbhneoireacht  
Freagairt d'earráidí**
- **Ábhair bhreise  
Bainc Focal  
Sórtáil Focal  
Feic mar is ceart é  
Téacs scafaill**
- **Teisteanna Diagnóiseacha**
- **Coinneáil Taifead**
- **Leabharliosta**
- **Forbhreathnú ar fhóinéimí**



## RÉAMHRÁ

Cuireann sé gliondar croí orainn an réamhrá seo a scríobh don chomhad seo ina bhfuil na céimeanna foghlama a bhaineann leis an tionscadal litearthachta ar bhaist muid *Fónaic na Gaeilge* air an chéad lá riamh, agus ar ghreamaigh an t-ainm sin dó ó shin. Tá glacadh forleathan leis an ainm in earnáil na Gaelscolaíochta anois agus mar sin de, cloímid leis an teideal sin sa chomhad seo.

Is fíor a rá go ndearnadh mórán díospóireachta ar áit na fónaice i dteagasc na léitheoireachta agus na scríbhneoireachta le blianta beaga anuas. Maidir leis an Ghaelscolaíocht, creidimid beirt, ar chúpla cúis gur maith an rud go bhfuil béim á cur sa chur chuige a mholtar i *Fónaic na Gaeilge* ar an teanga labhartha i leagan na dúshraithe d'fheasacht fhóineolaíoch daltaí agus i dteagasc na léitheoireachta agus na scríbhneoireachta.

Sa chéad áit, dearbhaíonn an cur chuige sin tábhacht, príomhacht agus ceannasacht na teanga labhartha i bpróiseas foghlama an dara teanga. Níos tábhachtaí fós, tugann sé muinín, cumas, eolas, uirlisí agus straitéisí agus scileanna fadhbhuascailte agus fiosraithe do na daltaí óga ina bhfeasacht ar fhóineolaíocht na Gaeilge le linn iad a bheith ag tabhairt faoi fhocail úra nár chualathas nó nach bhfacthas riamh roimhe.

Is éigean dúshraith láidir a thabhairt do pháistí agus a bhfeasacht ar fhóineolaíocht na Gaeilge a dhaingniú sa chéad bhliain den bhunscolaíocht. Is réamhriachtanas de chuid *Fónaic na Gaeilge* í an dúshraith sin. Cuirtear ar a gcumas ag daltaí fuaimeanna i bhfocail a aithint agus a ionramháil. I measc na ngníomhaíochtaí a mbíonn na daltaí ag gabháil dóibh agus iad ag tógáil ar an eolas atá acu ar fhóineolaíocht na Gaeilge sa chéad bhliain sin, tá, meaitseáil fuaimeanna cosúla, sórtáil fuaimeanna de réir líon siollaí, aimsiú ríme, agus deighilt agus cumasc fóinéimí. Tarlaíonn an obair sin i seomraí atá báite i bprionta a mheallfaidh daltaí go réidh chun na léitheoireachta agus na scríbhneoireachta, mar gheall ar cháilíocht an atmaisféir phrionta sin. Is é dúshlán an mhúinteora an ceangal idir an fhuaim agus an léiriú i litreacha a dhéanamh follasach do na daltaí.

I dtaca le cód fóineolaíochta na Gaeilge de, tosaíonn *Fónaic na Gaeilge* amach ag Céim 1 ina gcuirtear ina luí ar na daltaí go bhfuil fuaim i ngach focal, go seasann litreacha do na fuaimeanna sin agus ina gcuidítear leo na graiféimí agus na fuaimeanna is coitianta a fheiceáil i bhfocail. Ag Céim 1 agus 2, aibhsítear an fíric go seasann litir amháin d'fhuaim amháin agus déantar fuaimeanna a dheighilt agus a chumasc. Déileáiltear le focail níos faide ag Céim 3 agus bítear ag dréim go mbeidh na daltaí in ann siollaí a chluinstin agus a fheiceáil i bhfocail a chuirfidh lena stór focal. Is ag Céim 4 a thugtar le chéile consain dhúbáilte, consain shéimhithe agus consain uraithe agus a mhínítear go dtig fuaim amháin a léiriú le níos mó ná litir amháin m.sh. *ll, bh, ng*. Sa Ghaeilge is minic a thig le graiféim níos mó ná fuaim amháin a léiriú m.sh. *sa/ sí/, lá/leabhar* agus tugtar aghaidh ar na fíricí fóineolaíocha sin i gCéim 5. Pléitear i gCéim 6 leis an mhír eolais go dtig fóinéim a léiriú ar níos mó ná aon dóigh amháin sa Ghaeilge m.sh. *bhall/mhála*. Is trí ghníomhaíochtaí praiticiúla fiosrúcháin a shealbhaíonn daltaí an t-eolas seo agus na scileanna seo agus a chothaítear neamhspleáchas sa léitheoireacht agus sa scríbhneoireacht.

Go bhfios dúinne, a dhear agus a chum *Fónaic na Gaeilge*, agus a bhreac síos ar pháipéar bán é, níor cumadh a leithéid riamh do theanga na Gaeilge roimhe seo agus d'oibrigh muid mar a bheimis ag tosú ón fhíorthús go bunúsach. Bhí réamhobair déanta ar fhónaic ag an ghrúpa do shainriachtanais oideachais in earnáil na Gaelscolaíochta, GESO, agus aithnímid an obair sin. Bhí fóinéimí Ghaeilge Uladh le haimsiú agus le

rangú. I dtaca leis an cheist sin, fuair muid cuidiú, tacaíocht agus comhairle ón Ollamh Dónall Ó Baoill in Ollscoil na Ríona, Béal Feirste agus ba mhaith linn aitheantas a thabhairt dó anseo as an am a chaith sé linn agus as an dua a chuir sé air féin. Tá súil againn go bhfuil toradh ár saothair uile go léir ina shásamh. Is iomaí saothar foilsithe ar fhóineolaíocht agus ar fhoghraíocht na Gaeilge a d'úsáid muid le heolas a fháil ar an ábhar ach ba iad na croífhoinse tagartha ná *An Teanga Bheo: Gaeilge Uladh* le Dónall Ó Baoill, *Cúrsa Tosaigh Foghraíochta* le Séamus Ó Murchú agus *A Dialect of Donegal, Being the Speech of Meenawannia in the Parish of Glenties: Phonology and Texts* le E.C. Quiggin.

Is iad oifigigh litearthachta an BELB (Bord Oideachais agus Leabharlann Bhéal Feirste) a chéadchum an cur chuige seo ar thug siad *Linguistic Phonics: Investigating Words* air, don léitheoireacht agus don scríbhneoireacht i mBéarla. Gabhaimid buíochas anseo le Comhairleoir Litearthachta an BELB, Eithne Mullen a thug cead d'oifigigh litearthachta an bhoird sin, go háirithe Hilary McEvoy, am agus saineolas ar an fhónaic i gcoitinne a roinnt linn.

Ní féidir a leithéid seo a fhorbairt mar is ceart gan coiste stiúrtha agus ba mhaith linn ár mbuíochas a thabhairt dóibh sin uilig a bhí, agus atá go fóill, páirteach ar an choiste sin a chuir an tionscadal ar a bhoinn agus a thiomáin ar aghaidh é. Bheadh sé leithchealach agam gan Martine Clément, Oifigeach Sinsearach Cúnta Oideachais an WELB a lua sa chomhthéacs sin, nó is í a bhí mar chathaoirleach ar an choiste. Tá Máire Nic Giolla Cheara, Múinteoir Comhairleach ar an Litearthacht sa Ghaelscolaíocht sa WELB le moladh fosta as a cuidiú agus a tacaíocht.

An Roinn Oideachais ó thuaidh a thug an t-airgead sa chéad áit le tosú ar an tionscadal ar achainí ó Chomhairle na Gaelscolaíochta thiar i 2007. Maoiníodh plan dhá bhliain leis an tionscadal a thabhairt céim eile idir 2009 agus 2011. Aithnímid infheistiú fial airgid na Roinne Oideachais agus díograis agus tiomantas na Comhairle anseo i dtaca leis an tionscadal seo fosta.

Bheadh an léiriú buíochais seo easnamhach mura dtabharfaimis buíochas d'Uachtarán Cholaíste Ollscoile Naomh Muire, an tOllamh Peter Finn agus do bhainisteoirí an Áisaonaid le linn fhorbairt an tionscadail, Pól Mac Fheidhlimidh agus Ciarán Ó Pronntaigh, a cheadaigh d'oifigeach oideachais an Áisaonaid dhá sheal a chaitheamh ar iasacht ag an BELB le bheith ag plé le *Fónaic na Gaeilge*.

Ar deireadh, ba mhaith linn buíochas a ghabháil le príomhoidí earnáil na Gaelscolaíochta ag leibhéil na bunscolaíochta agus na hiar-bhunscolaíochta, a cheadaigh dúinn an tionscadal a fhorbairt ina scoileanna agus leis na múinteoirí a d'fhreastail ar na cúrsaí a reáchtáladh agus a thug an t-eolas ar ais ina scoileanna féin leo. Sa mhéid seo, tá foirne, príomhoidí agus daltaí Bhunscoil na mBráithre Críostaí, Ard Macha agus Bhunscoil Ghleann Darach, Croimghlinn, le moladh as ligean dúinn ceachtanna an chlár seo a thriail agus a fhorbairt ina measc.

**An Dr Seán Mac Corraidh,**

COMHAIRLEOIR, BELB, Bainisteoir ar *Fónaic na Gaeilge: Fiosrú Focal*.

**Jacqueline de Brún,**

MÚINTEOIR COMHAIRLEACH, BELB (2007-2008)(2009-2010) a d'fhorbair *Fónaic na Gaeilge: Fiosrú Focal* ó *Linguistic Phonics: Investigating Words* (BELB, 2008) agus Oifigeach Oideachais an Áisaonaid ó 2006.

**Márta 2011**

# Intreoir

## *Linguistic Phonics agus Fónaic na Gaeilge*

### Fiosrú Focal

Tá mórán cainte le blianta beaga anuas ar theagasc na léitheoireachta agus na scríbhneoireachta agus ar ghné na fónaice a bhaineann le haon chur chuige.

Is beag duine nach ndéarfadh gurb é príomhfheidhm na léitheoireachta ná sealbhú na céille: mar sin féin, san am i láthair, táthar ag tabhairt dhúshlán na béime seo i dteagasc léitheoireachta ar mhaithe le ciall.

Leagann Tuarascáil Rose (Márta, 2006) amach gur dhá chuid ar leith ach gaolmhar de phróiseas na léitheoireachta iad an tuiscint agus an díchódú. Ón uair a bheirtear páistí bíonn siad ag sealbhú scileanna tuisceana agus iad ag idirghníomhú le daoine eile. Coinníonn na scileanna seo orthu ag forbairt ar feadh a saoil, teanga labhartha agus teanga scríofa. Tacaíonn an dearcadh seo le dearcadh *Linguistic Phonics* agus *Fónaic na Gaeilge*. Maíonn an dearcadh sin gur dhá rud ar leith agus scartha iad **an tuiscint** (teanga ghlacach agus teanga chur in iúl) agus **an aithint focal** (feasacht fhóineolaíoch agus díchódú), ach gur gnéithe dílse iad d'fhorbairt na litearthachta (féach Léirshamhail d'Fhorbairt na Teanga agus na Litearthachta: feic Rannóg 1).

Déantar tuiscint a fhorbairt sa labhairt agus sna heispéiris le prionta, ach baineann an cumas díchódaithe le prionta amháin, is léir. Le go bhfaighidh páistí bua ar an phróiseas díchódaithe, caithfear páistí a theagasc go follasach leis an dóigh a n-oibríonn an cód priontáilte a thuiscint agus le scileanna sainiúla aithint focal a fhorbairt.

Mar sin de, is den bharrthábhacht a aithint go dteastaíonn cineálacha éagsúla teagaisc le scileanna aithint focal a fhorbairt **chomh maith leo** sin a éilítear le tuiscint ar an teanga labhartha agus scríofa a chothú.

Le líofacht a bhaint amach, caithfidh páistí scileanna díchódaithe a fhorbairt a oiread sin go dtig leo banc focal a léamh ar a n-amharc. Caithfidh siad chomh maith straitéisí a fhorbairt le cuidiú leo focail nach n-aithníonn siad a dhíchódú go gasta. Aithníonn NLS (Progression in Sounds DfES 1999) é seo, “adoption of the term ‘sight word’ has resulted in children in some schools being taught to memorize them all (100 key words) visually.”

Admhaíonn Gough, Joel agus Griffith (1995) go gcaithfidh páistí, “give up trying to learn each word by memorizing a unique code for that word. Instead the child must master the system by which printed words are mapped unto spoken words: the child must internalise the cipher.” Dearbhaíonn NLS nár cheart ach na focail sin atá mírialta ó thaobh fóinéime de a theagasc mar fhocail iomlána. (go lógógrafach)

Creideann Ehri (1992) go mbraitheann foghlaim mhaith stór focal amhairc ar úsáid chruinn comhfhreagairtí graiféime/fóinéime. Cuireann sí síos air mar an “glue that holds the words in memory for quick reading.” Bíonn barraíocht de na léitheoirí a bhíonn ag streachailt ag tomhas focal de shíor ag úsáid páirteanna focal m.sh. túslitreacha nó leideanna comhthéacs.

Agus sin ag tarlú sa chúlra, is léir go bhfuil páirt nach beag le himirt ag an fhónaic sa phróiseas léitheoireachta. Mar sin féin, san am i láthair, tá éasgsúlacht mhór ag baint leis an dóigh a dteagasctar fónaic agus leis an luas ar a dtugtar eolas do pháistí.

Faoi láthair, moltar do pháistí réimse de leideanna léitheoireachta a úsáid le focail nach n-aithníonn siad a dhíchódú, ar a n-áirítear comhthéacs, (leideanna pictiúrtha go minic), comhréir agus fónaic. Déanta na fírinne, úsáideann mórán páistí fónaic amháin mar rogha dheiridh – lena ‘dtomhais’ nó a n-athghlao cuimhne a dhearbhu.

B’fhéarr le mórán scoileanna i dtuaisceart na hÉireann **fónaic anailíseach** ina mbíonn anailís i gceist ar fhocail atá páistí i ndiaidh a fhoghlaim le léamh cheana féin trí chur chuige ‘amharc agus abair’. Tarraingítear aird ar thúslitreacha, ar chomhfhuaim rím agus ar theaghligh focal. Déantar mórán den fhoghlaim go teagmhasach de réir mar a chastar le focail i dtéacs.

Tugadh isteach fosta **fónaic tháite** ina dteagasctar fuaimeanna aonaracha agus comhfhreagairtí-focal gaolmhara. Ansin foghlaimíonn siad an dóigh le fuaimeanna aonaracha a chumasc le chéile le focail a dhéanamh i.e. ag oibriú ó aonad fuaime beag go dtí focal iomlán. Tá torthaí láidre taighde ann a mhaíonn má fhorbraíonn páistí an cumas le fuaimeanna a dheighilt agus a chumasc agus leis na léiriúcháin choitianta fuaime a aithint go luath, go mbeidh bealach isteach níos fearr acu ar théacs agus ar litriú. Is sa chomhthéacs seo atá Tuarascáil Rose (Márta 2006) i ndiaidh taobhu go láidir le cur chuige táite.

Is é an difear atá ann le *Linguistic Phonics* agus le *Fónaic na Gaeilge* go dtosaíonn siad amach le teagasc do pháistí an dóigh le fuaimeanna aonaracha a aithint i bhfocail iomlána agus ansin cur chuige táite a chur i bhfheidhm ar léitheoireacht agus ar litriú. Bíonn an obair uilig ag an tús i gcomhthéacs focail iomláin.

An tsimplíocht a bhaineann leis an chur chuige seo is cúis le mórán den rath atá air. Is í an teanga labhartha an pointe imeachta – fuaimeanna atá ar eolas ag páistí cheana féin. Díritear sna luathbhlianta ar fhorbairt san fheasacht fhóineolaíoch. Ansin foghlaimíonn páistí faoin dóigh a léirítear na fuaimeanna seo i bprionta agus tugtar straitéisí dóibh le cuidiú leo deacrachtaí a bhíonn le focail a réiteach.

Tá sé scríofa i dTuarascáil Rose (2006):

“High quality, systematic phonic work should be taught discretely. The knowledge, skills and understanding that constitute high quality phonic work should be taught as the prime approach in learning to decode (to read) and encode (to write/spell) print.”



Agus mar a maíodh i NLS (1999):

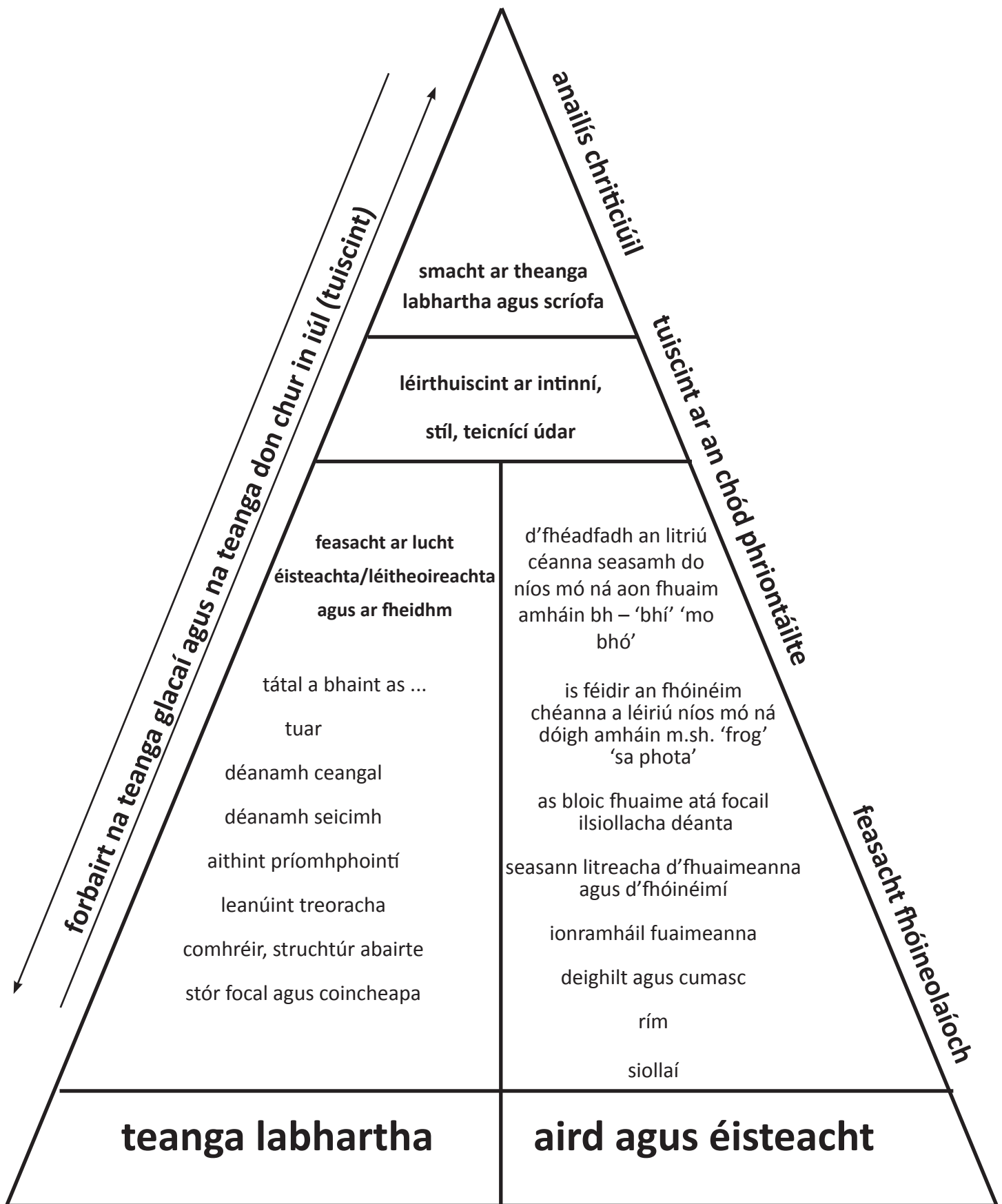
“The structure of the code is arbitrary and, for most children undiscoverable. Left to learn by inference alone, children will at best, learn slowly and many may fail altogether.”

“It is worth reflecting on the fact that everything that is said or written on contemporary English is encoded in approximately 44 sounds (phonemes) represented by 26 letters in about 140 combinations.” (NLS, 1999)

Is den bharrthábhacht an t-eolas a thabhairt do léitheoirí tosaigh chomh luath agus a thig agus na straitéisí lena úsáid le go mbeidh siad ábalta díchódú go feidhmiúil.

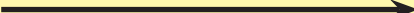


# Timpeallacht saibhir ó thaobh na litearthachta de



Léirshamhail d'Fhorbairt Teanga



| Feasacht Fhóineolaíoch go Prionta: Forbhreathnú                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  | Céim 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Céim 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Céim 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Dual 1</b><br>Scileanna na héisteachta gníomhaí a fhorbairt<br><br>Comhdhíriú<br><br><br>Cuimhne<br><br>Idirdhealú<br><br>Seicheamh<br><br>Idirdhealú amhairc | Éisteacht ghníomhach<br><br><br>Idirdhealú Éistitheach (mór-mín); úsáid fuaimeanna neamhurlabhra/fuaimeanna urlabhra<br>Cuimhne éistitheach: athghlao ar réada srl; leanúint treoracha; Cluichí ‘gabh’<br><br><br>cosúil/éagosúil; an ceann corr; treoshuíomh                                                                    | (Céim 1 ar lean)<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Rím:<br>Seicheamh fuaimeanna m.sh. patrún athfhillteach le cnaguirlisí/bualadh bos/guthanna                                                                                                                                           | (Céim 1 agus 2 ar lean)<br><br><br><br>Idirdhealú mín m.sh. ‘dá’ ‘tá’<br><br><br><br><br><br>Leanúint treoracha (3-4 rud)<br><br><br><br><br><br>(Toiseacht a aithint graiféimí i rith tógáil focal)                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Dual 2 (labhartha)</b><br>Coincheap an fhocail<br><br>Feasacht ar shiollaí<br><br><br>Rím<br><br>Feasacht ar fhoinéimí (Scileanna cumaisc agus deighilte)     | Deighilt abairte<br><br>Deighilt agus sórtáil siollaí<br><br>Teagmháil le rím (rain srl)<br>Rainn chríche<br>Tasc breithiúnais ríme: níl rím sa rann m.sh. cat fear                                                                                                                                                              | (Céim 1 ar lean)<br><br><br><br>Sórtáil siollaí agus focail gan chiall san áireamh/ focail nach bhfuil i stór focal an linbh<br>Tasc breithiúnais ríme: an ceann corr m.sh. thall, dom, dall<br>Túsfhoinéimí<br><br><br>Deighilt agus Cumasc (labhartha)<br>‘b’ ‘a’ ‘ll’ ‘a’ ‘c’ ‘r’ ‘a’ ‘nn’ | (Céim 1 agus 2 ar lean)<br><br><br><br><br><br><br><br>Déanamh ríme: fíorfhocail agus focail gan chiall                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Dual 3 (isteach i bprionta)</b><br>Feasacht fhóineolaíoch ag ceangal siombail le fuaim.<br><br><br>Scileanna deighilte, cumaisc agus láimhsithe               | Eiseamláiriú cumaisc agus deighilte i rith seisiúin léitheoireacht agus scríbhneoireacht i gcomhpháirt agus eiseamláirithe<br><br>Fuaimiú trasna focal agus an scríbhneoireacht á cleachtadh i rith an lae.<br><br>Tógáil focal inaitheanta m.sh. ainmneach páistí<br><br>Forbairt choincheap focal m.sh. cuntas focal in abairt | (Céim 1 ar lean)<br><br><br><br>Díriú ar fhocail áirithe CGC ó théacs agus ón scríbhneoireacht i gcomhpháirt i gcomhar deighilte agus cumaisc.                                                                                                                                              | (Céim 1 agus 2 ar lean)<br><br><br><br>Tógáil focal dírithe ar fhocail CGC, ag tabhairt isteach na gcomhfhreagairtí is coitianta graiféim-fóinéim (Céim1 Fónaic na Gaeilge)<br><br>Tarraingt airde ar an dóigh a léirítear fóinéimí ar bhealaí éagsúla (céim 5 agus 6) i rith seisiúin i gcomhpháirt agus treoraithe.<br><br>Tarraingt airde ar fhocail a dhéanann rím agus a bhfuil litriú difriúil iontu. |









## Feasacht fhóineolaíoch

**Sainmhíniú: is é is feasacht fhóineolaíoch ann an cumas le fuaimeanna i bhfocail a shainaithint agus a ionramháil**

Is réamhchoinníoll riachtanach de chuid na léitheoireachta agus na scríbhneoireachta a bheith ag tógáil ar an fheasacht fhóineolaíoch. Baineann an fheasacht seo le heolas ar struchtúr fuaime teanga. Tá scileanna éisteachta i gceist leis, ar a n-áirítear an cumas le hidirdhealú idir aonaid urlabhra mar rímeanna, siollaí agus fóinéimí aonaracha i bhfocail. I dtaca le forbairt scileanna léitheoireachta, mar dhíchódú agus líofacht, tá barrthábhacht ag baint leis an chumas le fóinéimí a chumasc agus a dheighilt. Soláthraíonn an fheasacht fhóineolaíoch eolas táscach, tábhachtach, iontaofa ar chumas léitheoireachta.

Sa réamhscoil agus i mbliain a haon, thig le páistí scileanna agus muinín a fhoghlaim trí bheith ag súgradh le fuaimeanna agus le patrúin i bhfocail. **Ná glac leis go mbeidh na scileanna seo ag páistí. Bíonn cleachtadh go leor le gníomhaíochtaí labhartha san eolas fhóineolaíoch de dhíth ar achan pháiste sula dtosóidh siad ag obair le prionta.**

Sna céimeanna tosaigh, imrítear cluichí le cuidiú le páistí díriú ar:

### Idirdhealú éistitheach

- meaitseáil fuaimeanna cosúla
- catagóirí fuaimeanna –fada/gairid, glórach/bog, cosúil/éagosúil

### Bloic fhuaimne (siollaí)

- cluinstitín ‘buillí’ i bhfocal
- sórtáil fuaimeanna de réir líon na siollaí

### Rím

- tumadh i rainn agus amhráin
- aithint ríme
- críoch a chur le rím m.sh. Bhí Humptaí, Dumptaí ina shuí ar an bhalla, shéid an ghaoth agus thit sé ar an .....?
- giniúint ríme m.sh. sos, cos, bos, ros, mos, dos

### Uaim

- aithint rudaí a thosaíonn ar an aon fhuaim m.sh. Tá Sailí sásta go bhfuair Sam an solas.  
Ólann Brónach bainne (b’fhéidir go mbeadh feidhm le pictiúr nó le réad)
- tógáil frásaí agus abairtí ina bhfuil uaim m.sh. Briseann Brian Beag brící

### Deighilt fóinéimí

Deighilt agus cumasc fóinéimí aonaracha i bhfocail

- cumasc m.sh.  
aithint focal ó fhuaimeanna deighilte m.sh  
'An dtig leat teacht ar an ch/a/t?'  
'An dtig leat teacht ar an t/ea/ch?'  
'Tchím le mo shúil bheag m/u/c'
- deighilt m.sh.  
sealaíocht le deighilt fuaimeanna  
cuntas na bhfuaimeanna istigh i bhfocail

'Cá mhéad fuaim atá san fhocal 'teach' (3)  
(Thig leo ciúbanna a úsáid leis an lion a mheaitseáil)

- focal a bhfuil an líon chéanna fuaimeanna iontu a shórtáil
- an áit a bhfuil fóinéimí aonaracha i bhfocail a aithint

### Ionramháil Fóinéimí

- Athrú fuaimeanna i bhfocail m.sh.  
"abair 'clár' gan an 'c'."  
"abair 'tocht' gan an 't'."

Nó

"Abair 'lán'. Abair anois é ach in áit 'l' abair 'd'."  
(Léirigh le roinnt samplaí!)

### Bogadh isteach go prionta

Tógann an tumadh i dtimpeallacht saibhir prionta an mhian le bheith ag léamh agus ag scríobh. Tríd an léamh agus an scríobh eiseamláirithe agus i gcomhpháirt, foghlaimíonn na coincheapa a bhaineann le prionta agus tosaíonn siad a thabhairt faoi iad féin. Caithfidh an múinteoir cuidiú go follasach leis na páistí an ceangal a dhéanamh idir fuaim agus léiriú litreacha agus iad ag léamh agus ag scríobh le chéile. Ag an staid seo, ba cheart do pháistí úsáid a bhaint as a scileanna fóineolaíochta le bheith ag cumasc, ag deighilt agus ag ionramháil fuaimeanna gan phrionta.

Aimsigh dalta ar bith a bhfuil deacracht aige nó aici leis seo agus soláthraigh tuilleadh deiseanna leis na scileanna béil a fhorbairt.

## Déanamh fuaime

### Na horgáin a dhéanann fuaim

Tá codanna den bhéal nach mbogann in am ar bith agus a bhfuil páirt le himirt acu i ndéanamh fuaime m.sh. :

#### na fiaccla uachtaracha:

*na fiaccla in uachtar do bhéil*

#### an t-ailbheolas:

*iomaire crua in uachtar do bhéil a shuíonn os cionn na bhfiaccla uachtaracha*

#### an carball:

*an cuas crua in uachtar do bhéil*

Tá codanna eile a bhogann agus a mbíonn páirt acu i ndéanamh fuaime m.sh.:

#### na liopaí:

*tá liopa uachtarach agus liopa íochtarach agat*

**an coguas:** *an chuid bhog d'uachtar do bhéil*

#### an teanga:

- **rinn na teanga:** *barr do theanga*
- **lann na teanga:** *an chuid sin de do theanga atá os coinne an ailbheolais*
- **tosach na teanga:** *an chuid sin de do theanga atá os coinne an charbaill*
- **cúl na teanga:** *an chuid sin de do theanga atá os coinne an choguais*

**an giall:** *an chnámh ina bhfuil an béal suite*

**téada an ghutha:** *dhá chomhla bheaga a fhanann scaoilte le ligean don aer gluaiseacht tharstu agus fuaim neamhghlórach a dhéanamh nó a dhruideann leis an anáil a choinneáil istigh le fuaim ghlórach a dheanamh*

## Consain Phléascacha

### Scaoileadh aeir san áit a ndéantar an fhuaim a ghiniúint

**p** + a, á, o, ó, u, ú,

*liopaí uachtair agus íochtair*

(paca, paidrín, páirc, páiste, pota, póca, póg, pónaire, pós, putóg siopa, ceap, plúr, punann)

**p** + e, é, i, í

*liopaí uachtair agus íochtair*

(peaca, caipín, teip)

**b (nó bp)** + a, á, o, ó, u, ú

*liopaí uachtair agus íochtair*

(bó, bus, i bpota, réabadh, gob)

**b (nó bp)** + e, é, i, í

*liopaí uachtair agus íochtair*

(bean, ribe, ráib, bíonn)

Mar a bheadh fuaime 'y' i ndiaidh na chéad fhuaim:

(beo, beoir)

*Maidir le **t, d, c, g** sula scaoiltear greim na teanga le fuaime phléascach a ghiniúint...:*

**t** + a, á, o, ó, u, ú,

(tar, tá, tom, tóg, tum, tús, cóta, leat)

*...leagtar **rinn agus lann na teanga in éadan chúl na bhfiacra uachtaracha***

**t** + e, é, i, í

(teas, té, tig, tíos, eite, áit)

*...leagtar **tosach na teanga san áit a dtagann an t-aibheolas agus an carball le chéile***

**d (nó dt)** + a, á, o, ó, u, ú

(dath, dána, doras, dó, dubh, dúch, éadach, cead)

*...leagtar **rinn agus lann na teanga in éadan chúl na bhfiacra uachtaracha***

**d** (nó dt + e, é, i, í)

(deo, déan, dian, i dtír, éide, séid)

*...leagtar **tosach na teanga san áit a dtagann an t-aibheolas agus an carball le chéile**  
(an carball níos mó ná an t-aibheolas)*

**c** + a, á, o, ó, u, ú

(cat, cás, cos, cór, cuid, cúl, íoc)

*...leagtar **cúl na teanga in éadan chúl an choguais***

**c** + e, é, i, í

(cead, cé, cic, císte, píce, béic)

*...leagtar **an teanga san áit a dtagann an carball agus an coguas le chéile***

**g** (nó gc) + a, á, o, ó, u, ú

(gan, gá, gob, gogaí, góilín, gus, gúna, gaoth, óg)

*...leagtar **cúl na teanga in éadan chúl an choguais***

**g** (nó gc) + e, é, i, í

(geansaí, géar, giolla, gíog, cúig, lig)

*...leagtar **an teanga san áit a dtagann an carball agus an coguas le chéile***

## Consain Chuimilteacha

### f

(fuar, fan, scáfar)

*Tógtar **an liopa íochtarach chuig na fiacla uachtaracha** agus brúitear sruth aeir a gcluintear cuimilt air. Tógtar **cúl na teanga i dtreo an choguais**.*

### f

(fíor, fear, deifir)

*Tógtar **an liopa íochtarach chuig na fiacla uachtaracha** agus brúitear sruth aeir a gcluintear cuimilt air. Tógtar **tosach na teanga i dtreo an charbaill**.*

Mar a bheadh fuaim 'y' i ndiaidh na chéad fhuaime:

(feoil, feoite, feochán, feabhas, fiú, fiúntas, b'fhiú é)

**bh/mh (nó bhf) + a, á, o, ó, u, ú**

bha, bhá, bho, bhó, bhu, bhú, mha, mhá, mho, mhó, mhu, mhú, ua-

(bhalla, mo bhád, fáil bháis, bhlaís mé, bhoth, oíche bhog, bhó, bhuail, bhúir, mhaith, ó mhaidin, a mháthair, mhoch, mhó, mhuin, mhúr, uaim, i bhfogus, ní bhfaighidh, ní bhfuair )

*Tógtar **an liopa íochtarach chuig an liopa uachtarach** agus brúitear sruth aeir a gcluintear cuimilt air. Tógtar **cúl na teanga i dtreo an choguais**.*

**bh/mh + e, é, i, í**

bhe-, bhé-, bhi-, bhí, mhe-, mhé-, mhi-, mhí

(bheidh, bhéal, bhior, bhí, luibh, mheán, mhéad, mhic, mhí)

*Tógtar **an liopa íochtarach chuig na fiacla uachtaracha** agus brúitear sruth aeir a gcluintear cuimilt air. Tógtar **tosach na teanga i dtreo an charbaill**.*

**s + a, á, o, ó, u, ú**

**sa., sá., so., só., su., sú..**

**sa, -as, so, -os, su, -us, sá, -ás, só, -ós, sú, ús**

(sa, las, sos, suigh, lus, cos, leas, sail, gás, só, ómós, tús)

*Tógtar **lann na teanga cóngarach don ailbheolas** agus brúitear sruth aeir a gcluintear cuimilt air. Leagtar **rinn na teanga ar chúl na bhfiacla íochtaracha**.*

**s** + e, é, i, í,  
se., sé., si., sí..

(sí, síos, leis)

*Tógtar **rinn agus lann na teanga** cóngarach don **áit a dtagann an t-aibheolas agus an carball le chéile** agus brúitear sruth aeir a gcluintear cuimilt air. Tógtar **tosach na teanga i dtreo an charbaill**.*

**ch** + a, á, o, ó, u, ú

(chaith, dóchas, mo chos, múch, seachain, féach, loch, amach, cladach)

*Tógtar **cúl na teanga cóngarach don choguas** agus brúitear sruth aeir amach agus cluintear an chuimilt.*

**ch** + e, é, i, í

(cheistigh, cheannaigh, saincheist, mo cheart, cluiche, oíche, mícheart)

*Tógtar **tosach na teanga cóngarach do lár an charbaill** agus brúitear sruth aeir amach agus cluintear an chuimilt.*

**dh, gh** + a, á, o, ó, u, ú

(dhá, mo dháil, do dhorn, a dhúil, an ghaoth, ghoid, a ghob, mo ghuí)

*Tógtar **cúl na teanga cóngarach don choguas** agus brúitear sruth aeir amach agus cluintear an chuimilt.*

**dh, gh** + e, é, i, í

(a dheoch, mo dhéad, mo dhiúltú, dhíol, ghearr, ghéaraigh, an ghiúis, a ghíog, an ghealach, a Dhia, i mo dhiaidh, ghearr mé, ghread sé, cáidheach, toghaim )

*Tógtar **tosach na teanga cóngarach do lár an charbaill** agus brúitear sruth aeir amach agus cluintear an chuimilt.*

**h**

(hata, bóthar, cath, áthas, leath, leathar, athuair, beatha, bothóg, cothú, níochán, srathar, le do thoil, mo shuíl, thú, thusa, thuas, thoir)

*Brúitear an sruth aeir trí théada an ghutha agus clsoitear an chuimilt*

## Consain Shróinacha

**m (nó mb)** + a, á, o, ó, u, ú

(mar, anam, amach, má, mo, tom, mór, mullach, mú, amú, i mbaile, i mbád, i mboth, i mbó, i mbus, i mbú)

**m(nó mb)** + e, é, i, í

(meas, imeall, méar, mil, imirce, miosúr, mí)

Mar a bheadh fuaime 'y' i ndiaidh na chéad fhuaimne:

(meabhair)

**n** (-ean, -an, -án, -on, ón, -un, -ona)

(éan, fan, gan, fan, lean, bean, lean, domhan, arán, bán, dona, fanacht, lón, brón, bun, miona, anró, banríon, conradh, cúnamh, ionadh)

(-in, -ín, -in-, -ine, )

n (éin, lóin, cine, cáin, bliain, seachtain, síneadh, righin, sleamhain, cáipín, duine, inis, uaigheach)

(na, ná, no, nó, nu, nú, -anna-, -ann, -onn, -unn

**/N/**

(namhaid, náire, naomh, naoscach, nochtaim, nós, naonúr, gann, canna, mionna, Nollaig, Nuala, lann, bonn, fonn, annamh, donna, beannú, anonn, eascann, leann, léann) (múnla, Lúnasa)

## An t-alt agus fh, a, o, u

(an ollann, ag an fhaire, san Fhómhar, leis an iasc, anuas, anall, anonn, anocht, chun Aifrinn, lena athair, aon fhocal amháin)

(éanlaith, ealaíonta)

(dorn, bearn, cornadh, coinleach < connlach, easna, broсна, osna, snag, snámh, snaidhm)

**n** (ne, né, ni, ní, -inn, -inn-, nde-, ndi-, n-i, ani-, aní-)

(nead, neach, neart, neamh, néal, neascóid, nimh, ní (e.g. ní dhéanaim), ní (= rud), ním, níos, níl, bainne, buinneach, buinneán, inniu, fuinneog, fírinne, inneall, toinne, rinne, álainn, binn)

(leis an eallach, an fhuiseog, san fhéar, chun an fhéasta)

(ár ndinnéar, a n-intinn, an ndeir sé?, go n-íosfadh sé)

(aniar, aníos)



(fáinleog, coinnleoir, baint (< bainnt), saint (< saintt), anseo, ansin (annsin, annseo), inse (< innse), óinseach, sneachta, sníomh)  
(d'fhulaing mé)  
(tairne, tarraingt)

**ng** ( ang, áng, ong, óng, ung, úng, nga, ngá, ngo, ngó, ngu, ngú)  
(angadh, biongadh, rang, long, drong, teanga, eangach, Dún na nGall, i ngrá, i ngabhar, gá, a ngol, a ngoile, dá nglacfadh sé, meangadh gáire, seang, sreang, )

**ng** (+ e, é, i, í, -ing, )  
(cuing, aingeal, daingean, i ngiotaí, i ngéibhinn, ding, aingeal, cuing, Cincís, )

### **I agus r**

**I** (-al, -al-, -ala, ál, ol, ól, ul, úl)  
(miotál, gal, geal, eala, geala, ól, ola, cúl, salann, síol)  
(liom,)  
(Alba, blas, bolg)  
(dlaoi, tlú, an tsluasaid)

(-ail, -il, -ile, -íle, íl)  
(mil, bail, baile, céile, file, buile, cáil, cailc, dlí, fliuch, buidéil, fiacail, feoil, míle, tuile, tíle)  
(liom, leat, leis...)

(la, lá, lo, ló, lu, lú, alla, -all, -alla- )

### **/L/**

(lá, labhair, lobhar, luigh, lus, lúth, halla, olla, macalla, giolla, coll, Gall, iall, thall, anall, geall, moll, poll, eallach, allas, balla, ballán, callán, Dónall,)

Go stairiúil 'l' agus consain eile:  
(codladh, Nollaig (< Nodlaig), tiodhlacadh, teallach (< tenlach), folláin, dúshlán,

I ndiaidh 's' ag tús agus i lár:  
(slán, slabhradh, slat, slaghdán, sloinne, slua, slogaim, maslú, broslú)

### **Roimh /t/, /d/, /N/, /s/**

(alt, altú, diúltú, gallda, ceangaltán, molt, meallta, falsa)

### **I ndiaidh 'r'**

(Béarla, tharla, murlas, orla, orlach)

(teampall, ascaill, úlla, mearbhlán)

**l**(le, lé, li, lí, -ill, -ille-, )

(leabhar, leaba, leis (corp), léigh, leath, leathan, lean, leigheas, líonadh, litir, liath, lí, linn (uisce), baill, mill, buille, (díth) céille, pilleadh, phill mé, cailleach, caillim, cill, saill, tuilleadh)

(scilling, fulaingeach mé)

(ailse, níos milse, soilsiú, trlseán, ceilt, toilteanas,

(comhairle, ísliú, caisleán, sleán, taisleach)

**r** (-ear, -ar, -ar-, ár, -ár, -or, ór, ur, úr, (-ra,-ro, -ru))

(fear, gor, tar, cara, bior, draoi, fraoch, lár, tart, cór, túr, cur, fearg, gruaig, tráth, úr)

(srath, sráid, srathar, srian, sruthán)

(cnagadh, cnáibe, cnámh, cnaipe, cnoc, gnó, gnaoi)

(carn, dorn, beart, ceart, ard, comhairle, airneál, coirnéal, conairt, tuirseach,

**r** (-air, -aire, -áir, -áire, oir, óir, -uir, -uair, úir)

(dair, faire, láir, gáire, soir, túir, aire, airíoch, cuir, fuair, úire)

(imirce, coirce, coirp, breá, dréimire, freagra, grian, crios, preab, preabán, oisre, seisreach)

(dath an tsneachta, creat, cneadach, cneasú)

**r** (ra, rá, ro, ró, ru, rú,-urr, -arr-, -arr, -orr)

**/R/**

(rang, rás, rolla, rós, rua, rúta, urraim, carraig, tarraing, barr, carr, corr, corrán, corradh le..., corrach, )

**r (rí, rí, re, ré, -irr)**

(riamh, rím reacht, réalta)

## **GUTAÍ**

a

**guta, cúil, oscailte gearr**

(at, mac, fan, capall, arm, mallacht, tacht, tart, tarbh)

á

**guta cúil, oscailte fada**

(fág, fás, lán, gráin, cráifeach, adhmaid, ábhar, Sábha, meachan, meán lae, sleán)

roimh -lt

(alt, Bealtaine, Gallda)

roimh -nr-

(anraith, anró, banríon, cranra, scanraithe)

roimh rt, rd

(ceárta, cartadh, cairde, cairdeach)

roimh rn

(bearna, dearnad (dreanacaid), carn, tarnocht, tairne)

roimh rr

(barr, barriall, fearr, garraí, gear, giorria, ghearr mé)

ea

**/a/**

(each, eala, eangach, fear, teach, dream, dearg, geal, leanbh, nead, peaca, seas)

ei

**/e/ guta tosaigh, leathdhúnta, scartha, gearr**

(ceist, teist, deir, deireadh, eiteog, geir, seilbh, seilg, seisear, deifir, geimhreadh, deich)

é

**/e:/ guta tosaigh, leathdhúnta, scartha, fada**

(sé, gé, tae, gné, inné, dea-bhean, dea-ghlór, dea-ghníomh, fréamacha, méar, scéimh)  
(aghaidh)

i

**/i/ guta tosaigh, dúnta, scartha, gearr**

(min, binn, tinn, pisín, inse)

í

**/i:/ guta tosaigh, dúnta, scartha, fada**

(sí, mí, tús na míosa, croí, suí, sín, dís, cíor, cailín,

(aois, draoi, díomhaoin)

(ní bhfaighidh)

(draighean)

ia = í

(briathar, cliathán, cliathánach, criathar, siamsa)

o

**/o/ guta cúil, dúnta, gearr**

(both)

**/o/**

(poll, Nollaig, codladh, tolg, bonn, donn, Connacht, connadh, tonn, domlas, domasach, com, crom, lom, trom, dona, confach, conamar, conairt, gob, pobal, tobann, tobar, bog, clog, clogad, cogar, cogadh, mogall, bodach, ábhar troda, long, sponc, )

**O guta cúil, oscailte, gearr**

(seo, mol, ag cur fola, olann, olc, pota, solas, socair, cotadh, bocht, cochán, croch, ochtar, tochas, dorchá, gorm, gortú, corp, lorg, toradh, cosúil, osna, tost, trosc, cothú, rotha)

oi

(toit, coirce, loit, oitir, roiseadh, toil, scoil, cúl na coise, coisíocht, croisín)

eo

(eochair, eochraí, deoch)

**Ó guta cúil, oscailte, fada**

(óg, ól, ór, ócáid, bó, dó, só, fód, póg, rópa, póca, pós, pór, rógaire, go fóill, glór, cóir, i dtólamh, stócach, cóta, cró, cófra, scóig, smólach, sócúl, stól, trócaire)

(ord, ordóg, scórnach, tórramh, doirteadh)

(eolas, eorna, go deo, dreolán (dreoilín), feoil, ceo, go leor, seol, deoir,

ó

**/o:/ guta cúil, leathdhúnta, cruinn, fada**

(brón, lón, níos mó, móide, móin, mórtas, óinseach, rón, srón, toin, somas)

(sóntach (saonta), sónrú)

(Domhnach, domhain, comhla, cónaí, comhrá, comhairle, comharsa, cónair (cónra), romham, romhat, gabhal, gabhar, gabhaim, abhainn, tabhairt, labhairt)

(gabha, cabhair, rabharta, feabhas, leabhar, leoga, meabhair, seabhach, treabhadh, deamhan, fómhar)

u

(dubh, gruth, guth, cruth, sruth, tiubh, triuch, inniu)  
(muc, lag, tom, liom)

ú

**/u:/guta cúil, dúnta, cruinn, fada**

(tú, úr, cú, cúramach, clú, lúth, plúchadh, súil, mún, túrtóg (tortóg), túirne, úth, gasúr, casúr, pardún, séasúr, lánúin, maithiúnas, bithiúnta, duilliúr, miorúilt, úim, údar, Lúnasa)

**-eadh, -adh** (briseadh, stánadh); **-mhar** (éadmhar, díonmhar, geannmhar, gaolmhar); **-úint** (oiliúint, geallúint, canúint, goilliúint)  
**-úil** (cosúil, dlíthiúil); **-umha-** (ciumhais)

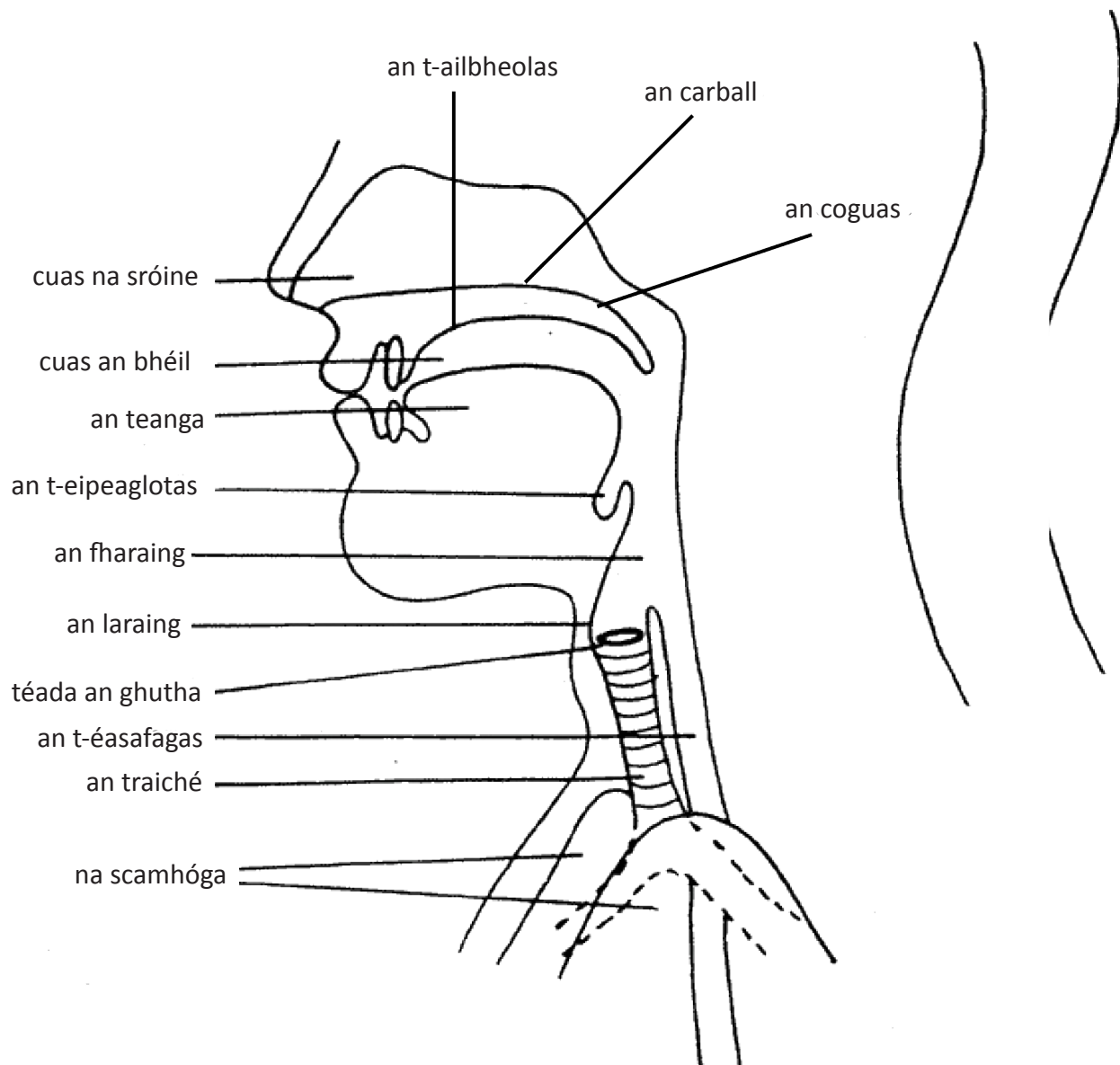
ao

**/λ:/**

(blaosc, braon, daol, daor, fraoch, craos, caol, ar maos, saor, taobh, baoth, baol, glao, gaoth, gaol, gaosán, gaobhair, caonach, caor, caorán, caora, caorthann, caochadh, laoch, saol, taom, taos, aosta)



# Struchtúir bhéil a dhéanann urlabhra







# Fónaic na Gaeilge

Fiosrú Focal

## Céim 1



Ceachtanna agus Cur Chuige  
Banc Focal  
Gníomhaíochtaí

# Clár

## Céim 1

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| Intreoir.....                  | 3-5   |
| Ceachtanna.....                | 6-11  |
| Ag Léamh agus ag Scríobh.....  | 13-15 |
| Banc Focal.....                | 16    |
| Abairtí Deachtaithe.....       | 17    |
| Gníomhaíochtaí do Chéim 1..... | 18-36 |

### Cuir síos ar Chéim 1

CGC (consan, guta, consan), CG, GC, G                      c a t  
Focail aonsiollacha. Seasann litir amháin d'fhuaime amháin.

#### Na Gutaí Leathana

Focail aonsiollacha le guta leathan gairid *a, o, u* agus *c, t, m, b, r, d, g, f, n*  
*m.sh. cat, cam, mac, rud, fud, mo, do, go*

#### Na Gutaí Caola

Focail aonsiollacha le guta caol gairid *e, i* agus an consan *l*. (*ná déan s,t,d – tá an t-athrú róshuntasach agus iad leathan*)  
*m.sh. cic, mic, nic, im, in, le*

#### Na Gutaí Leathana le Síneadh Fada

Focail aonsiollacha le guta leathan fada *á, ó, ú* agus na consain *s, v, z*.  
*m.sh. tá, lá, lán, rás, vác, lón, rón*

#### Na Gutaí Caola le Síneadh Fada

Focail aonsiollacha le guta caol fada *é, í* agus na consain *j, p, h*.  
*m.sh. ní, bí, jíp, mé, cé*

## Céim 1

### 1. Eolas Fóineolaíoch agus Fuaimeanna i gComhthéacs

Cuirtear tús le cód litrithe na Gaeilge i gCéim 1. Níor chóir tosú ar an chéim seo gan cúlra ag na daltaí san eolas fóineolaíocht agus an t-eolas sin a dhaingniú go comhthreomhar le foghlaim an chóid. Tá ciall agus tuiscint ríthábhachtach ag daltaí sa phróiseas foghlama ach go háirithe sa dara teanga. Mar sin, tá gach fuaim le bheith i gcomhthéacs an fhocail agus gach focal i gcomhthéacs abairte. Tá dlúthcheangail idir an mhodh teagaisc seo agus an léitheoireacht agus an teoiric ann go dtiocfaidh daltaí i dtaithí ar an chód i gcomhthéacs na léitheoireachta. Is iad na léitheoirí is minice a léann na léitheoirí is fearr!

### 2. Ag Foghlaim na Léitheoireachta agus an Litrithe sa Ghaeilge

Ní hionann foghlaim na Gaeilge agus foghlaim an Bhéarla. Tá gnéithe sa Ghaeilge nach bhfuil sa Bhéarla agus a mhalairt. Ar an dóigh chéanna tá straitéisí a oibríonn i dteagasc chód an Bhéarla nach n-oibríonn don Ghaeilge.

#### Tionchar na Gramadaí ar Litríú na Gaeilge

Ní féidir amharc ar fhocail Ghaeilge mar aonaid iontu féin nuair a athraíonn siad go minic de réir comhthéacs gramadaí *m.sh. tuiseal ginideach, séimhiú, urú agus uimhir iolra*.

Má fhoghlaimíonn daltaí focail ó radharc mar aonaid mar a rinneadh go traidisiúnta, tiocfaidh siad ar na focail sin i gcomhthéacs sa léitheoireacht ach iad go hiomlán athraithe agus gan aithint. Ní hiontas ar bith é mar sin go mbíonn deacracht ag daltaí leis an léitheoireacht agus leis an litriú sa Ghaeilge agus iad ag foghlaim ar an dóigh seo. Is chuige seo atá Fónaic na Gaeilge fite le teagasc na gramadaí agus míniú agus fiosrúchán le déanamh ar na fuaimeanna seo a bhaineann le rialacha gramadaí.

#### An Síneadh Fada sa Chéad Chéim

Sa mhodh teagaisc seo fosta teagascfar focail ina bhfuil gutaí gairide i dtús báire agus tiocfaidh an síneadh fada isteach sa dara cuid den chéim seo. Cé gur coitianta iad na focail le síneadh fada, is fusa an coincheap a theagasc ar an dóigh seo.

## Leathan agus Caol

Gné eile a bhaineann go háirithe leis an Ghaeilge ná consain leathana agus chaola. Téann na gutaí leathana, *a, o, u*, agus na gutaí caola, *e, i*, i bhfeidhm ar an chonsan atá in aice leo agus athraíonn fuaim an chonsain dá réir. Tá seo iontach soiléir le leithéidí *s, d, t, bh, mh, dh, gh*. Ach tá sé amhlaidh leis na consain eile fosta. Ní hionann an ‘n’ san fhocal ‘na’ agus san fhocal ‘ní’. In amanna tá sé níos fusa seo a léiriú i lár focail ‘bána’ agus ‘bainne’. Tá na consain *l, n*, agus *r* an-tábhachtach i nGaeilge Uladh: ‘Duine ar bith atá ag iarraidh Gaeilge an tuaiscirt a fhoghlaim, caithfidh sé an t-idirdhealú idir fuaimniú *ll* agus *l*, idir *nn* agus *n* agus idir *rr* agus *r* a thabhairt leis go réasúnta cruinn.’ (Ó Baoill, 1996:15).

Sa mhodh teagaisc seo tá na ceachtanna ar na consain leathana scartha ó na ceachtanna ar na consain chaola. Is trí eiseamláiriú agus normálú a dhéanfaidh na páistí idirdhealú idir na fuaimeanna seo. Beidh sé níos fusa má deirtear na fuaimeanna i gcomhthéacs an fhocail. Clúdófar gach fuaim i gCéim 1 ach beidh an bhéim ar na gutaí caola anseo agus ní ar na consain. Tá béim ar na consain leathana go dtí Céim 5 nuair a amharcfar go mion ar chaol agus leathan mar ghné thábhachtach den Ghaeilge. Ná déan dearmad go rachaidh tú trí na céimeanna 1 go 4 go measartha gasta chuig na focail thábhachtacha atá de dhíth i gCéimeanna 5/6.

### 3. Réasúnaíocht agus Eolas

Go dtuigfidh na páistí go bhfuil fuaimeanna i ngach focal, go seasann litreacha do na fuaimeanna sin agus go bhfeicfidh siad na litreacha/fuaimeanna is coitianta i bhfocail. Beidh na páistí ábalta an t-eolas seo a úsáid le focail a léamh agus a litriú.

- go seasann litreacha d’fhuaimeanna
- litir amháin, fuaim amháin, i bhfocail CG (consan, guta), GC, CGC, GCG, G
- go léitear na fuaimeanna i bhfocail ó chlé go deas lena dtuiscint agus lena litriú

### 4. Scileanna

- fuaimeanna (fóinéimí) i bhfocail a dheighilt
- fóinéimí i bhfocail a chumasc
- fóinéimí a mhúnlú

## 5. Foghlaim

Beidh na páistí níos muiníní sa léitheoireacht agus sa scríbhneoireacht; beidh siad ábalta focail a léamh i dtéacsanna; beidh siad ábalta focail nua a dhéanamh; beidh siad ábalta focail CGC, GC, CG, G a scríobh sa scríbhneoireacht neamhspleách.

## 6. Pointí Teagaisc

Cé go ndéanfaidh na páistí gach fuaim a dheighilt agus a chumasc os ard ag an tús, ba chóir a mholadh do na páistí an próiseas seo a dhéanamh go huathoibríoch le go mbeidh súlaithne acu ar na focail.

Clúdaítear na gutaí agus na consain leathana atá i bhfocail Ghaeilge sa chéim seo.

*a, e, i, o, u, á, é, í, ó, ú, b, c, d, f, g, h, j, l, m, n, p, r, s, t, v, z*

Ba chóir go mbeadh na daltaí ag cleachtadh scríobh na litreacha i gceachtanna eile i rith ama, gan ainm na litreach a úsáid go fóill ach béim a dhíriú ar an fhuaim a dhéanann sí.

## 7. Gníomhaíochtaí:

- focail a dhéanamh m.sh. ar chearnóga páipéir, le litreacha maighnéadacha, nó le cártaí fóinéime
- focail a léamh go gasta (focail a bhriseadh síos ó bhéal; focail a bhriseadh síos ó mheabhair)
- focail a chuardach i dtéacsanna
- focail nua a dhéanamh
- tacair a dhéanamh d'fhocail a dhéanann rím m.sh. gol, mol
- tacair a dhéanamh d'fhocail ina n-athraíonn an guta m.sh. mac, muc
- focail a úsáid sa scríbhneoireacht phearsanta

## 8. Áiseanna

don mhúinteoir - *clár maighnéadach/clár mór bán, litreacha maighnéadacha, puipéid, clár cailce, cártaí le litreacha, cártaí le focail, cártaí le pictiúir.*

do na páistí - *cláir bheaga bhána, marcóirí, glantóirí, tráidirí.*

## 9. Nóta Tábhachtach

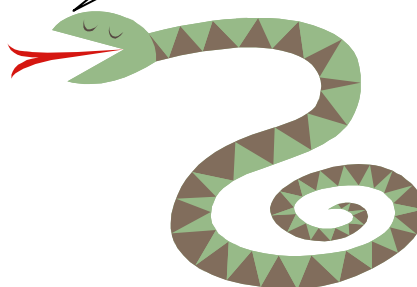
Tá an modh oibre seo go hiomlán struchtúrtha agus teagasctar na gnéithe a bhaineann le foghlaim na Gaeilge i gCéimeanna. Tá cuid mhór eolais atá de dhíth ar na daltaí i gCéim 6 agus tá sé tábhachtach go mbainfear an sprioc seo amach chomh gasta agus is féidir. Ar an dóigh chéanna tá eolas an-tábhachtach sna céimeanna 1-5 a chuideoidh leo Céim 6 a thuiscint níos fearr agus mar sin is fiú an t-am a chaitheamh go fiúntach ar na bunchéimeanna i dtús báire. Ná déan dearmad go gclúdódh na daltaí an t-eolas seo arís eile i ngach blianghrúpa sa scoil (ach le samplaí difriúla) mar sin ná caith barraíocht ama ag fanacht ar dhalta nó dhó atá ag streachailt. Clúdófar na rudaí céanna i ngach céim ach le focail nua. Ná caith barraíocht ama ag an chéim seo. Tá an t-eolas rótheoranta le téacsanna fiúntacha a léamh go neamhspleách.

## 10. Ar Aghaidh Leat!

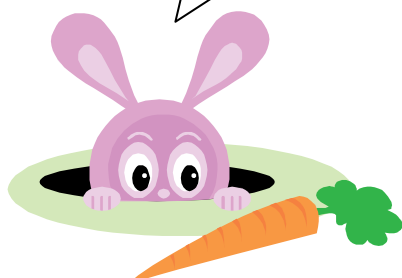
Mmmmm



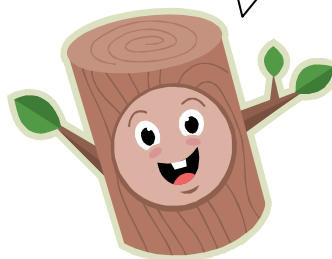
Ssssss



Polllllll



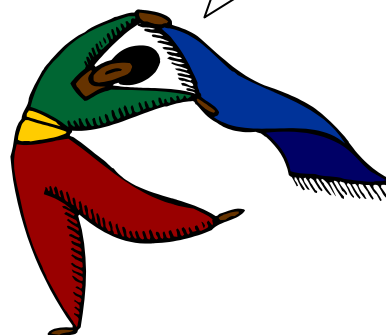
Crannnnnn



Grrrrrrrr



Scairfffff







Tá mé **le** mo mhamái.



Tá mé **i** mo chónaí



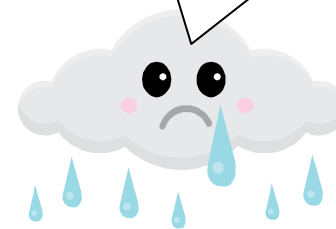
Cat!



Tá gob agam.



Tá sé ag **c**ur.



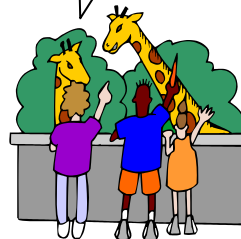
**C**á bhfuil sé?



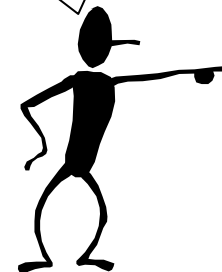
**B**ó!



**Z**ú



**C**é hé sin?



Tá **sí** go maith?





**Céim 1: Litir amháin, fuaime amháin**  
**Ceacht 1 Ag Déanamh Focal (CGC, GC)**

**Fuaimeanna – c t m r d g b a o u l f n**

**Ceacht le rang iomlán.** De dhíth - clár bán agus litreacha móra greamaithe air. B'fhearr dathanna éagsúla a bheith ar na litreacha ar dtús –roghnaigh dath seachas ainm na litreach. Is féidir fosta puipéid a úsáid leis an cheacht a athrú rud beag. **Le grúpa nó le páiste aonair** is féidir cláir bheaga agus litirchártaí beaga a úsáid, nó cláir mhaighnéadacha agus litreacha maighnéadacha.

|   | <i>An rud a dhéanann tú:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>An rud a deireann tú:</i>                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Taispeáin go randamach na litreacha nó an teaghlaim litreacha a sheasann do gach fuaime sa spriocfhocal.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">a</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">t</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">c</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>“Táimid ag dul a dhéanamh focal inniu.”</b></p> <p><b>“Tosóimid leis an fhocal”</b> (abair an focal) m.sh. ‘cat’</p> |
| 2 | <p>Dírigh do mhéar ar an chéad bhosca fóinéime</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> </div> <p style="margin-left: 20px;">↑</p> <p>Abair an focal go fadálach, ach go nádúrtha, dírig do mhéar faoin fhuaim agus tú á rá.</p>                                                                                                                                                    | <p><b>“Éist go cúramach. Cad é an fhuaim a chluin tú anseo: ‘c a t?’</b></p>                                               |
| 3 | <p>Dírigh do mhéar ar na litreacha atá léirithe go randamach</p> <p>Déan cinnte nach n-úsáideann na páistí ainmneacha na litreacha. (Mura dtig leo méar a dhíriú ar an rud ceart úsáid dathanna difriúla, uimhreacha nó bealach éigin eile le hidirdhealú a dhéanamh.)</p> <p>Scríobh nó cuir an litir a roghnaíodh (an ghraiféim) san áit cheart.</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 5px;">c</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> </div> | <p><b>‘Cé acu seo a úsáidimid le ..... a scríobh?’</b> (abair an fhuaim arís)</p>                                          |
| 4 | <p>Dírigh do mhéar ar an dara bosca fóinéime</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 5px;">c</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> </div> <p style="margin-left: 100px;">↑</p> <p>Abair an focal go fadálach, ach go nádúrtha, dírig do mhéar faoin fhuaim agus tú á rá.</p>                                                                                                                                                                 | <p><b>“Éist go cúramach. Cad é an fhuaim a chluin tú anseo: ‘c a t?’</b></p>                                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | Dírigh do mhéar ar na litreacha atá léirithe go randamach<br><br>Scríobh nó cuir an litir a roghnaíodh (an ghraiféim) san áit cheart.                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>‘Cé acu seo a úsáidimid le ..... a scríobh?’</b> (abair an fhuaim arís)        |
| 6  | Dírigh do mhéar ar an tríú bosca fóinéime<br><br><div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px;">c</div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px;">a</div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; margin-left: 5px;"></div> <span style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">←</span> | <b>“Éist go cúramach. Cad é an fhuaim a chluin tú anseo: ‘c a t?’</b>             |
| 7  | Dírigh do mhéar ar na litreacha atá léirithe go randamach<br><br>Scríobh nó cuir an litir a roghnaíodh (an ghraiféim) san áit cheart.                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>‘Cé acu seo a úsáidimid le ..... a scríobh?’</b> (abair an fhuaim arís)        |
| 8  | <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px;">c</div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px;">a</div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px;">t</div>                                                                                                                                               | <b>“Abair gach fuaim”</b>                                                         |
| 9  | Bog do mhéar faoin fhocal. Ba chóir don pháiste an focal a rá go huathoibríoch de réir mar a bhogann tú do mhéar.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>“Abair an focal iomlán”</b>                                                    |
| 10 | Eiseamláirigh an focal iomlán. Abair gach fuaim agus tú ag scríobh. Déan cinnte go ndéir an páiste gach fuaim os ard de réir mar a scríobhann siad na litreacha cearta.                                                                                                                                                                                                                                | <b>“Anois, scríobh thusa an focal. Abair amach gach fuaim agus tú ag scríobh”</b> |

Athraigh an ceacht ag úsáid na moltaí thuas agus déan focail eile:

**m.sh. am, cam, muc, cur, rud, rug, gob**

Clúdaíonn na focail seo na fuaimeanna,

**c, a, t, m, u, r, d, g, o, b**

Bain triail as na focail chaola anois (tá an bhéim anseo ar na gutaí nó athraíonn na consain rud beag – ná húsáid na litreacha t, d nó s):

**m.sh. cic, mil, lig, fir, le**

Chomh maith leis na fuaimeanna thuas a athchleachtadh clúdaíonn na focail seo - **i, l, f, e, n**

Gach seans go mbeidh níos mó ná ceacht amháin de dhíth leis na fuaimeanna seo uilig a chlúdach ag brath ar ábaltacht na bpáistí.

*Is cuma faoi chiall na bhfocal ag an phointe seo, tá an bhéim ar na fuaimeanna. (Is féidir focail a chumadh le húsáid sna ceachtanna seo)*

**Céim 1: Litir amháin, fuaim amháin**  
**Ceacht 2 Focail a dhéanamh**

Fuaimeanna – Athchleachtadh ar na fuaimeanna i gCeacht 1

|   | <i>An rud a dhéanann tú:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>An rud a deireann tú:</i>                                                                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Léirigh go randamach litreacha a sheasann d'fhuaimeanna.<br><br>u d g r a f t b o l                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>"Táimid ag dul a dhéanamh focal nua."</b>                                                                              |
| 2 | Déan focal ag an leibhéal cuí m.sh.<br><br>r u d                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>"Éist go cúramach leis na fuaimeanna atá san fhocal seo."</b>                                                          |
| 3 | Bog do mhéar go fadálach trasna ar an fhocal agus tú á léamh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>"r u d"</b>                                                                                                            |
| 4 | Déan cinnte go n-aithníonn an páiste an fhuaim agus nach luaitear ainm na litreach.<br>Ba chóir an fhuaim a rá go haonarach.<br><br>Bain an ghraiféim ar shiúl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>"Más maith liom rud a athrú go fud, cad é an fhuaim a chaithfidh mé a athrú?"</b>                                      |
| 5 | Dírigh do mhéar ar an spás folamh.<br><br>(Abair an focal arís m.sh. 'fud')<br>Iarr ar an pháiste an fhuaim a aithint.<br>Ba chóir í a rá os ard.<br><br>u d<br>↑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>"Cad é an fhuaim atá de dhíth anseo?"</b><br><b>"Cé acu seo a úsáidimid le ____ a scríobh?"</b> (abair an fhuaim arís) |
| 6 | Cuidigh leis na páistí níos mó fuaimeanna a dhéanamh. Thiocfadh an ceacht céanna a dhéanamh ach le rud agus rug.<br>Bain triail as focail eile a dhéanamh leo -<br><b>rud - fud – fod – fad</b><br><b>go - gob – bob – tob – tab – lab</b><br><b>cat – cam – mac – muc</b><br>Bain triail as na gutaí caola anois (arís tá an bheim ar na gutaí, ná húsáid s, t, d):<br>Léirigh go randamach litreacha a sheasann d'fhuaimeanna.<br><br>i c m n - agus déan na focail -<br><b>cic – mic – nic</b><br><b>in – im</b> | Thig linn focail eile a dhéanamh leis na fuaimeanna seo                                                                   |

**Céim 1 : Litir amháin, fuaim amháin agus an Síneadh Fada  
Ceacht 3 Ag Déanamh Focal (CGC, CG)**

Fuaimeanna – á ó ú z í é j p h

*Beidh béim ar leith ar na gutaí fada sa cheacht seo. Déan an fhuaim chomh fada agus is féidir! Is féidir an ceacht seo a dhéanamh le rang iomlán nó le grúpa beag.*

*B'fhearr dathanna éagsúla a bheith ar na cártaí le dath a roghnú seachas ainm na litreach a úsáid. Is féidir fosta puipéid a úsáid leis an cheacht a athrú rud beag.*

|   | <i>An rud a dhéanann tú:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>An rud a deireann tú:</i>                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Taispeáin go randamach na litreacha nó an teaghlaim litreacha a sheasann do gach fuaim sa spriocfhocal.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">á</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">t</div> </div>                                                                                 | <p><b>“Táimid ag dul a dhéanamh focal nua. Cad é a thugann sibh faoi deara faoin fhocal/fhuaim seo?”</b></p> <p><b>‘Sin é, tá síneadh fada ar an fhuaim ‘a’. Seo an focal ‘tá’. An gcluín sibh an ‘a’? ‘á’ atá ann. Tá sé fada.</b></p> <p>Abair chomh fada agus is féidir é!</p> |
| 2 | <p>Dírigh do mhéar ar an chéad bhosca fóinéime</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> </div> <p style="margin-left: 10px;">↑</p> <p>Abair an focal go fadálach, ach go nádúrtha. Dírigh do mhéar faoin fhuaim agus tú á rá.</p>                                      | <p><b>“Éist go cúramach. Cad é an fhuaim a chluín tú anseo: ‘t á’?”</b></p>                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | <p>Dírigh do mhéar ar na litreacha atá léirithe go randamach</p> <p>Déan cinnte nach n-úsáideann na páistí ainmneacha na litreacha.</p> <p>Scríobh nó cuir an litir a roghnaíodh (an ghraiféim) san áit cheart.</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">t</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin-left: 5px;"></div> </div> | <p><b>‘Cé acu seo a úsáidimid le ..... a scríobh?’</b> (abair an fhuaim arís)</p>                                                                                                                                                                                                 |
| 4 | <p>Dírigh do mhéar ar an dara bosca fóinéime</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">t</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin-left: 5px;"></div> </div> <p style="margin-left: 10px;">↑</p> <p>Abair an focal go fadálach, ach go nádúrtha, dírigh do mhéar faoin fhuaim agus tú á rá.</p>                                 | <p><b>“Éist go cúramach. Cad é an fhuaim a chluín tú anseo: ‘t á’?”</b></p>                                                                                                                                                                                                       |
| 5 | <p>Dírigh do mhéar ar na litreacha atá léirithe go randamach</p> <p>Scríobh nó cuir an litir a roghnaíodh (an ghraiféim) san áit cheart.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>‘Cé acu seo a úsáidimid le ..... a scríobh?’</b> (abair an fhuaim arís)</p>                                                                                                                                                                                                 |

|   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |   |                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|
| 6 | <table border="1"><tr><td>t</td><td>á</td></tr></table> <p>Dírigh do mhéar ar gach graiféim (litir) de réir mar a deir an páiste gach fuaim.</p>                                      | t                                                                                 | á | <b>“Abair gach fuaim”</b> |
| t | á                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |   |                           |
| 7 | Bog do mhéar faoin fhocal. Ba chóir don pháiste an focal a rá go huathoibríoch de réir mar a bhogann tú do mhéar.                                                                     | <b>“Abair an focal iomlán”</b>                                                    |   |                           |
| 8 | <p>Eiseamláirigh an focal iomlán. Abair gach fuaim agus tú ag scríobh.</p> <p>Déan cinnte go ndeir an páiste gach fuaim os ard de réir mar a scríobhann siad na litreacha cearta.</p> | <b>“Anois, scríobh thusa an focal. Abair amach gach fuaim agus tú ag scríobh”</b> |   |                           |

Athraigh an ceacht ag úsáid na moltaí thuas agus déan focail eile:

**m.sh. lá, cá, mó, ón, tú, zú**

Clúdaíonn na focail seo na fuaimeanna -

á, ó, ú, z

Bain triail as na focail chaola (arís tá an bhéim ar an ghuta – ná húsáid s, t, d):

**m.sh. ní, jíp, cé, hé, gé**

Clúdaíonn na focail seo na fuaimeanna -

í, é, j, p, h

| Céim 1: Litir Amháin, Fuaime Amháin agus Síneadh Fada<br>Ceacht 4 Focail a dhéanamh |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fuaimeanna – Athchleachtadh ar na fuaimeanna sna ceachtanna roimhe seo agus v       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |
|                                                                                     | <i>An rud a dhéanann tú:</i>                                                                                                                                        | <i>An rud a deireann tú:</i>                                                                                              |
| 1                                                                                   | Léirigh go randamach litreacha a sheasann d'fuaimeanna.<br><br>c r f l ú n ó á t v z                                                                                | <b>“Táimid ag dul a dhéanamh focal nua.”</b>                                                                              |
| 2                                                                                   | Déan focal ag an leibhéal cuí m.sh.<br><br>l á n                                                                                                                    | <b>“Éist go cúramach leis na fuaimeanna atá san fhocal seo.”</b>                                                          |
| 3                                                                                   | Bog do mhéar go fadálach trasna ar an fhocal agus tú á léamh.                                                                                                       | <b>“l á n”</b>                                                                                                            |
| 4                                                                                   | Déan cinnte go n-aithníonn an páiste an fhuaim agus nach luaitear ainm na litreach.<br>Ba chóir an fhuaim a rá go haonarach.<br><br>Bain an ghraiféim ar shiúl      | <b>“Más maith liom <i>lán</i> a athrú go <i>lón</i>, cad é an fhuaim a chaithfidh mé a athrú?”</b>                        |
| 5                                                                                   | Dírigh do mhéar ar an spás folamh.<br><br>(Abair an focal arís m.sh. ‘lón’)<br>Iarr ar an pháiste an fhuaim a aithint.<br>Ba chóir í a rá os ard.<br><br>l _ n<br>↑ | <b>“Cad é an fhuaim atá de dhíth anseo?”</b><br><b>“Cé acu seo a úsáidimid le ____ a scríobh?”</b> (abair an fhuaim arís) |
| 6                                                                                   | Cuidigh leis na páistí níos mó focal a dhéanamh:<br>cón – fón – rón – ról - vól<br>rún – túr – úr - zú                                                              | Tabhair isteach fuaimeanna eile-<br>Thig linn na focail seo a dhéanamh leis na fuaimeanna céanna.                         |

*Taispeáin ‘a/u/o’ agus ‘á/ú/ó’ do na páistí le hidirdhealú a dhéanamh agus le go gcluinfidh na páistí an difear a dhéanann an síneadh fada. (Déan an fhuaim leis an síneadh fada chomh fada agus is féidir): la – lá, (tá ‘á’ mar an gcéanna ach níos faide) lon – lón, mo – mó, tur – túr, cur – cúr*

Bain triail as na focail chaola anois le béim ar na gutaí (ná húsáid d, t, s):  
**me – mé, mil – míl** (níl ciall na bhfocal tábhachtach)



## Ag Léamh

### Céim 1 : Litir amhain, fuaim amháin

CGC, GC, GC, G

- déan liosta de na focail a bheidh na páistí ábalta a léamh sa téacs
- iarr ar na páistí na focail atá ar a gcumas acu a léamh agus léigh thusa na focail eile
- scríobh focail a mhílítear ar chlár bán nó ar leathanach mór lena bplé (focail atá clúdaithe sa chéim seo amháin)
- stad go minic le *ciall* an téacs a phlé

*Níl go leor focal ar eolas ag na páistí ag an phointe seo le téacs/leabhar ceart a léamh. Is féidir abairtí a chumadh mar atá thíos le cleachtadh a thabhairt dóibh focail a fheiceáil i gcomhthéacs abairte. Tá sé tábhachtach mar sin go mbogann tú ar aghaidh go gasta chuig an chéad chéim eile.*

| Scéal/Téacs - Abairtí Cumtha                                                                                                               | Focail atá ar eolas                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Rug Dan ar an rud <i>sin</i> . “Lig don rud <i>sin</i> !” arsa na fir.                                                                     | rug, Dan, ar, an, rud, lig, don, rud, na, fir            |
| Tá vól sa zú. Tá nós ag an vól <i>sin</i> ‘vác’ a rá <i>nuair</i> a <i>itheann</i> sé a lón.                                               | tá, vól, nós, sa, zú, ag, an, vác, a, rá, sé, lón        |
| Tá rás mór sa <i>tír inniu</i> . Má tá tú ag <i>iarraidh dul</i> sa rás tóg an fón <i>anois</i>                                            | tá, rás, mór, má, tú, ag, tóg, an, fón                   |
| Tá mé ar <i>bís</i> . Tá mé ag <i>dul</i> sa jíp mór le Dan Mór. ‘Cén lá atá <i>ann</i> ?’ arsa Dan. ‘Tá an jíp lán. Tá mé <i>réidh</i> .’ | tá, mé, ar, ag, jíp, mór, le, Dan, cén, lá, atá, an, lán |

| Scéal/Téacs                                                 | Focail atá ar eolas                         |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Téacsanna Foilsithe                                         |                                             |
| Céim ar Chéim<br>Céim 1 – Cé atá ar an Fheirm?              | cé, atá, ar, an, tá (athrá síos tríd)       |
| Céim 3 – An Faoileán                                        | an, ar, an, níl, mé, i, mo (athrá)          |
| Céim 3 – Ag Fás                                             | ag, atá, mé, i, mo (athrá síos tríd)        |
| Céim 4 – Boscaí Iontacha                                    | mé, an, rud, a, (athrá síos tríd)           |
| Céim 4 – Tar ar ais, a Hata<br>(Ag Séideadh Leis an Ghaoth) | tar, ar, a, an, go, an, tú, mo, ní, ag, atá |

## Freagairt d'Earráidí Léitheoireachta

### Céim 1: Litir amháin, fuaime amháin

#### Earráidí coitianta

- ainmneacha na litreacha a úsáid
- déanamh fuaimeanna agus iad ag cumasc
- ceangail fuaimeanna agus iad ag deighilt
- fuaimeanna na gconsan a shíneadh amach
- buille faoi thuairim a thabhairt ar an fhuaim

| Earráid                                                             | Páiste                                                                                             | An rud a deir tú                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Úsáidtear ainmneacha na litreacha                                   | Is í 'em' an chéad fhuaim san fhocal <i>mac</i>                                                    | <b>'Sin ainm na litreach. Cad é an fhuaim a chluin tú?'</b> (Deir an páiste 'm')<br><b>'Abair arís é.'</b>                        |
| Deirtear an fhuaim chontráilte                                      | Deir an páiste 'muc' in áit 'mac'                                                                  | Dírigh aird ar an earráid 'u'<br><b>'a' atá ann. Bain triail arís as.'</b>                                                        |
| Fágтар fuaime ar lár agus an páiste ag cumasc                       | Scoilteann an páiste na fuaimeanna i gceart m.sh. 'c a m' ach cuireann sé/sí le chéile é mar 'a m' | <b>'Dúirt tú na fuaimeanna uilig i gceart ach d'fhág tú an ceann seo ar lár. Dírigh do mhéar ar an 'c'. Bain triail arís as.'</b> |
| Déantar na fuaimeanna a chumasc agus an páiste ag scoilt an fhocail | Deir an páiste 'mu c' in áit 'muc'                                                                 | <b>'Cluinim dhá fhuaim in 'mu'. Cad é an chéad fhuaim?'</b> (Deir an páiste 'm')<br><b>'Abair na fuaimeanna arís.'</b>            |
| Síntear na consain                                                  | Deir an páiste 'ca' mar thúsfuaim san fhocal 'cat'                                                 | Dírigh do mhéar ar an 'c'<br><b>'Bí cúramach, 'c' atá ann, chan 'ca'. Bain triail arís as.'</b>                                   |
| Tugtar buille faoi thuairim                                         | Deir an páiste 'rud' in áit 'fud'                                                                  | Dírigh do mhéar ar 'f'<br><b>'Bí cúramach, an bhfeiceann tú 'r' san fhocal seo? Bain triail arís as.'</b>                         |

## Ag Scríobh

Sna luathchéimeanna seo tá na páistí ag foghlaim an cheangail idir fuaimeanna agus siombailí. Bíonn siad –

- ag coimheád agus ag leanúint na *graiféime* (na litreach) nuair a deir an múinteoir an fhuaim
- ag déanamh na fuaime nuair a bhogann an múinteoir an *ghraiféim* le focal a dhéanamh
- ag cur méire ar gach graiféim agus iad ag rá na fuaime
- ag scríobh na graiféime agus iad ag rá na fuaime de réir mar a dhéanann siad an focal ó chlé go deas

Má tá na scileanna smachta ag na páistí, ba chóir ligean dóibh cleachtadh a dhéanamh ar na focail atá siad i ndiaidh a chur le chéile a scríobh, ag rá gach fóinéime de réir mar a scríobhann siad iad. Ba chóir go mbeadh na graiféimí le feiceáil acu leis an nasc idir an fhuaim agus an tsiombail a dhaingniú. Labhair leis na páistí faoi litreacha a scríobh mar is ceart.

## Freagairt d'Earráidí Scríbhneoireachta

Faoi dheireadh Chéim 1 ba chóir go mbeadh na páistí ábalta roinnt mhaith focal CGC a litriú mar is ceart.

- Tabhair freagra i gcónaí de réir comhthéacs ar dtús
- Roghnaigh earráid i bhfocal CGC (má tá cuid mhór earráidí ag páiste roghnaigh ceann nó dhó)
- Mol iarracht a dhéanann páistí le focail níos airde ná Céim 1 a scríobh. (Níor chóir na focail seo a cheartú go dtí go bhfuil an chéim sin bainte amach ag an pháiste)

| Earráid                                    | Páiste                                  | Freagairt                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Úsáidtear an ghraiféim chontráilte         | Scríobhann an páiste 'mic' in áit 'mac' | (Dírigh do mhéar ar an fhocal)<br><b>'Abair amach na fuaimeanna agus léigh an focal seo.'</b><br>(Mura gceartaíonn an páiste é díriú do mhéar ar 'i')<br><b>'Seo 'i'. Tá 'a' de dhíth orainn.'</b> (Scríobh 'a')<br><b>'Seo mar a scríobhaimid 'a'. Anois bain triail as 'mac' a scríobh arís.'</b> |
| Scríobhtar na graiféimí san ord contráilte | Scríobhann an páiste 'tac' in áit 'cat' | (Dírigh do mhéar ar an 't')<br><b>'Cad é an fhuaim a chluin tú anseo?'</b><br>(Cuir do mhéar faoin fhocal de réir mar a deir tú na fuaimeanna)<br>Mura gceartaíonn an páiste é taispeáin na graiféimí aonaracha dó/di agus iarr air/uirthi an focal a dhéanamh.                                     |

## Céim 1

## Focail aonsiollacha – litir amháin, fuaim amháin

Cló dearg – ón liosta 100 focal is minice i gCorpas Náisiúnta na Gaeilge.

Cló gorm – ón liosta 200 focal is minice, Cló glas – ón liosta 300 focal is minice

| Focail aonsiollacha le guta gairid leathan |     |     | le guta gairid caol<br>(le clúdach arís i gcéim 5) |
|--------------------------------------------|-----|-----|----------------------------------------------------|
| cat                                        | mob | a   | cic                                                |
| cam                                        | gob | na  | mic                                                |
| cab                                        | bob | an  | nic                                                |
| lab                                        | bod | gan | lig                                                |
| cab                                        | poc | am  | mil                                                |
| jab                                        | go  | um  | fir                                                |
| cad                                        | do  |     | im                                                 |
| fad                                        | don |     | le                                                 |
| fud                                        | nod |     | in                                                 |
| rud                                        | log |     | ina                                                |
| rug                                        | gol |     | i                                                  |
| gur                                        | mo  |     |                                                    |
| cac                                        | mol |     |                                                    |
| bac                                        | mar |     |                                                    |
| mac                                        | tar |     |                                                    |
| muc                                        | dar |     |                                                    |
| bus                                        | gur |     |                                                    |
|                                            | cur |     |                                                    |

| Focail aonsiollacha le guta fada leathan |     |     | le guta fada caol<br>(le clúdach arís i gcéim 5) |
|------------------------------------------|-----|-----|--------------------------------------------------|
| tá                                       | mór | lúb | cé mé                                            |
| dá                                       | ón  | cúl | é cén                                            |
| á                                        | ó   | rún | gé hé                                            |
| cá                                       | mó  | túr | í níl                                            |
| lá                                       | nó  | dún | ní píb                                           |
| lár                                      | vól | mú  | ríl rím                                          |
| lán                                      | lón | zú  | mín mír                                          |
| dán                                      | fón | tú  | jíp                                              |
| rá                                       | cón | rún |                                                  |
| rás                                      | rón | mún |                                                  |
| ár                                       |     |     |                                                  |
| nár                                      |     |     |                                                  |
| vác                                      |     |     |                                                  |

\*Tá **s**, **t**, **d** leathan amháin sa chéim seo.

Déantar na gutaí caola agus béim ar na gutaí i gCéim 1. Díreofar aird ar an tionchar a imríonn na gutaí ar na consain i gCéim 5.

\*Ná húsáid na focail seo go fóill - *bád, fág, fál, bán, fán, bás, fás* (Tá fuaim sa bhreis ann)

\* Ná húsáid na focail seo go fóill -

*dó, bó, fód, póg, óg, ól, fós, pós, ró* (Ní hionann an 'o' seo agus an 'ó' atá clúdaithe go dtí seo – déanfar an ceann eile i gCéim 5)

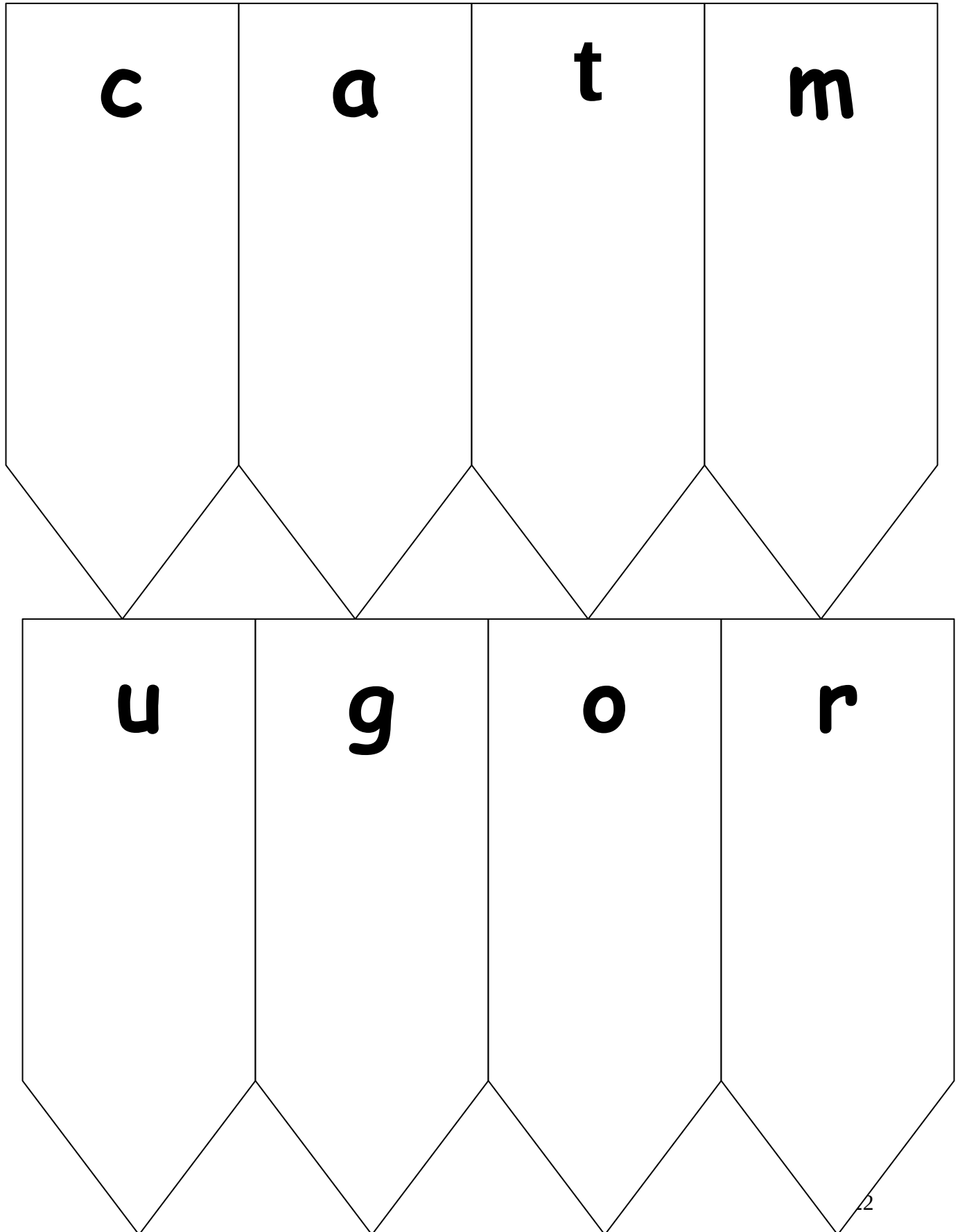
## Deachtú - Céim 1

Tá lón ag an rón mór.  
Tá mé ag *dul chuig* an zú sa jíp.  
Tá cón *agam* don lón.  
Tá Cat agus Muc ag cur *Gé* sa jíp.  
Tá lúb ar lár.  
Tá Lúlú ar an trá.  
Tá tú sa zú.  
Tá Úna ar an trá.  
*Is* mór an lón atá ag an rón.  
Tá cón mór ag an rón dá lón.  
*Sin* í Úna sa jíp.  
Tá fón ag an rón.  
Tá rún ag rón.  
*Cén* rún é *sin*?  
Cad é atá rón a rá?  
Tá dán ag Pól.  
Ná bac le mac an *rí*.  
Ná dún an zú.  
Tá an rud ar fad *ann* gan tú.  
Tá an cat *is* mó sa zú. Tá an cat *is* lú sa dún.  
Tá túr mór ard sa dún.  
Tá lón mór ag Muc, dar le Cat.  
Tá cón cam ag rón.  
Tá an zú sin lán cat.  
Tá mac mór ag *Pól Ó Fí*.  
Tá mún ar fud an jíp. An cat mór *sin*?  
Tá an bus *sin* mór ar fad.  
(*Tá an bheim anseo ar na gutaí - clúdófar na consain chaola i gCéim 5*)  
Níl ríl ná rím ag na fir *sin*.  
Tá im agus mil *agam* don lón.  
Cé hí *sin*? *Sin* í Fí.  
Tá *Gé* sa jíp *leis* na fir.  
Cén jíp atá ag na fir?  
Ná lig do na fir sin *dul* sa jíp.

Céim 1 – Ceacht le gaothrán 1

Céim 1 – Ceacht le gaothrán 1. Gearr amach le gaothrán a dhéanamh.

Focail - **cat, cam, mac, muc, mar, gar, gur, cur, tac, mo, go, do**



Céim 1 – Ceacht le gaothráin 2      Focail - tá, lá, lár, lán, lón, fón, rón, rún, dún, dán, mór, mó, mú, zú, tú, lúb, cúil

**t**

**á**

**l**

**ó**

**f**

**ú**

**n**

**d**

**r**

**m**

**z**

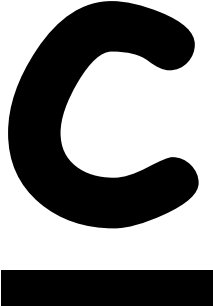
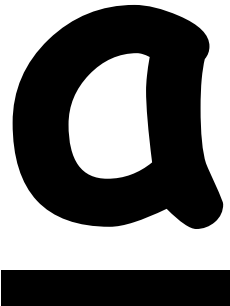
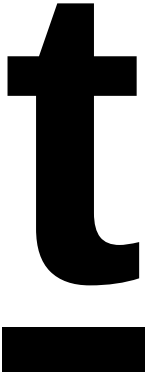
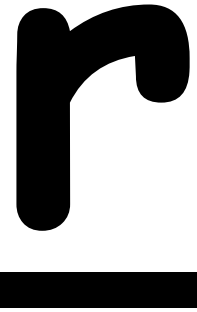
**b**





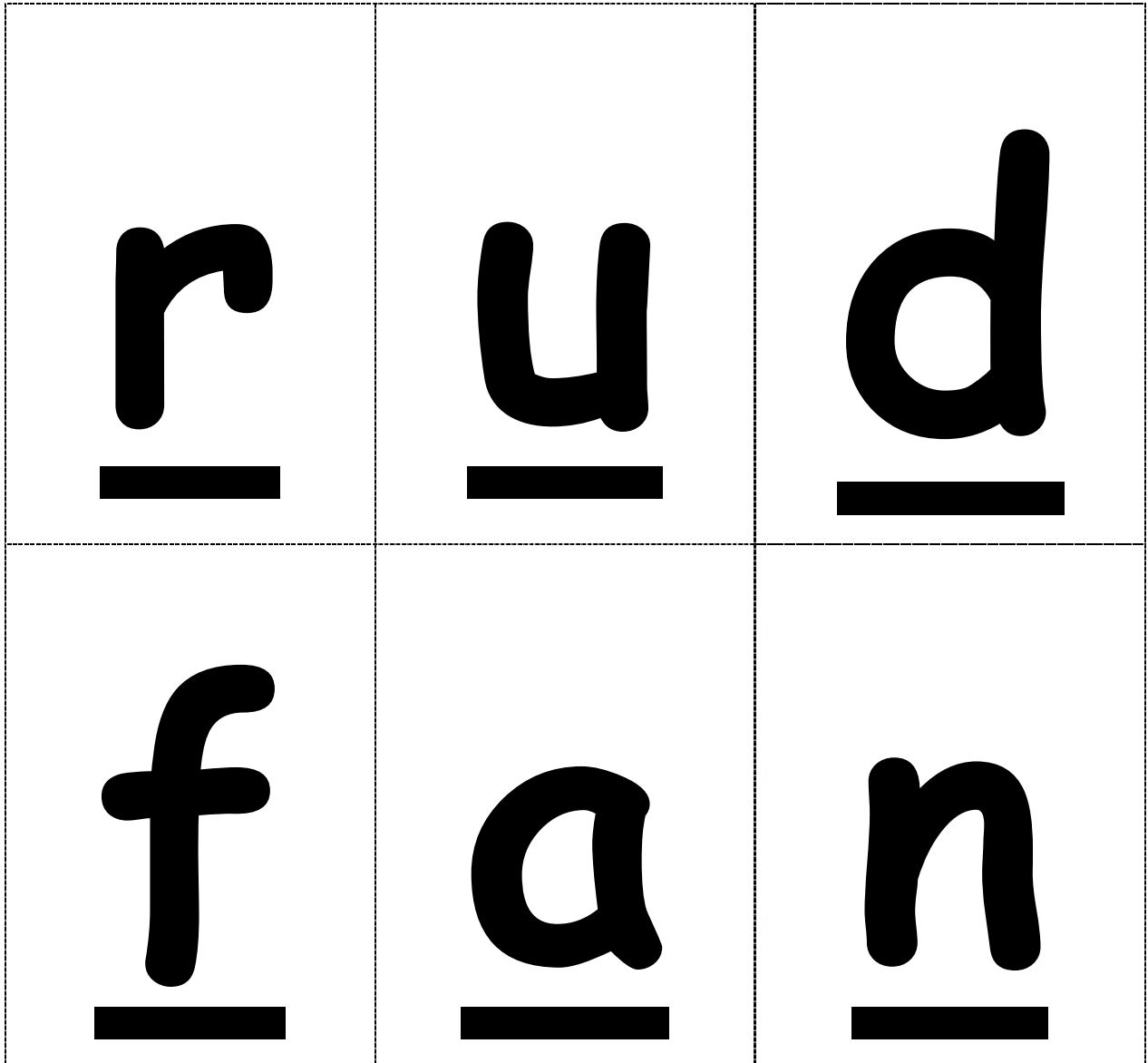
*Gearr amach na fuaimeanna seo agus iarr ar na daltaí na focail seo a dhéanamh-*

**cat, cam, mar, tar, mac**

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |  |
|  |  |                                                                                     |

*Gearr amach na fuaimeanna seo agus iarr ar na daltaí na focail seo a dhéanamh-*

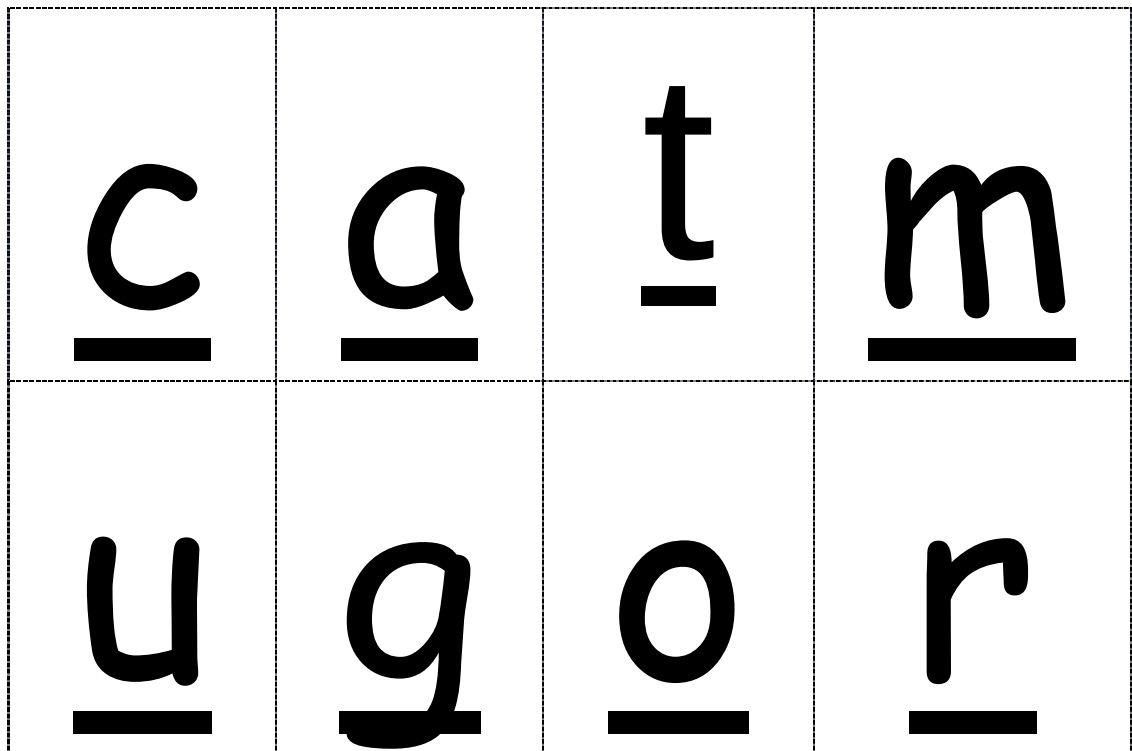
**rud, fud, fad, dar, fan, nad, rad, naf**



## Céim 1 - CGC. CG

Gearr amach na fuaimeanna thíos. Abair amach leis na focail a leanas agus iarr ar na daltaí iad a dhéanamh

**tac mo cat go cam do mac muc mar gar gur cur**



Gearr amach na litreacha thíos agus déan focail *CGC/GC/CG* leo.  
Thig leis na daltaí a gcuid féin a dhéanamh nó abair leo na moltaí ag  
bun an leathanaigh a dhéanamh.

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <u>t</u> | <u>á</u> | <u>l</u> | <u>n</u> |
| <u>ó</u> | <u>d</u> | <u>ú</u> | <u>f</u> |
| <u>r</u> | <u>m</u> | <u>z</u> | <u>b</u> |

tá lá lár lán lón fón rón rún dún dán mór  
mó mú zú tú lúb cú

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| lón | mac | rud |
| rás | rug | mol |
| lán | gan | mar |
| vác | mún | vác |
| dún | más | log |
| rún | cúl | cón |

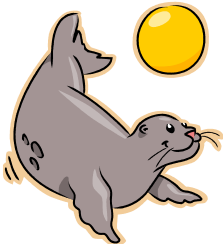
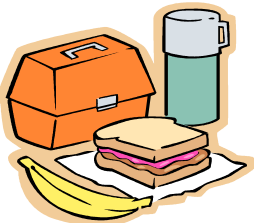
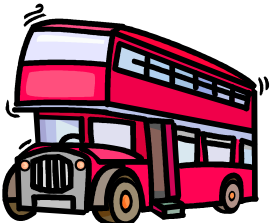
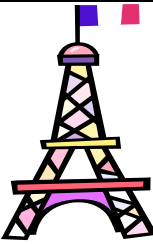
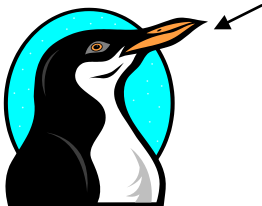
Gearr amach na focail ar an dá leathanach seo agus lig do na daltaí iad a shórtáil de réir guta.

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| rón | vól | lár |
| dán | tús | bob |
| cás | túr | gob |
| nós | mór | fud |
| sos | gur | muc |
| tar | poc | cur |
| cab | cat | cam |

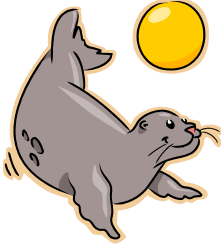
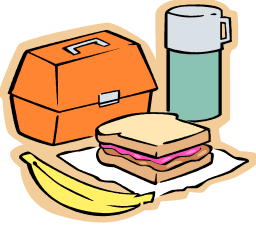
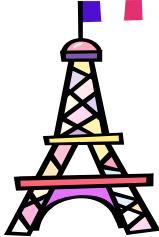
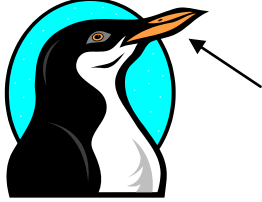
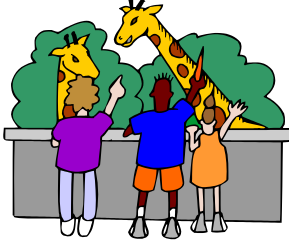
# Céim 1

Cuir isteach na fuaimeanna cearta

**l r m t b c g z**

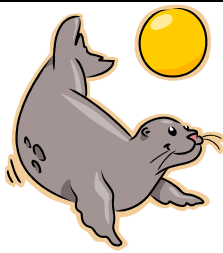
|                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>___ ón</p>   |  <p>___ ón</p>   |  <p>___ us</p>   |
|  <p>___ at</p>  |  <p>___ úr</p>  |  <p>___ uc</p>  |
|  <p>___ ob</p> |  <p>___ ás</p> |  <p>___ ás</p> |
|  <p>___ án</p> |  <p>___ ár</p> |  <p>___ ú</p>  |

a á o ó u ú

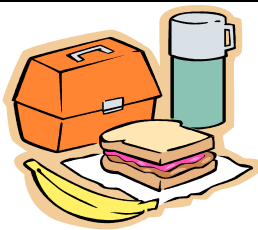
|                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>r _ n</p>   |  <p>l _ n</p>   |  <p>b _ s</p>   |
|  <p>c _ t</p>   |  <p>t _ r</p>   |  <p>m _ c</p>   |
|  <p>g _ b</p> |  <p>c _ s</p> |  <p>r _ s</p> |
|  <p>l _ n</p> |  <p>l _ r</p> |  <p>z _</p>   |



n c s t r b



ró \_\_\_\_



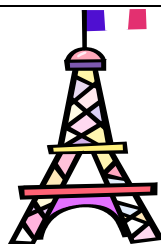
ló \_\_\_\_



bu \_\_\_\_



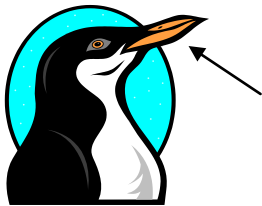
ca \_\_\_\_



tú \_\_\_\_



mu \_\_\_\_



go \_\_\_\_



cá \_\_\_\_



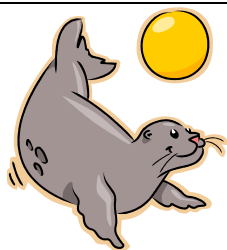
cá \_\_\_\_



lá \_\_\_\_

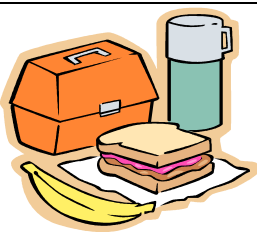


lá \_\_\_\_



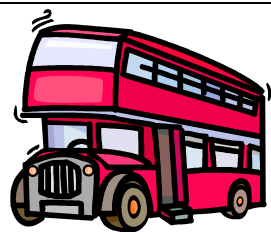
ó r n

— — —



n ó l

— — —



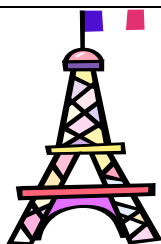
s u b

— — —



a t c

— — —



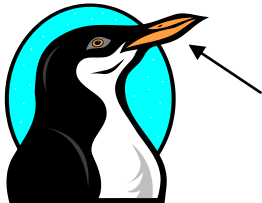
ú r t

— — —



c m u

— — —



o b g

— — —



s á c

— — —



á s r

— — —



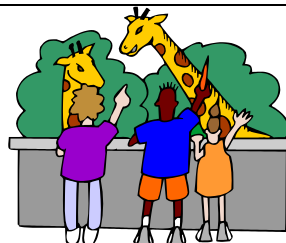
n á l

— — —



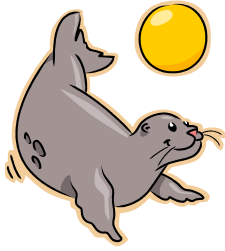
r á l

— — —

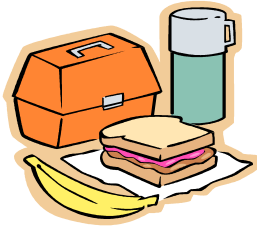


ú z

— —



— — —



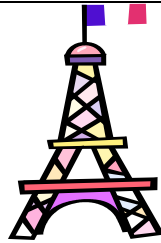
— — —



— — —



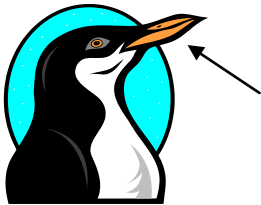
— — —



— — —



— — —



— — —



— — —



— — —



— — —



— — —



— — —

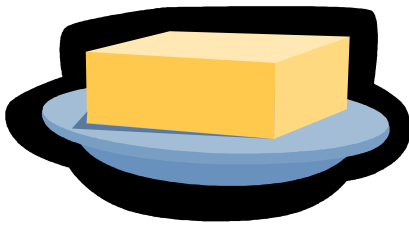
g j f c



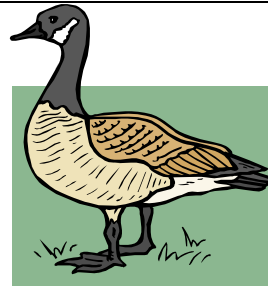
\_\_\_ ir



\_\_\_ ic



im



\_\_\_ é



\_\_\_ íp

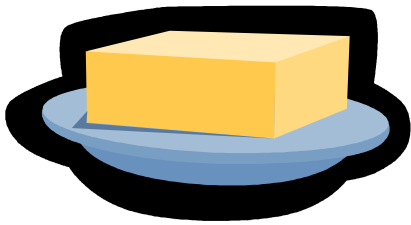
e é i í



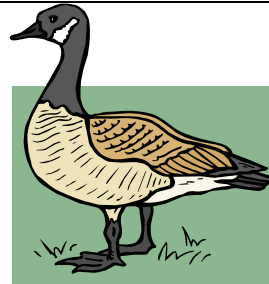
f \_ r



c \_ c



\_ m



g \_



j \_ p

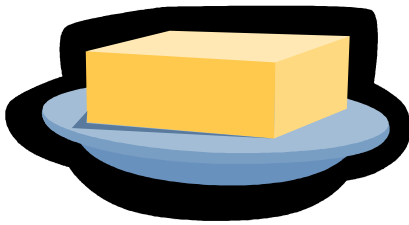
c m p r g



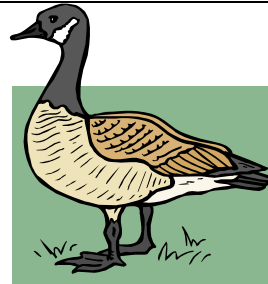
fi \_\_\_\_



ci \_\_\_\_



i \_\_\_\_



\_\_\_\_é



jí \_\_\_\_

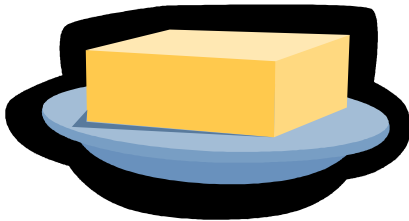
c g i f r í p j m é



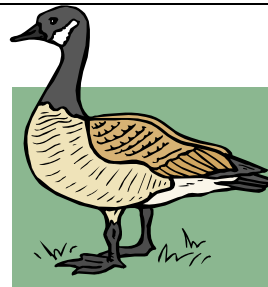
— — —



— — —



— —



— —



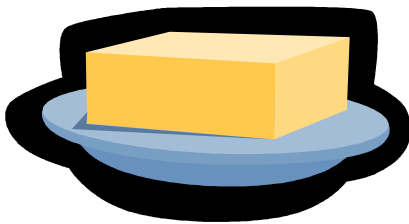
— — —



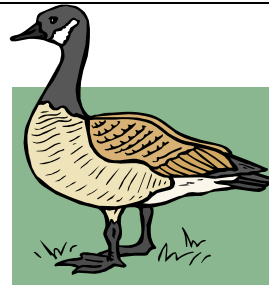
— — —



— — —



— — —



— —



— — —



## **Céim 1    Ag Déanamh Focal : Litir amháin fuaim amháin (CGC, CG)**

*An dtig leat focail eile a aimsiú?*



**Is féidir na graiféimí a leanas a thabhairt do dhaltai Rang 2 a bhfuil deacracht acu cuimhneamh ar ghraiféimí (an chomhartha a léiríonn an fhuaim).**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c | t | a | m | b | u | f | o | d | i | g | e | i |
| n | l | r | á | p | é | s | ú | ó | t | h | í | j |
| v | x | z |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c | t | a | m | b | u | f | o | d | i | g | e | i |
| n | l | r | á | p | é | s | ú | ó | t | h | í | j |
| v | x | z |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c | t | a | m | b | u | f | o | d | i | g | e | i |
| n | l | r | á | p | é | s | ú | ó | t | h | í | j |
| v | x | z |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |



# Fónaí na Gaeilge

Fiosrú Focal

## Céim 2



Ceachtanna agus Cur Chuige

Banc Focal

Gníomhaíochtaí

# Clár

## Céim 2

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| Intreoir.....                  | 3-5   |
| Ceachtanna.....                | 6-10  |
| Ag Léamh agus ag Scríobh.....  | 11-14 |
| Banc Focal.....                | 15-16 |
| Abairtí Deachtaithe.....       | 17    |
| Gníomhaíochtaí do Chéim 2..... | 18-25 |

### Cuir síos ar Chéim 2

**Dhá Chonsan le Chéile** (GCC, CCG, CGCC, CCGC, CCGCC)  
*ard, grá, masc, brón, spórt*

Focail aonsiollacha le dhá chonsan ag teacht le chéile. Pléifear na consain uilig agus na gutaí uilig. Seasann litir amháin d'fhuaime amháin.

## Céim 2

### 1. Cúlra agus Fuaimeanna i gComhthéacs

Leantar le cód litrithe na Gaeilge i gCéim 2. Níor chóir tosú ar an chéim seo gan dúshraith bheith ag na daltaí san fheasacht fhóineolaíoch agus Céim 1 agus an t-eolas sin a dhaingniú ar aon dul le foghlaim an chóid. Is cuma mura bhfuil na daltaí iomlán cinnte faoi Chéim 1 ba chóir leanúint ar aghaidh chuig Céim 2. Clúdófar an t-eolas céanna anseo ach beidh réimse níos mó focal ann le húsáid. Arís, tá ciall agus tuiscint ríthábhachtach ag daltaí sa phróiseas foghlama ach go háirithe sa dara teanga. Mar sin, tá gach fuaim le bheith i gcomhthéacs an fhocail agus gach focal i gcomhthéacs abairte. Tá dlúthcheangail idir an mhodh teagaisc seo agus an léitheoireacht agus an teoiric ann go dtiocfaidh daltaí i dtaithí ar an chód i gcomhthéacs na léitheoireachta.

Is iad na léitheoirí is minice a léann na léitheoirí is fearr!

### 2. Ag Foghlaim na Léitheoireachta agus an Litrithe sa Ghaeilge

Ní hionann foghlaim na Gaeilge agus foghlaim an Bhéarla. Tá gnéithe sa Ghaeilge nach bhfuil sa Bhéarla agus a mhalairt. Ar an dóigh chéanna tá straitéisí a oibríonn i dteagasc chód an Bhéarla nach n-oibríonn don Ghaeilge.

#### Tionchar na Gramadaí ar Litriú na Gaeilge

Ní féidir amharc ar fhocail Ghaeilge mar aonaid iontu féin nuair a athraíonn siad go minic de réir comhthéacs gramadaí

*m.sh. tuiséal ginideach, séimhiú, urú agus uimhir iolra.*

Má fhoghlaimíonn daltaí focail ó radharc mar aonaid mar a rinneadh go traidisiúnta tiocfaidh siad ar na focail sin i gcomhthéacs sa léitheoireacht ach iad go hiomlán athraithe agus gan aithint. Ní hiontas ar bith é mar sin go mbíonn deacracht ag daltaí leis an léitheoireacht agus leis an litriú sa Ghaeilge agus iad ag foghlaim ar an dóigh seo. Is chuige seo atá Fónaic na Gaeilge fite le teagaisc na gramadaí agus míniú agus fiosrúchán le déanamh ar na fuaimeanna seo a bhaineann le rialacha gramadaí.

#### An Síneadh Fada i gCéim 2

Beidh seans ag na daltaí athchleachtadh a dhéanamh ar an eolas atá acu ó Chéim 1 ar an síneadh fada.

#### Leathan agus Caol

Gné eile a bhaineann go háirithe leis an Ghaeilge ná consain leathana agus chaola. Téann na gutaí leathana, *a, o, u*, agus na gutaí caola, *e, i*, i bhfeidhm ar an chonsan atá in aice leo agus athraíonn fuaim an chonsain dá réir. Tá seo iontach soiléir le leithéidí *s, d, t, bh, mh, dh*. Ach tá sé

amhlaidh leis na consain eile fosta. Ní hionann an 'n' san fhocal 'na' agus san fhocal 'ní'. In amanna tá sé níos fusa seo a léiriú i lár focail 'bána' agus 'bainne'.

Sa mhodh teagaisc seo tá na ceachtanna ar na consain leathana scartha ó na ceachtanna ar na consain chaola. Is trí eiseamláiriú agus normálú a dhéanfaidh na páistí idirdhealú idir na fuaimeanna seo. Beidh sé níos fusa má deirtear na fuaimeanna i gcomhthéacs an fhocail. Clúdófar gach fuaim i gCéim 1 agus 2 ach beidh an bhéim ar na gutaí caola anseo agus ní ar na consain. B'fhearr na litreacha s, d, t, a sheachaint sa chéim seo go fóill nó tá an difear róshuntasach agus níl na páistí reidh don phlé ar chaol/leathan go fóill. Beidh taithí ag na páistí ar na fuaimeanna seo i bhfocail radhairc ach ní gá dul isteach sa scéal go fóill. Tá béim ar na consain leathana go dtí Céim 5 nuair a amharcfar go mion ar chaol agus leathan mar ghné thábhachtach den Ghaeilge. Ná déan dearmad go rachaidh tú trí na Céimeanna 1 go 4 go measartha gasta chuig na focail thábhachtacha atá de dhíth i gCéimeanna 5/6.

### 3. Réasúnaíocht agus Eolas

Le seans a thabhairt do na páistí focail níos faide ina bhfuil struchtúr níos casta a léamh agus a litriú le go mbeidh siad ábalta focail a léamh agus a litriú go beacht agus go muiníneach.

- go seasann litreacha d'fhuaimeanna
- go seasann litir amháin d'fhuaim amháin le focail CCGC, CGCC, CCG, GCC, CCGCC

### 4. Scileanna

- fuaimeanna (fóinéimí) i bhfocail a dheighilt
- fóinéimí i bhfocail a chumasc
- fóinéimí a mhúnlú

### 5. Foghlaim

Beidh na páistí níos muiníní sa léitheoireacht agus sa scríbhneoireacht; beidh siad ábalta focail a léamh i dtéacsanna; beidh siad ábalta focail nua a dhéanamh; beidh siad ábalta focail CGC, GC, CG, G, CCGC, CGCC, CCG, GCC, CCGCC a scríobh sa scríbhneoireacht neamhspleách.

### 6. Pointí Teagaisc

Níl eolas nua ar bith sa Chéim seo, ach daingniú ar an eolas a bhí i gCéim 1. Is féidir, mar sin féin, go mbeidh deacrachtaí ag cuid de na páistí focail



níos faide a chumasc. Aimsigh oiread téacsanna agus is féidir ag an phointe seo le neart taithí a thabhairt do na páistí sa léitheoireacht. Beidh sé ina chuidiú ag cuid de na páistí an chéad dá litir a chumasc agus an chuid eile a chur leo ceann ar cheann,

*m.sh. f o r c*

f o - fo - fo r - for c - forc

Tá sé tábhachtach go gcumascann na páistí na focail seo go huathoibríoch le go mbeidh líofacht acu. Ach, ag an tús, beidh deighilt agus cumasc ann le gach fuaim os ard. Ba chóir a mholadh do na páistí an próiseas seo a dhéanamh go huathoibríoch le go mbeidh súlaithne acu ar na focail.

## 7. Gníomhaíochtaí:

- focail a dhéanamh m.sh. ar chearnóga páipéir, le litreacha maighnéadacha, nó le cártaí fóinéime
- focail a chumadh, in amanna focail gan chiall
- focail a chuardach i dtéacsanna
- focail a mheaitseáil atá cosúil lena chéile, m.sh. lú, clú, rón, brón
- focail a úsáid sa scríbhneoireacht phearsanta

## 8. Áiseanna

don mhúinteoir - *clár maighnéadach/clár mór bán, litreacha maighnéadacha, puipéid, clár cailce, cártaí le litreacha, cártaí le focail, cártaí le pictiúir.*

do na páistí - *cláir bheaga bhána, marcóirí, glantóirí (ciarsúir), tráidirí.*

## 9. Nóta Tábhachtach

Ná caith barraíocht ama ag an chéim seo. Tá an t-eolas rótheoranta le téacsanna fiúntacha a léamh go neamhspleách. Cuirfear leis an eolas agus leis na scileanna seo sna céimeanna a thagann ina dhiaidh.

## 10. Ar Aghaidh Leat!

**Céim 2: Litir amháin, fuaim amháin**  
**Ceacht 1 Focail níos faide a dhéanamh (GCC, CCG)**

|   | <i>An rud a dhéanann tú:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>An rud a deireann tú:</i>                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Taispeáin go randamach na litreacha nó an teaghlaim litreacha a sheasann do gach fuaim sa spriocfhocal.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">o</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">l</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">c</div> </div>                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>“Táimid ag dul a dhéanamh focal inniu.”</b></p> <p><b>“Tosóimid leis an fhocal”</b> (abair an focal) m.sh. ‘olc’</p> |
| 2 | <p>Dírigh do mhéar ar an chéad bhosca fóinéime</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> </div> <p style="margin-left: 10px;">↑</p> <p>Abair an focal go fadálach, ach go nádúrtha, dírich do mhéar faoin fhuaim agus tú á rá.</p>                                                                                                                                                                        | <p><b>“Éist go cúramach. Cad é an fhuaim a chluin tú anseo: ‘o l c?’</b></p>                                               |
| 3 | <p>Dírigh do mhéar ar na litreacha atá léirithe go randamach</p> <p>Déan cinnte nach n-úsáideann na páistí ainmneacha na litreacha. (Mura dtig leo méar a dhíriú ar an rud ceart úsáid dathanna difriúla, uimhreacha nó bealach éigin eile le hidirdhealú a dhéanamh.)</p> <p>Scríobh nó cuir an litir a roghnaíodh (an ghraiféim) san áit cheart.</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">o</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin-left: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin-left: 5px;"></div> </div> | <p><b>‘Cé acu seo a úsáidimid le .... a scríobh?’</b> (abair an fhuaim arís)</p>                                           |
| 4 | <p>Dírigh do mhéar ar an dara bosca fóinéime</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">o</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin-left: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin-left: 5px;"></div> </div> <p style="margin-left: 10px;">↑</p> <p>Abair an focal go fadálach, ach go nádúrtha, dírich do mhéar faoin fhuaim agus tú á rá.</p>                                                                                                                                                                    | <p><b>“Éist go cúramach. Cad é an fhuaim a chluin tú anseo: ‘o l c?’</b></p>                                               |
| 5 | <p>Dírigh do mhéar ar na litreacha atá léirithe go randamach</p> <p>Scríobh nó cuir an litir a roghnaíodh (an ghraiféim) san áit cheart.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>‘Cé acu seo a úsáidimid le .... a scríobh?’</b> (abair an fhuaim arís)</p>                                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | <p>Dírigh do mhéar ar an tríú bosca fóinéime</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; display: inline-block; text-align: center;">o</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; display: inline-block; text-align: center;">l</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; display: inline-block; text-align: center; width: 40px; height: 20px;"></div> <div style="margin: 0 10px;">←</div> </div> <p>Abair an focal go fadálach, ach go nádúrtha, dírig do mhéar faoin fhuaim agus tú á rá.</p> | <p><b>“Éist go cúramach. Cad é an fhuaim a chluin tú anseo: ‘o l c?’</b></p>             |
| 7  | <p>Dírigh do mhéar ar na litreacha atá léirithe go randamach</p> <p>Scríobh nó cuir an litir a roghnaíodh (an graiféim) san áit cheart.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>‘Cé acu seo a úsáidimid le ..... a scríobh?’ (abair an fhuaim arís)</b></p>        |
| 8  | <div style="display: flex; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; display: inline-block; text-align: center;">o</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; display: inline-block; text-align: center;">l</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; display: inline-block; text-align: center;">c</div> </div> <p>Dírigh do mhéar ar gach graiféim (litir) de réir mar a deir an páiste gach fuaim.</p>                                                                                                                      | <p><b>“Abair gach fuaim”</b></p>                                                         |
| 9  | <p>Bog do mhéar faoin fhocal. Ba chóir don pháiste an focal a rá go huathoibríoch de réir mar a bhogann tú do mhéar.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>“Abair an focal iomlán”</b></p>                                                    |
| 10 | <p>Eiseamláirigh an focal iomlán. Abair gach fuaim agus tú ag scríobh.</p> <p>Déan cinnte go ndeir an páiste gach fuaim os ard de réir mar a scríobhann siad na litreacha cearta.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>“Anois, scríobh thusa an focal. Abair amach gach fuaim agus tú ag scríobh”</b></p> |

Déan an ceacht céanna leis na focail art, ort, arc, ord, alt

**Céim 2: Litir amháin, fuaim amháin**  
**Ceacht 2 Ag déanamh focal níos faide**

|   | <i>An rud a dhéanann tú:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>An rud a deireann tú:</i>                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Taispeáin go randamach na litreacha nó an teaglaím do na litreacha a sheasann do gach fuaim sa spriocfhocal.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">c</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">f</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">r</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">o</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>“Táimid ag dul a dhéanamh focal inniu.”</b></p> <p><b>“Tosóimid leis an fhocal”</b> (abair an focal) m.sh. ‘forc’</p> |
| 2 | <p>Dírigh do mhéar ar an chéad bhosca fóinéime</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div> <p style="margin-left: 20px;">↑</p> <p>Abair an focal go fadálach, ach go nadúrtha, dírigh do mhéar faoin fhuaim agus tú á rá.</p>                                                                                                                                  | <p><b>“Éist go cúramach. Cad é an fhuaim a chluineann tú anseo: ‘f o r c?’</b></p>                                          |
| 3 | <p>Dírigh do mhéar ar na litreacha atá léirithe go randamach</p> <p>Déan cinnte nach n-úsáideann na páistí ainmneacha na litreacha. (Mura dtig leo méar a dhíriú ar an rud ceart úsáid dathanna difriúla, uimhreacha nó bealach éigin eile le hidirdhealú a dhéanamh.)</p> <p>Scríobh nó cuir an litir a roghnaíodh (an ghraiféim) san áit cheart.</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">f</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; margin: 0 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; margin: 0 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></div> </div> | <p><b>‘Cé acu seo a úsáidimid le ..... a scríobh?’</b> (abair an fhuaim arís)</p>                                           |
| 4 | <p>Dírigh do mhéar ar an dara bosca fóinéime</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">f</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; margin: 0 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; margin: 0 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></div> </div> <p style="margin-left: 40px;">↑</p> <p>Abair an focal go fadálach, ach go nadúrtha, dírigh do mhéar faoin fhuaim agus tú a rá.</p>                                                                                                                                                                      | <p><b>“Éist go cúramach. Cad é an fhuaim a chluineann tú anseo: ‘f o r c?’</b></p>                                          |
| 5 | <p>Dírigh do mhéar ar na litreacha atá léirithe go randamach</p> <p>Scríobh nó cuir an litir a roghnaíodh (an graiféim) san áit cheart.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>‘Cé acu seo a úsáidimid le ..... a scríobh?’</b> (abair an fhuaim arís)</p>                                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |   |   |   |                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | <div>Dírigh do mhéar ar an tríú bosca fóinéime</div> <div><table><tr><td>f</td><td>o</td><td></td><td></td></tr></table><div>↑</div></div> <div>Abair an focal go fadálach, ach go nádúrtha, dírich do mhéar faoin fhuaim agus tú a rá.</div>      | f                                                                                     | o |   |   | <div>“Éist go cúramach. Cad é an fhuaim a chluineann tú anseo: ‘f o r c?’</div> |
| f  | o                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |   |   |   |                                                                                 |
| 7  | <div>Dírigh do mhéar ar na litreacha atá léirithe go randamach</div> <div>Scríobh nó cuir an litir a roghnaíodh (an graiféim) san áit cheart.</div>                                                                                                | <div>‘Cé acu seo a úsáidimid le ..... a scríobh?’ (abair an fhuaim arís)</div>        |   |   |   |                                                                                 |
| 8  | <div>Dírigh do mhéar ar an cheathrú bosca fóinéime</div> <div><table><tr><td>f</td><td>o</td><td>r</td><td></td></tr></table><div>↑</div></div> <div>Abair an focal go fadálach, ach go nádúrtha, dírich do mhéar faoin fhuaim agus tú a rá.</div> | f                                                                                     | o | r |   | <div>“Abair gach fuaim”</div>                                                   |
| f  | o                                                                                                                                                                                                                                                  | r                                                                                     |   |   |   |                                                                                 |
| 9  | <div><table><tr><td>f</td><td>o</td><td>r</td><td>c</td></tr></table></div> <div>Dírigh do mhéar ar gach graiféim (litir) de réir mar a deir an páiste gach fuaim.</div>                                                                           | f                                                                                     | o | r | c | <div>“forc”</div>                                                               |
| f  | o                                                                                                                                                                                                                                                  | r                                                                                     | c |   |   |                                                                                 |
| 10 | <div>Bog do mhéar faoin fhocal. Ba chóir don pháiste an focal a rá go huathoibríoch de réir mar a bhogann tú do mhéar.</div>                                                                                                                       | <div>“Abair an focal iomlán”</div>                                                    |   |   |   |                                                                                 |
| 11 | <div>Eiseamláirigh an focal iomlán. Abair gach fuaim agus tú ag scríobh.</div> <div>Déan cinnte go ndeir an páiste gach fuaim os ard de réir mar a scríobhann siad na litreacha cearta.</div>                                                      | <div>“Anois, scríobh thusa an focal. Abair amach gach fuaim agus tú ag scríobh”</div> |   |   |   |                                                                                 |

Bain triail as folc, corc, gort, port, dorn, carn, bor

**Céim 2: Litir amháin, fuaime amháin**  
**Ceacht 3 Ag déanamh focal –**  
**focail le ciall agus focail gan ciall**

*Cuidíonn an ceacht seo le focail níos faide a léamh ina bhfuil níos mó ná siolla amháin agus ar féidir iad a dheighilt ina gcodanna nach bhfuil ciall ar bith leo.*

*m.sh. ‘ban’ ‘al’ ‘tra’*

|   | <i>An rud a dhéanann tú:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>An rud a deireann tú:</i>                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Léirigh go randamach litreacha a sheasann d'fhuaimneanna.<br><br>p o c s t a l n r m                                                                                                                                                                                                           | <b>“Táimid ag dul a dhéanamh focal nua.”</b>                                                                              |
| 2 | Déan focal ag an leibhéal cuí m.sh.<br><br>p o r t                                                                                                                                                                                                                                             | <b>“Éist go cúramach leis na fuaimeanna atá san fhocal seo.”</b>                                                          |
| 3 | Bog do mhéar go fadálach trasna ar an fhocal agus tú á léamh.                                                                                                                                                                                                                                  | <b>“p o r t”</b>                                                                                                          |
| 4 | Déan cinnte go n-aithníonn an páiste an fhuaim agus nach luaitear ainm na litreach.<br>Ba chóir an fhuaim a rá go haonarach.<br><br>Bain an ghráiféim ar shiúl                                                                                                                                 | <b>“Más maith liom <i>port</i> a athrú go <i>gort</i>, cad é an fhuaim a chaithfidh mé a athrú?”</b>                      |
| 5 | Dírigh do mhéar ar an spás folamh.<br><br>(Abair an focal arís m.sh. ‘gort’)<br>Iarr ar an pháiste an fhuaim a aithint.<br>Ba chóir í a rá os ard.<br><br>o r t<br>↑                                                                                                                           | <b>“Cad é an fhuaim atá de dhíth anseo?”</b><br><b>“Cé acu seo a úsáidimid le ____ a scríobh?” (abair an fhuaim arís)</b> |
| 6 | Cuidigh leis na páistí níos mó fuaimeanna a dhéanamh. Thiocfadh an ceacht céanna a dhéanamh ach le pram agus prag.<br>Bain triail as focail eile a dhéanamh leo -<br><br>pram – tram – trom<br>truc – pluc – plúr<br>glac – glas – glan – glún<br><br>Focail chaola – blí - blé<br>glic – bric | Thig linn focail eile a dhéanamh leis na fuaimeanna seo                                                                   |

## Ag Léamh

### Céim 2 : Litir amhain, fuaim amháin

- déan liosta de na focail a bheidh na páistí ábalta a léamh sa téacs
- cuir i gcuimhne do na páistí go dtig leo cuid mhór focal a léamh anois
- mínigh do na páistí go mbeidh tú ag cuidiú leo
- iarr ar na páistí na focail atá ar a gcumas acu a léamh agus léigh thusa an chuid eile
- scríobh focail a mhílítear ar chlár bán nó ar leathanach mór lena bplé (focail atá clúdaithe i gCéim 1 agus 2 amháin)
- stad go minic le *ciall* an téacs a phlé

*Níl go leor focal ar eolas ag na páistí ag an phointe seo le téacs/leabhar ceart a léamh. Is féidir abairtí a chumadh mar atá thíos le cleachtadh a thabhairt dóibh focail a fheiceáil i gcomhthéacs abairte. Tá sé tábhachtach mar sin go mbogann tú ar aghaidh go gasta chuig an chéad chéim eile.*

| Scéal/Téacs                                                                                                                                                                                        | Focail atá ar eolas                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tá frog go fras sa <i>loch</i> mór glas<br>Glug glug glug san <i>uisce deas</i><br>Cé sin <i>anois</i> ? “Bí <i>cúramach</i> , a stór!”<br>Slog, slog a <i>rinne</i> frog mór.                     | tá, frog, go, fras, sa, mór, glas, glug, san, cé, sin, bí, a, stór, slog                       |
| Tá cás mór <i>agam</i> ,<br>Is é atá <i>trom</i> .<br>Tá mo <i>leabhar</i> is mo lón <i>ann</i> ,<br>Is <i>iad</i> atá <i>liom</i> .                                                               | tá, cás, mór, is, é, atá, trom, mo, lón,                                                       |
| Tá bróg ag Broc,<br>Is <i>déanann</i> sí trup<br><i>déanann</i> sí flop<br>agus <i>déanann</i> sí flup.<br>Trup trap a <i>rinne</i> Broc gan stad<br>Ag <i>siúl</i> is ag <i>rith</i> an lá ar fad | tá, bróg, ag, Broc, is, sí, trup, flop. agus, flup, trup. trap, gan, stad, ag, an, lá, ar, fad |

## Freagairt d'Earráidí Léitheoireachta

### Céim 2: Litir amháin, fuaim amháin

#### Earráidí coitianta

- ainmneacha na litreacha a úsáid
- fuaimeanna a fhágáil ar lár agus iad ag cumasc
- ceangail fuaimeanna agus iad ag deighilt
- fuaimeanna na gconsan a shíniú amach
- buille faoi thuairim a thabhairt ar an fhuaim
- fuaim a fhágáil ar lár ar fad

| Meancóg                        | Páiste                                                                                                                             | An rud a deir tú                                                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cumascann an páiste dhá fhuaim | Deir an páiste 'ol' in áit 'o l c' san fhocal 'olc'                                                                                | "Dúirt tú 'ol'. Sin dhá fhuaim. Cad é an chéad fhuaim in 'ol'? Deir an páiste 'o'.<br>"Abair an fhuaim sin arís." |
| Fágann an páiste fuaim ar lár  | Léann an páiste fuaimeann scartha mar is ceart ach, fágann sé/sí fuaim ar lár agus é/í ag cumasc, <i>m.sh.</i> 'tom' in áit 'trom' | Dírigh aird ar an 'r'<br>Abair arís é.                                                                            |
| Tugtar buille faoi thuairim    | Deir an páiste 'glas' in áit 'glac'                                                                                                | Dírigh do mhéar ar 'c'<br>'Dá mba rud é gur 'glas' a bhí ann bheadh 's' anseo."                                   |



## Ag Scríobh

Sna luathchéimeanna sa scéim seo tá na páistí ag foghlaim an cheangail idir fuaimeanna agus siombailí. Bíonn siad –

- ag coimheád agus ag leanúint na *ngraiféimí* (na litreacha) nuair a deir an múinteoir an fhuaim
- ag déanamh na fuaime nuair a bhogann an múinteoir an *ghraiféim* le focal a dhéanamh
- ag cur méire ar gach graiféim agus iad ag rá na fuaime
- ag scríobh na graiféime agus iad ag rá na fuaime de réir mar a dhéanann siad an focal ó chlé go deas

Má tá na scileanna smachta ag na páistí ba chóir ligean dóibh cleachtadh a dhéanamh ar na focail atá siad i ndiaidh a chur le chéile a scríobh, ag rá gach fóinéime de réir mar a scríobhann siad í. Ba chóir go mbeadh na graiféimí le feiceáil acu leis an nasc idir an fhuaim agus an tsiombail a dhaingniú.

Labhair leis na páistí faoi litreacha a scríobh mar is ceart.

## Freagairt d'Earraidí Scríbhneoireachta

Faoi dheireadh Céim 2 ba chóir go mbeadh na páistí ábalta roinnt mhaith focal CGC, GC, CG, CGCC, CCGC, CCGCC a litriú mar is ceart.

- Tabhair freagra i gcónaí de réir comhthéacs ar dtús
- Roghnaigh earraidí atá clúdaithe i gCéim 1 agus 2 (má tá cuid mhór earraidí ag páiste roghnaigh ceann nó dhó)
- Mol iarracht a dhéanann páistí le focail níos airde ná Céim 1 agus 2 a scríobh. (Níor chóir na focail seo a cheartú go dtí go bhfuil an chéim sin bainte amach ag an pháiste)

| Earráid                                    | Páiste                                    | Freagairt                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Úsáidtear an ghraiféim chontráilte         | Scríobhann an páiste 'clór' in áit 'clár' | (Dírigh do mhéar ar an fhocal)<br>'Abair amach na fuaimeanna agus léigh an focal seo.'<br>(Mura gceartaíonn an páiste é dírich do mhéar ar 'ó')<br>'Seo 'ó'. Tá 'á' de dhíth orainn.' (Scríobh 'á')<br>'Seo mar a scríobhaimid 'á'. Anois bain triail as 'clár' a scríobh arís.' |
| Scríobhtar na graiféimí san ord contráilte | Scríobhann an páiste 'trat' in áit 'tart' | (Dírigh do mhéar ar an 'r')<br>'Cad é an fhuaim a chluin tú anseo?'<br>(Cuir do mhéar faoin fhocal de réir mar a deir tú na fuaimeanna)<br>Mura gceartaíonn an páiste é taispeáin na graiféimí aonaracha dó/di agus iarr air/uirthi an focal a dhéanamh.                         |

## Céim 2

Litir amháin, fuaim amháin. Focail Aonsiollacha

*Níl mórán samplaí sa Ghaeilge nó i leabhair na bpáistí de na focail seo. Mar sin clúdaigh go gasta iad agus lean ar aghaidh!*

| GCC               |            |            |
|-------------------|------------|------------|
| ort<br>ord<br>olc | art<br>arc | alt<br>ard |

| CGCC                                                                                 |                                                                                                                              |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| carn<br>cart<br>tart<br>calc<br>lasc<br>masc<br>Cásc<br>marc<br>bard<br>banc<br>mant | port<br>gort<br>corc<br>cosc<br>dorc<br>torc<br>forc<br>bord<br>tost<br>post<br>folt<br>folc<br>dorn<br>sorn<br>sonc<br>gonc | pulc<br>bulc<br>sult<br>punt |

| CCG                                    |                          |
|----------------------------------------|--------------------------|
| grá<br>trá<br>crá<br>plá<br>spá<br>stá | tlú<br>brú<br>clú<br>crú |

| CCGC                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                              |                                                                                                                      |                              |                                                                                           |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| blas<br>plab<br>plac<br>brat<br>stad<br>pras<br>pram<br>glas<br>glan<br>glac<br>grad<br>graf<br>gram | tram<br>crap<br>fras<br>srac<br>sram<br>sran<br>smac<br>scar<br>snap<br>snag<br>snas<br>slad<br>slam<br>slap<br>clab<br>slat<br>dram | blár<br>prás<br>stát<br>slán<br>clár<br>stán<br>smál<br>spád<br>spás<br>spág<br>grág<br>tlás | crot<br>slog<br>clog<br>scol<br>frog<br>froc<br>glob<br>grod<br>trom<br>broc<br>stop<br>stoc<br>bloc<br>plob<br>plod | drón<br>clón<br>srón<br>brón | flup<br>drud<br>smug<br>smut<br>club<br>pluc<br>blub-blub<br>glug<br>tlus<br>trup<br>truc | stúr<br>plúr<br>blús |

| CCCGC agus CCGCC                  |                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| strus<br>planc<br>spalp<br>splanc | franc<br>flosc<br>blosc<br>spórt |

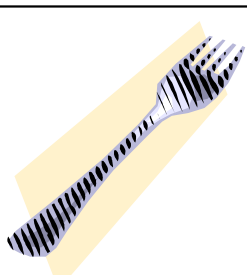
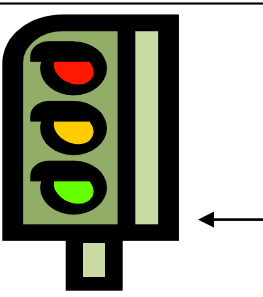
| CCG, CCGC, CCGCC caol – le clúdach i gCéim 5                       |                            |                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>blí</i><br><i>brí</i><br><i>plé</i><br><i>clé</i><br><i>dlí</i> | <i>bríd</i><br><i>spíd</i> | <i>smig</i><br><i>plimp</i><br><i>glic</i><br><i>bric</i><br><i>smid</i><br><i>slim</i> |

## Deachtú - Céim 2

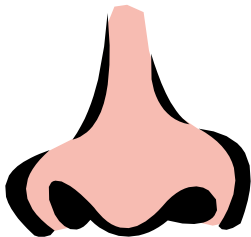
Tá an frog sin glas.  
*Is* mór an spás *atá* ag Frog Mór Glas.  
Tá pram cam ag Pam.  
Tá masc *agam*. Masc mór glas.  
Tá folt ort. Folt mór glas.  
Ná glac an pram *sin*, tá *sé* trom.  
Tá mé ar an tram ag *dul chuig* an trá.  
Stad *de sin*! Ná *déan* trup.  
Tá an trá sin glan. Níl sé lán cac *anois*.  
Tá lón mór ag frog. Lón mór glas.  
Tóg an plúr sin le forc.  
Tá mo spád *agam* ar an trá.  
Tá grád ard *agat*. Níl strus ort *anois*.  
Tá an bus agus an tram sa rás mór.  
Tá trup mór ard ag an snag sin.  
Ná stán ar an spás sin.  
Slán le Frog agus le Broc.  
*Is maith* le Frog plúr glas. *Is maith* le Broc plúr glan.  
Tá post *maith* ag Broc. Post *maith* gan strus.  
"Tá tart *orm*," *arsa* Frog.  
Tá spórt mór ar an trá.  
"Glan an pram *sin*," *arsa* Sam.  
Tá frog ina dorn ag Clár.  
Tá marc mór ard ag Pól.  
Tá sult agus spórt sa tram sin má tá spás *ann*.  
Tá snag ort. Tá *seo* glan, ól é.  
Stán an frog ar an rón. *Nach* tú atá mór.

Tá smál mór ar do smig.  
Níl brú ort. Ná bí *faoi* strus.  
Tá mil agus im *agam*.  
Tá Bríd ag plé *leis* an dlí.

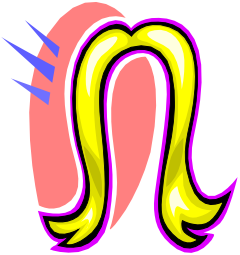
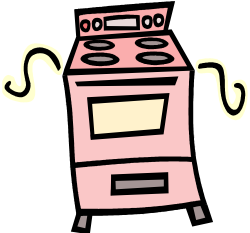
# Cártaí Graiféime – Céim 2

|                                                                                     |          |          |          |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
|    | <u>b</u> | <u>r</u> | <u>ó</u> | <u>n</u> |
|    | <u>f</u> | <u>r</u> | <u>o</u> | <u>g</u> |
|   | <u>f</u> | <u>o</u> | <u>r</u> | <u>c</u> |
|  | <u>m</u> | <u>a</u> | <u>s</u> | <u>c</u> |
|  | <u>g</u> | <u>!</u> | <u>a</u> | <u>s</u> |

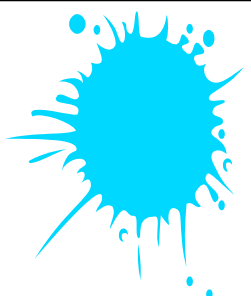
# Cártaí Graiféime - Céim 2

|                                                                                     |          |          |          |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
|    | <u>d</u> | <u>o</u> | <u>r</u> | <u>n</u> |
|    | <u>s</u> | <u>l</u> | <u>á</u> | <u>n</u> |
|   | <u>s</u> | <u>r</u> | <u>ó</u> | <u>n</u> |
|  | <u>p</u> | <u>r</u> | <u>a</u> | <u>m</u> |
|  | <u>t</u> | <u>r</u> | <u>o</u> | <u>m</u> |

# Cártaí Graiféime – Céim 2

|                                                                                     |          |          |          |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
|    | <u>f</u> | <u>o</u> | <u>l</u> | <u>t</u> |
|    | <u>t</u> | <u>a</u> | <u>r</u> | <u>t</u> |
|   | <u>b</u> | <u>a</u> | <u>n</u> | <u>c</u> |
|  | <u>s</u> | <u>o</u> | <u>r</u> | <u>n</u> |
|  | <u>b</u> | <u>r</u> | <u>o</u> | <u>c</u> |

# Cártaí Graiféime – Céim 2

|                                                                                     |          |          |          |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
|    | <u>b</u> | <u>l</u> | <u>o</u> | <u>c</u> |
|    | <u>s</u> | <u>t</u> | <u>a</u> | <u>d</u> |
|   | <u>s</u> | <u>p</u> | <u>á</u> | <u>d</u> |
|  | <u>g</u> | <u>r</u> | <u>a</u> | <u>f</u> |
|  | <u>s</u> | <u>m</u> | <u>á</u> | <u>l</u> |



## Céim 2 Ag Déanamh Focal : Focail níos faide (GCC, CGCC, CCGC)

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <u>o</u> | <u>t</u> | <u>r</u> | <u>d</u> |
| <u>a</u> | <u>c</u> | <u>l</u> | <u>f</u> |
| <u>m</u> | <u>s</u> | <u>t</u> | <u>n</u> |
| <u>g</u> |          |          |          |

ort ard olc folt tart tost tart tost lasc slog graf franc ord arc alt masc forc  
sorn frog snag flos

## Céim 2 Ag Déanamh Focal : Focail níos faide (GCC, CGCC, CCGC)

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <u>u</u> | <u>g</u> | <u>!</u> | <u>g</u> |
| <u>a</u> | <u>b</u> | <u>n</u> | <u>c</u> |
| <u>p</u> | <u>t</u> | <u>r</u> | <u>s</u> |
| <u>m</u> |          |          |          |

glug  
glan

banc  
glas

punt

slam

pluc

truc

pram

planc

tram

sult

gram

trup

Céim 2 Ag Déanamh Focal : Focail níos faide (GCC, CGCC, CCGC)

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <u>ú</u> | <u>b</u> | <u>r</u> | <u>ó</u> |
| <u>á</u> | <u>n</u> | <u>p</u> | <u>!</u> |
| <u>g</u> | <u>t</u> | <u>s</u> | <u>c</u> |
| <u>d</u> |          |          |          |

brú clár plúr blús spád clú stán brón trá grá clár srón clón spág



Céim 2 - Úsáid na graiféimí a leanann le fuaim amháin a athrú gach úr le focal nua a dhéanamh.

masc - marc - mart - tart - tasc - lasc - masc

trom - tram - pram - pras - fras - frog - trog - trom

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <u>m</u> | <u>a</u> | <u>s</u> | <u>c</u> |
| <u>r</u> | <u>t</u> | <u>t</u> | <u>l</u> |
| <u>t</u> | <u>r</u> | <u>o</u> | <u>m</u> |
| <u>a</u> | <u>p</u> | <u>s</u> | <u>f</u> |
| <u>o</u> | <u>g</u> |          |          |



# Fónaí na Gaeilge

Fiosrú Focal

## Céim 3



Ceachtanna agus Cur Chuige

Banc Focal

Gníomhaíochtaí

# Clár

## Céim 3

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| Intreoir.....                  | 3-5   |
| Ceachtanna.....                | 6-10  |
| Ag Léamh agus ag Scríobh.....  | 11-14 |
| Banc Focal.....                | 15-16 |
| Abairtí Deachtaithe.....       | 17    |
| Gníomhaíochtaí do Chéim 3..... | 18-25 |

### Cuir síos ar Chéim 3

#### Focail Ilsiollacha

Seasann litir amháin d'fhuaime amháin.

*m.sh. hata, blasta, urlár, banaltra*



**s p a r á n**

*Is féidir caol agus leathan a phlé nuair atá na daltaí réidh.*



## Céim 3

### 1. Cúlra agus Fuaimeanna i gComhthéacs

Leantar le cód litrithe na Gaeilge i gCéim 3. Níor chóir tosú ar an chéim seo gan dúshraith a bheith ag na daltaí san fheasacht fhóineolaíoch, Céim 1 agus Céim 2 agus an t-eolas sin a dhaingniú go comhthreomhar le foghlaim an chóid. Is cuma mura bhfuil na daltaí iomlán cinnte faoi Chéim 1 nó 2 ba chóir leanúint ar aghaidh chuig Céim 3. Tá eolas nua anseo maidir le focail ilsíollacha ach níl difear ar bith idir an dóigh a láimhseálar iad agus focail i gCéim 1. Níl difear ar bith idir **Tá mé mór** agus an focal **ban-al-tra**. Clúdófar an t-eolas céanna a bhí i gCéimeanna 1 agus 2 anseo fosta ach beidh réimse níos mó focal ann le húsáid. Arís, tá ciall agus tuiscint ríthábhachtach ag daltaí sa phróiseas foghlama ach go háirithe sa dara teanga. Mar sin, tá gach fuaim le bheith i gcomhthéacs an fhocail agus gach focal i gcomhthéacs abairte. Tá dlúthcheangail idir an mhodh teagaisc seo agus an léitheoireacht agus an teoiric ann go dtiocfaidh daltaí i dtaithe ar an chód i gcomhthéacs na léitheoireachta.

Is iad na léitheoirí is minice a léann na léitheoirí is fearr!

### 2. Ag Foghlaim na Léitheoireachta agus an Litrithe sa Ghaeilge

Ní hionann foghlaim na Gaeilge agus foghlaim an Bhéarla. Tá gnéithe sa Ghaeilge nach bhfuil sa Bhéarla agus a mhalairt. Ar an dóigh chéanna tá straitéisí a oibríonn i dteagasc chód an Bhéarla nach n-oibríonn don Ghaeilge.

#### Tionchar na Gramadaí ar Litriú na Gaeilge

Ní féidir amharc ar fhocail Ghaeilge mar aonaid iontu féin nuair a athraíonn siad go minic de réir comhthéacs gramadaí

*m.sh. tuiséal ginideach, séimhiú, urú agus uimhir iolra.*

Má fhoghlaimníonn daltaí focail ó radharc mar aonaid mar a rinneadh go traidisiúnta tiocfaidh siad ar na focail sin i gcomhthéacs sa léitheoireacht ach iad go hiomlán athruithe agus gan aithint. Ní hiontas ar bith é mar sin go mbíonn deacracht ag daltaí leis an léitheoireacht agus leis an litriú sa Ghaeilge agus iad ag foghlaim ar an dóigh seo. Is chuige seo atá Fónaic na Gaeilge fite le teagasc na gramadaí agus míniú agus fiosrúchán le déanamh ar na fuaimeanna seo a bhaineann le rialacha gramadaí.

#### An Síneadh Fada i gCéim 3

Beidh seans ag na daltaí athchleachtadh a dhéanamh ar an eolas atá acu ó Chéimeanna 1 agus 2 ar an síneadh fada.

## **Leathan agus Caol**

Is féidir caol agus leathan a phlé i gCéim 3 le daltaí atá réidh don choincheap seo. Baineann sé le gutaí caola agus gutaí leathan a aontú sna siollaí. Tá gníomhaíochtaí molta le ligint do na daltaí an t-eolas seo a fhiosrú iad féin agus is trí fhiosrú a tharlóidh an foghlaim.

Má thugtar go leor focal le sórtáil do na páistí oibreoidh siad féin amach an ceangal idir a, o, u agus i, e. (Caol le caol, leathan le leathan). Go háirithe má d'oibrigh siad amach roimhe seo nach ionann na consain nuair atá na gutaí seo in aice leo. Ná bí buartha mura n-oibríonn gach páiste seo amach, clúdófar arís é i gCéim 5.

Sa chéim seo go fóill tá na ceachtanna ar na consain leathana scartha ó na ceachtanna ar na consain chaola. Is trí eiseamláiriú agus normálú a dhéanfaidh na páistí idirdhealú idir na fuaimeanna seo. Beidh sé níos fusa má deirtear na fuaimeanna i gcomhthéacs an fhocail. Clúdófar gach fuaim i gCéim 1, 2 agus 3 ach beidh an bhéim ar na gutaí caola anseo agus ní ar na consain. B'fhearr na litreacha s, d, t, a sheachaint go fóill sa chéim seo nó tá an difear róshuntasach. Tiocfaimid chuig an phlé seo i gCéim 5. Beidh taithí ag na páistí ar na fuaimeanna seo i bhfocail radhairc ach ní gá dul isteach sa scéal go fóill. Tá béim ar na consain leathana go dtí Céim 5 nuair a amharcfar go mion ar chaol agus leathan mar ghné thábhachtach den Ghaeilge. Ná déan dearmad go rachaidh tú trí na céimeanna 1 go 4 go measartha gasta chuig na focail thábhachtacha atá de dhíth i gCéimeanna 5/6.

## **3. Réasúnaíocht agus Eolas**

Go mbeidh na daltaí ábalta focail níos faide ina bhfuil níos mó ná siolla amháin a léamh agus a litriú go beacht gan fuaimeanna breise a chur leo nó gan fuaimeanna a fhágáil ar lár, agus ar an dóigh sin cur lena stóras focal.

- go seasann litreacha d'fhuaimeanna
- go seasann litir amháin d'fhuaim amháin
- go ndéantar focail níos faide as siollaí (bloic)

## **4. Scileanna**

- siollaí a chluinstin agus a fheiceáil i bhfocail
- siollaí a dheighilt i bhfocail
- siollaí a chumasc i bhfocail

## 5. Foghlaim

Beidh na páistí níos muiníní sa léitheoireacht agus sa scríbhneoireacht; beidh siad ábalta focail a léamh i dtéacsanna; beidh siad ábalta focail nua a dhéanamh; beidh siad ábalta focail nua CGC a scríobh.

## 6. Pointí Teagaisc

Tá céadatán ard focal iolsiollach sa Ghaeilge. Cuirfear go mór le foclóir agus stóras focal na bpáistí trí focail iolsiollacha a theagasc dóibh.

Cuidíonn sé go mór le páistí, go háirithe le páistí níos sine, a thuigbheáil nach bhfuil sna focail mhóra ach focail bheaga curtha le chéile, *m.sh.* “Tá mé mór” “Am a dán” Cuidigh leis na páistí focail níos faide a léamh agus a litriú i ngach gné den churaclam.

*Lig do na páistí an riail a bhaineann le caol agus leathan a oibriú amach iad féin, beidh cuimhne acu air ar an dóigh sin!*

## 7. Gníomhaíochtaí:

- focail a dheighilt ina siollaí
- focail ilsíollacha a dhéanamh
- focail ilsíollacha a léamh agus a litriú
- siollaí a chumasc le focail a dhéanamh

## 8. Áiseanna

don mhúinteoir - *clár maighnéadach/clár mór bán, litreacha maighnéadacha, puipéid, clár cailce, cártaí le litreacha, cártaí le focail, cártaí le pictiúir.*  
do na páistí - *cláir bheaga bhána, marcóirí, glantóirí (ciarsúir), tráidirí, stiallacha páipéir*

## 9. Nóta Tábhachtach

Ná caith barraíocht ama ag an chéim seo. Tá an t-eolas rótheoranta le téacsanna fiúntacha a léamh go neamhspleách. Cuirfear leis an eolas agus leis na scileanna seo sna céimeanna a thagann ina dhiaidh.

## 10. Ar Aghaidh Leat!

**Céim 3: Focail Ilsiollacha**  
**Ceacht 1 Focail Ilsiollacha a Dhéanamh**

|   | <i>An rud a dhéanann tú:</i>                                                                                                       | <i>An rud a deireann tú:</i>                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Sula ndéantar focail déan cleachtadh ar fhocail a dhéighilt ó bhéal.<br><i>m.sh.</i> casúr, sampla, solas, ansin                   | <b>“Éist go cúramach. Cad iad na siollaí a chluin tú san fhocal...?”</b><br>(Abair an spriocfhocal, ag moilliú idir na siollaí)<br><i>m.sh.</i> ‘cas úr’<br><br>Ba chóir don pháiste ‘cas’ ‘úr’ a rá |
| 1 | Roghnaigh focal le déanamh<br><i>m.sh.</i> mamó<br><br>Seans go ndéanfaidh páiste deighilt eile san fhocal, <i>m.sh.</i> ‘mam’ ‘ó’ | <b>“Éist go cúramach. Cad iad na siollaí a chluin tú san fhocal...?”</b><br>Abair an spriocfhocal, ag moilliú idir na siollaí) <i>m.sh.</i> ‘ma’ ‘mó’<br><br>Ba chóir don pháiste ‘ma’ ‘mó’ a rá     |
| 2 |                                                                                                                                    | <b>“Cad é an chéad siolla?”</b><br><br>Ba chóir don pháiste an chéad siolla a rá <i>m.sh.</i> ‘ma’                                                                                                   |
| 3 |                                                                                                                                    | <b>“Abair gach fuaime sa siolla agus ansin cumaisc iad.”</b><br><br>Ba chóir don pháiste<br>‘m’ ‘a’ - ‘ma’ a rá                                                                                      |
| 4 |                                                                                                                                    | <b>“Cad é an chéad siolla eile?”</b><br>Ba chóir don pháiste ‘mó’ a rá                                                                                                                               |
| 5 |                                                                                                                                    | <b>“Abair gach fuaime sa siolla agus ansin cumaisc iad.”</b><br><br>Ba chóir don pháiste...<br>‘m’ ‘ó’ - ‘mó’ a rá                                                                                   |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>6</p> <p>(i)</p> <p>(ii)</p> | <p>Úsáid do mhéar lena léiriú do na páistí gur chóir gach siolla a léamh:</p> <div data-bbox="370 226 488 300" style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 20px;">ma</div> <div data-bbox="537 226 656 300" style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px;">mó</div> <p>Ansín úsáid do mhéar lena léiriú don pháiste gur chóir an focal iomlán a léamh.</p> <div data-bbox="423 443 570 516" style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px;">mamó</div>                                                                                                                                                        |
| <p>Nóta</p>                     | <p>Nuair atá na páistí ábalta focail a léamh ó chlé go deas mar seo gan stró iarr orthu gach siolla 'a rá amach' gach ceann i ndiaidh a chéile gan iad a dheighilt:</p> <div data-bbox="370 741 488 814" style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 20px;">ma</div> <div data-bbox="537 741 656 814" style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px;">mó</div> <div data-bbox="423 882 570 955" style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 20px;">mamó</div> <p>Sa deireadh, ba chóir go mbeadh na páistí ábalta focail ilsiollacha a léamh gan iad a dheighilt ina siollaí go feiceálach.</p> |

**Céim 3: Focail Ilsiollacha**  
**Ceacht 2 Ag Léamh Focal**

|   | <i>An rud a dhéanann tú:</i>                                                                      | <i>An rud a deireann tú:</i>                                                                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Scríobh focal ilsiollach<br><i>m.sh.</i> patrún                                                   | <b>“Léigh gach fuaime agus cumaisc iad nuair atá siolla iomlán agat.”</b><br><br>Ba chóir don pháiste<br>'p a t pat' a rá |
| 2 | Scríobh an chéad siolla<br>pat                                                                    |                                                                                                                           |
| 3 |                                                                                                   | <b>“Léigh leat agus stop nuair atá siolla eile léite agat.”</b><br><br>Ba chóir don pháiste<br>'r ú n rún' a rá           |
| 4 | Scríobh an chéad siolla eile<br>rún                                                               | <b>“Léigh gach siolla”</b><br><br>Ba chóir don pháiste<br>'pat rún' a rá                                                  |
| 5 | Úsáid do lámh lena léiriú don pháiste gur chóir an focal iomlán a léamh.<br>(Tabhair leid más gá) | Ba chóir don pháiste<br>patrún a rá                                                                                       |

Nuair atá na páistí ábalta céimeanna 1 go 3 sa cheacht seo a dhéanamh go muiníneach ba chóir a mholadh dóibh na fuaimeanna sin a dhéanamh go meabhrach, na siollaí a léamh os ard agus ansin iad a chumasc ina bhfocal.

*m.sh.* pat rún  
 patrún

Sa deireadh ba chóir go mbeadh na páistí ábalta na siollaí a aithint agus an focal a chumasc go meabhrach agus an focal a léamh go líofa. Is féidir sin a bhaint amach trí léitheoireacht leanúnach.

### Ag Léamh Céim 3 : Focail Ilsiollacha

- déan liosta de na focail a bheidh na páistí ábalta a léamh sa téacs (ó Chéimeanna 1,2,3)
- díriú aird ar leith ar fhocail ilsiollacha (litir amháin d'fhuaime amháin)
- mínigh do na páistí go mbeidh tú ag cuidiú leo
- iarr ar na páistí na focail atá ar a gcumas acu a léamh agus léigh thusa an chuid eile
- scríobh focail a mhílítear ar chlár bán nó ar leathanach mór lena bplé (focail atá clúdaithe i gCéim 1, 2, 3 amháin)
- stad go minic le *ciall* an téacs a phlé

| Scéal/Téacs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Focail atá ar eolas                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Téacsanna Foilsithe</p> <p>“Ó, ligigí dom!” arsa an Sciobaire.<br/>Lig sé don mhála titim agus rith sé leis.</p> <p>“Is maith liomsa cosa nochta fosta,” arsa an múinteoir.</p> <p><i>An Sciobaire Bróg, Céim ar Chéim</i></p> <p>Bhí an t-arracht scáfar ábalta an teach solais a fheiceáil. Bhí an solas ag splancadh air ar feadh na hoíche. Splanc! Splanc! Splanc!</p> <p><i>Tá Rud Éigin Ansin, Céim ar Chéim</i></p> | <p>ligigí, arsa, an, lig, sé don, titim, sé</p> <p>cosa, fosta, arsa, an</p> <p>an, scáfar, ábalta, an, solas, splanc</p> |

| Scéal/Téacs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Níl na focail atá i gcló iodálach clúdaithe go fóill</i></p> <p>Is banaltra í Mamó.</p> <p>Sílim go <i>bhfuil</i> gúna ag an amadán sin.</p> <p>Tá tusa tirim le fada.</p> <p>Tá máta simplí agus níl imní orm <i>faoin</i> scrúdú.</p> <p>Sin í Mamó ag rith go gasta,<br/>Lena camán mór, is í atá sásta.<br/>Tá clogad <i>uirthe</i>, is a cosa in <i>airde</i>,<br/><i>Beidh</i> comórtas mór ag Mamó ag imirt lena <i>cairde</i>.</p> |

## Freagairt d'Earráidí Léitheoireachta

### Céim 3: Focail Ilsiollacha

#### Meancóga coitianta

- ainmneacha na litreacha a úsáid
- fuaimeanna a fhágáil ar lár agus iad ag cumasc
- ceangail fuaimeanna agus iad ag deighilt
- fuaimeanna na gconsan a shíniú amach
- buille faoi thuairim a thabhairt faoin siolla
- fuaimeanna agus siollaí a mheascadh

| Earráid                                            | Páiste                                                     | An rud a deireann tú                                                                                 |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tugann an páiste buille faoi thuairim ar an siolla | Deir an páiste 'cartun' in áit 'cartún'                    | (Dírigh do mhéar ar an 'ú')<br>"Da mba rud é gur 'cartun' a bhí ann bheadh 'u' ann.<br>Abair arís é. |
| Meascann an páiste fuaimeanna le blocaí /siollaí   | Deir an páiste gur 'p' an chéad siolla san fhocal 'patrún' | "Is fuaim í 'p'.<br>Cad é an chéad bhloc/siolla san fhocal 'patrún'?"                                |



## Ag Scríobh Céim 3

Sna luathchéimeanna sa scéim seo tá na páistí ag foghlaim an cheangail idir fuaimeanna agus siombailí. Bíonn siad –

- ag coimheád agus ag leanúint na *ngraiféimí* (na litreacha) nuair a deir an múinteoir an fhuaim
- ag déanamh na fuaime nuair a bhogann an múinteoir an *ghraiféim* le focal a dhéanamh
- ag cur méire ar gach graiféim agus iad ag rá na fuaime
- ag scríobh na graiféime agus iad ag rá na fuaime de réir mar a dhéanann siad an focal ó chlé go deas

Má tá na scileanna smachta ag na páistí ba chóir ligean dóibh cleachtadh a dhéanamh ar na focail atá siad i ndiaidh a chur le chéile a scríobh, ag rá gach fóinéime de réir mar a scríobhann siad í. Ba chóir go mbeadh na graiféimí le feiceáil acu leis an nasc idir an fhuaim agus an tsiombail a dhaingniú.

Labhair leis na páistí faoi litreacha a scríobh mar is ceart.

## Freagairt d'Earráidí Scríbhneoireachta

### Céim 3

De réir mar a chuirtear aithne ar an chód fhóineolaíoch ba chóir go mbeadh na páistí ábalta litriú níos muiníní de réir a chéile.

Faoi dheireadh Chéim 3 ba chóir go mbeadh na páistí ábalta gach focal CGC, GC, CG, CGCC, CCGC, CCGCC a litriú mar is ceart.

- tabhair freagra i gcónaí de réir comhthéacs ar dtús
- roghnaigh earráidí atá clúdaithe i gCéim 3 (má tá cuid mhór earráidí ag páiste roghnaigh ceann nó dhó)
- tabhair spreagadh do na páistí na fuaimeanna a rá amach ó chlé go deas, siolla ar shiolla
- mol iarracht a dhéanann páistí le focail níos airde ná Céim 1 agus 2 a scríobh. (Níor chóir na focail seo a cheartú go dtí go bhfuil an chéim sin bainte amach ag an pháiste)

| Earráid                            | Páiste                                      | Freagairt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fágann litreacha nó siollaí ar lár | Scríobhann an páiste 'ptrn' in áit 'patrún' | <p>(Dírigh do mhéar ar an chéad earráid)<br/>           “Cad é an fhuaim a chluin tú anseo?<br/>           (Bog do mhéar faoin fhocal de réir mar a deir tú amach é)<br/>           Mura gceartaíonn an páiste é féin, scríobh ‘a’.<br/>           “Bain triail arís as.”</p> <p>Cleacht tuilleadh focal as Céim 1 agus 2</p> |

## Céim 3

## Focail Ilsiollacha

| Focail Dhéshiollacha                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Guta fada ag deireadh focal</i>                                                     | <i>Guta fada sa dara siolla ach deirtear gairid é</i>                                                                         | <i>Focail a chríochnaíonn ar <u>án</u><br/>Den chuid is mó bíonn fada ar an <u>a</u> seo</i> | <i>Focail a chríochnaíonn ar <u>a</u> gairid (schwa)</i>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Focail le guta gairid (schwa) sa dara siolla</i>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| atá<br>amú<br>urú<br>tosú<br>tarlú<br>scrúdú<br>socrú<br>ardú<br>gortú<br>mamó<br>júdó | urlár<br>casúr<br>colúr<br>nádúr<br>cultúr<br>gasúr<br>patrún<br>cartún<br>colún<br>galún<br>botún<br>compás<br>bunús<br>ómós | óstán<br>sparán<br>brádán<br>scadán<br>camán<br>mórán<br>gobán<br>portán<br>bolcán<br>dornán | fada<br>dáta<br>dara<br>dona<br>cáca<br>falsa<br>gasta<br>ina<br>bata<br>hata<br>lofa<br>tusa<br>gafa<br>acra<br>dráma<br>planda<br>glasra<br>sampla<br>mata<br>ráca<br>crúba<br>smuga<br>sula<br>mura<br>fógra<br>garda<br>fosta<br>cúpla<br>blasta<br>bosca<br>casta<br>consan | cuma<br>muca<br>púca<br>taca<br>dalta<br>dúnta<br>gorta<br>masla<br>banda<br>brosna<br>crosta<br>marla<br>sásta<br>gúna<br>guta<br>stoca<br>tábla<br>pláta<br>pluca<br>pluma<br>rópa<br>cosa<br>móra<br>arsa<br>arda<br>práta<br>grúpa<br>campa<br>trasna<br>dánta<br>altra | údar<br>galar<br>tobar<br>slupar<br>slapar<br>cogar<br>tugtar<br>scáfar<br>fócas<br>ocras<br>sonas<br><i>agus</i><br>cógas<br>costas<br>mórtas<br>solas<br>turas<br>doras<br>córas<br><i>focal</i><br>pobal<br>anal<br>anam<br>gradam<br>sagart<br>clogad<br>clár Nollag<br>sonrasc<br>flocas<br><i>ansin</i> |

| Focail Thríshiollacha +                                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| banaltra<br>galánta<br>macánta<br>ábalta<br>Sasana<br>compántas<br>cúlsolas<br>cúldoras<br>Amstardam<br>folcadán<br>móralta<br>platanam | amadán<br>lapadán<br>údarás<br>comórtas<br>bómanta<br>altramas<br>barántas<br>platapus<br>folúntas<br>maratón<br>macarón | tarantúla<br>Conamara<br>stratacumalas<br>salamandar |

| Focail Chaola (le clúdach i gCéim 5)                                                                                                        |                                                                                                            |                              |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|
| <i>simplí</i><br><i>imní</i><br><i>filí</i><br><i>minic</i><br><i>fíric</i><br><i>sifín</i><br><i>silín</i><br><i>cipín</i><br><i>ribín</i> | <i>dílis</i><br><i>iris</i><br><i>milis</i><br><i>Sínis</i><br><i>imir</i><br><i>sílim</i><br><i>cigil</i> | <i>insint</i><br><i>arís</i> |  |

## Deachtú - Céim 3

Tá bosca mór ar an tábla.  
Tá Marcus mór agus cróga.  
Cad é atá sna pluca ag na muca?  
Tá arán lofa sna pluca ag na muca.  
Tá guta ar a gúna ag Úna.  
*Is banaltra í Mamó.*  
Tá cógas glas ag Mamó. *Is banaltra í.*  
Tá gúna fada ar an amadán ard.  
Tá tusa macánta le fada.  
Tá mata furasta *agus* níl imní orm *faoi* scrúdú.  
Tá tú ag cur am amú ag an tábla mór.  
Tá an portán *sin* scáfar.  
Tá portán mór ar an trá.  
Tá an portán *sin* mór. Tá cuma scáfar ar na crúba.  
Tá an costas ag ardú go gasta.  
Tá Mamó sona sásta lena gúna úr.  
Níl mórán ag tarlú le fada.  
Bí cúramach, tá púca sa tobar.  
Tá folt fada galánta ag an amadán.  
Slupar, slapar, tá an frog mór glas ag lapadán.  
Tá arán ar an tábla.  
Tá pláta mór ar an tábla. Tá ocras *orm*.  
Tá mo sparán ar an urlár.  
Tá bata mór ag Mamó, tá *sí* crosta.  
Tá focal agam le guta fada.  
Stad, tá an doras dúnta.  
Tá pluma mór corcra ar an tábla. Tá *sé* lofa.  
*Cad é atá ag tarlú ar an turas sin?*  
*Cad é atá ag tarlú ar an trá?*  
Tá scrúdú mór ag Bob. Tá Bob ábalta dó.  
An bhfuil tú ábalta an tábla trom sin a ardú?  
Tá scrúdú mata agam. Níl sé furasta.  
Tá galar ar an dalta. Tá cuma scáfar *air*.  
Tá pláta lán pasta agam. Tá sé blasta!

Tá tarantúla mór ar an tábla.  
Tá gasúr ag imirt ar an trá. Tá camán *aige*.  
Tá an costas don turas le socrú.  
Tá cosa móra ag Mamó. Tá bróga móra ar a cosa.  
Tá an córas go dona sa stát seo.  
Tá Dráma na Nollag le socrú fosta.  
Tá práta mór ag na muca. Tá ocras ar na muca ar fad.  
Tugtar gradam don dráma is mó clú.  
Tá athrú mór ar an óstán le fada.  
Tá comórtas i Sasana in ómós don Sagart Mór de Brún.  
Tá Conamara ag athrú go mór. Tá an pobal ag athrú fosta.  
Tugtar banaltra ar an amadán sin. Níl *sí* ábalta ina post.  
"Tóg an rópa fada agus an compás," arsa an garda.  
Tá scrúdú le socrú don júdó. Comórtas mór *atá ann*.  
Tá guta agus consan ag an údar. *Déan focal leo*.  
Splanc! Splanc! Tá an solas briste le fada.  
Slupar, slapar, tá frog sa tobar. Tóg *amach* ar fad é.  
Tugtar cógas lofa do *dhaoine* atá le tosú ar an scrúdú.  
Is amadán bómanta é *sin* agus tarantúla *aige*.  
Ba *mhaith* le gasúr s'agamsa *bheith* ina altra agus é mór.  
Tá Mamó ag dul go Conamara lena muca agus lena cat.

Is minic an ribín ar hata Lilín.  
Tá imní ar Lára nár imir sí lena cara.  
Tá im agus mil agam ar an arán.

## Céim 3

Sleachta léitheoireachta. Le léamh agus le fuaimeanna a aithint ó bhéal.

Tá masc ag Broc,  
Déanann sé trup.  
Déanann sé flop,  
Agus déanann sé flup.  
Trup-trap a rinne Broc gan stad,  
Ag siúl is ag rith an lá ar fad.

Tá frog go fras sa *loch* mór glas.  
Glug glug glug san *uisce deas*.  
*Cé sin anois?* "Bí *cúramach*, a stór!"  
Slog, slog a *rinne* frog mór.

*Sin í* Mamó ag rith go gasta,  
Lena camán mór, *is í* atá sásta.  
Tá clogad *uirthi*, *is a cosa in airde*,  
*Beidh* comórtas mór ag Mamó ag imirt lena *cairde*.

Tá hata ag Úna,  
Hata mór glas.  
Tá patrún galánta corcra air,  
Is é atá *deas*.  
Tá ribín *air* fosta,  
Agus silín mór *dearg*,  
"Is *fuath liom* an hata seo!"  
arsa Úna le *fearg*.

Tá clón *anseo* ón spás.  
Tá corp *s'aige* glas.  
Tá cosa *s'aige* fada  
Is ní *maith leis* an *teas*.  
"An *bhfuil* ocras ort?" arsa mé,  
go gasta ach go *deas*,  
Cad é ba *mhaith leis* le *hithe?*  
Frog mór glas!

## Banc Siollaí

|          |       |         |       |
|----------|-------|---------|-------|
| atá      | _____ | falsa   | _____ |
| scáfar   | _____ | tosú    | _____ |
| galánta  | _____ | macánta | _____ |
| gasta    | _____ | hata    | _____ |
| banaltra | _____ | doras   | _____ |
| amú      | _____ | cuma    | _____ |
| amadán   | _____ | sampla  | _____ |
| hata     | _____ | muca    | _____ |
| lofa     | _____ | crosta  | _____ |
| comórtas | _____ | tobar   | _____ |
| mamó     | _____ | cogar   | _____ |
| lapadán  | _____ | mamó    | _____ |
| júdó     | _____ | taca    | _____ |
| údarás   | _____ | pláta   | _____ |
| muca     | _____ | marla   | _____ |
| ábalta   | _____ | amú     | _____ |

## Céim 3 Focail Ilsiollacha

### Ag Deighilt Siollaí

Is cuid den fhocal é siolla. Cá mhéad siolla atá sna focail ar an leathanach seo?

Scríobh líon na siollaí in aice leis na focail.

Chlúdaigh muid na fuaimeanna sna focail seo i gCéimeanna 1 agus 2. Feicfidh tú focail ilsiollacha eile nuair a dhéanfaidh tú níos mó fuaimeanna.

Amharc ar an chonsan lárnach sna siollaí sna focail seo.

Cad é is féidir a rá faoi na gutaí ar an dá thaobh?

### Focail Churaclaim



### Céim 3 Focail Ilsiollacha

Aimsigh focail i do leabhair agus cuir sna rannóga cearta iad -

| 1 siolla | 2 shiolla | 3 shiolla |
|----------|-----------|-----------|
|          |           |           |

Gearr na focail seo áit a mbriseann an siolla. Ansin cuir le chéile arís iad mar a bheadh puzal ann.

|        |        |
|--------|--------|
| scrúdú | sparán |
| sílim  | camán  |
| ribín  | fada   |
| planda | gasta  |
| falsa  | simplí |
| doras  | mamó   |
| minic  | fosta  |

|        |        |
|--------|--------|
| clogad | cúpla  |
| milis  | cigil  |
| mamó   | cartún |
| iris   | Sínis  |
| mata   | mórán  |
| patrún | solas  |
| blasta | bosca  |

Gearr na focail seo áit a mbriseann an siolla. Ansin cuir le chéile arís iad mar a bheadh puzal ann.

|          |          |
|----------|----------|
| folcadán | banaltra |
| platapas | comórtas |
| ábalta   | galánta  |
| amadán   | bómanta  |
| maratón  | macarón  |
| lapadán  | cúldoras |

# Fónaic na Gaeilge

Fiosrú Focal

## Céim 4



Ceachtanna agus Cur Chuige

Banc Focal

Gníomhaíochtaí

# Clár

## Céim 4

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| Intreoir.....                  | 3-5   |
| Ceachtanna.....                | 6-10  |
| Ag Léamh agus ag Scríobh.....  | 11-14 |
| Banc Focal.....                | 15-16 |
| Abairtí Deachtaithe.....       | 17    |
| Gníomhaíochtaí do Chéim 4..... | 18-25 |

### Cuir síos ar Chéim 4

Seasann níos mó ná consan amháin d'fhuaime amháin

ll, nn, rr, bh, dh, ch, mh, sh, th, fh, gh, ph, ng, mb, bp, gc, ts, dt, nd, bhf  
*m.sh. mall, crann, carr, loch - chas, roth – thug*



l á mh a

## Céim 4

### 1. Cúlra agus Fuaimeanna i gComhthéacs

Leantar le cód litrithe na Gaeilge i gCéim 4 ach eolas nua ann nach raibh sna céimeanna roimhe seo. Beidh na daltaí ag láimhseáil 2/3 litir a dhéanann fuaim amháin anseo. Níor chóir tosú ar an chéim seo gan dúshraith a bheith ag na daltaí san fheasacht hfóineolaíoch agus Céimeanna 1, 2 agus 3. Caithfidh siad an coincheap a bhaineann le fuaimeanna, litir amháin fuaim amháin, a thuiscint sula dtig leo an t-eolas nua seo a fháil.

Arís, tá ciall agus tuiscint ríthábhachtach ag daltaí sa phróiseas foghlama ach go háirithe sa dara teanga. Mar sin, tá gach fuaim le bheith i gcomhthéacs an fhocail agus gach focal i gcomhthéacs abairte. Tá dlúthcheangail idir an mhodh teagaisc seo agus an léitheoireacht agus an teoiric ann go dtiocfaidh daltaí i dtaithe ar an chód i gcomhthéacs na léitheoireachta.

Is iad na léitheoirí is minice na léitheoirí is fearr!

### 2. Ag Foghlaim na Léitheoireachta agus an Litrithe sa Ghaeilge

Ní hionann foghlaim na Gaeilge agus foghlaim an Bhéarla. Tá gnéithe sa Ghaeilge nach bhfuil sa Bhéarla agus a mhalairt. Ar an dóigh chéanna tá straitéisí a oibríonn i dteagasc chód an Bhéarla nach n-oibríonn don Ghaeilge.

Sa chéim seo pléitear dhá chonsan a dhéanann fuaim amháin. Cuimhnigh ar dhá chonsan in aice lena chéile a dhéanann dhá fhuaim i gCéim 2.

Léiríonn sé seo an deacracht a chothaíonn cnuaschonsain (initial blends) sa Ghaeilge,

*m.sh. ní hionann líon na bhfuaimeanna i **b r ó n** agus **th u g***

### Tionchar na Gramadaí ar Litriú na Gaeilge

Ní féidir amharc ar fhocail Ghaeilge mar aonaid iontu féin nuair a athraíonn siad go minic de réir comhthéacs gramadaí. Má fhoghlaimníonn daltaí focail ó radharc mar aonaid mar a rinneadh go traidisiúnta tiocfaidh siad ar na focail sin i gcomhthéacs sa léitheoireacht ach iad go hiomlán athruithe agus gan aithint. Ní hiontas ar bith é mar sin go mbíonn deacracht ag daltaí leis an léitheoireacht agus leis an litriú sa Ghaeilge agus iad ag foghlaim ar an dóigh seo. Léirítear sin go sonrúil sa Chéim áirithe seo. Tá séimhiú agus urú le feiceáil sa chéim seo ach láimhseáil mar fhuaimneanna iad mar a rinneadh na focail sna céimeanna roimhe seo. Beidh gnéithe den ghramadach le plé anseo fosta mar chuid den fhiosrúchán ar na focail ach is trí ghníomhaíochtaí agus trí chuardach na ndaltaí féin a dhéanfar seo.

Is chuige seo atá Fónaic na Gaeilge fite le teagaisc na gramadaí agus míniú agus fiosrúchán le déanamh ar na fuaimeanna seo a bhaineann le rialacha gramadaí.

### **Leathan agus Caol**

Is focail leathana amháin a phléitear sa chéim seo. Baineann an coincheap seo le heolas a thabhairt do dhaltaí ar dhóigh ghrádaithe agus nuair atá siad cinnte de rud amháin is féidir eolas eile a thabhairt de réir a chéile. Is cinnte go mbeidh daltaí ann a thabharfaidh seo faoi deara agus a chuirfidh ceisteanna faoi na féidearthachtaí eile atá ag na fuaimeanna/graiféimí seo. Tabhair freagra do na daltaí seo! Má tá siad ábalta na ceisteanna a chur beidh siad ábalta do na freagraí. Níl ann ach nach mbeidh ceachtanna ranga agat ach ar na focail leathana. Tiocfaidh na focail chaola aníos i gCéim 5, níl i bhfad le dul!

### **3. Réasúnaíocht agus Eolas**

Go dtuigfidh na daltaí gur féidir fuaim amháin a léiriú le níos mó ná litir amháin le go mbeidh siad ábalta níos mó focal a léamh agus a litriú.

- go seasann litreacha d'fhuaimneanna
- go dtig le níos mó ná litir amháin fuaim amháin a léiriú -  
**ll, nn, rr, bh, dh, ch, mh, sh, th, fh, gh, ph, ng, gc, mb, bp, nd, ts, dt, bhf** (leathan ar fad)

### **4. Scileanna**

- fuaimeanna a dheighilt
- fuaimeanna a chumasc
- fóinéimí a mhúnlú
- fuaimeanna a aithint a léirítear ag níos mó ná litir amháin

### **5. Eispéireas**

Beidh na daltaí níos muiníní sa léitheoireacht agus sa scríbhneoireacht; beidh siad ábalta focail a léamh i dtéacsanna; beidh siad ábalta focail nua a dhéanamh; beidh siad ábalta focail ilsíollacha atá níos faide agus níos casta a léamh.

### **6. Pointí Teagaisc**

Sa chéim seo foghlaimoidh daltaí go seasann níos mó ná litir amháin do chuid de na fuaimeanna agus iad ag cur lena scileanna deighilte agus scileanna cumaisc.

Níor chóir go mbeadh deacracht acu leis na litreacha dúbáilte -

**ll, nn, rr. Níl ann ach an triúr seo sa Ghaeilge.**

- Beidh na daltaí ábalta i bhfad níos mó focal a léamh agus a litriú nuair a bheidh taithí acu ar na graiféimí -  
**ll, nn, rr, bh, dh, ch, mh, sh, th, fh, gh, ph, ng, gc, mb, bp, nd, ts, dt, bhf** (leathan ar fad)



## 7. Gníomhaíochtaí:

- focail a dhéanamh m.sh. ar chearnóga páipéir, le litreacha maighnéadacha, nó le cártaí fóinéime
- focail a léamh i dtéacsanna
- focail a úsáid sa scríbhneoireacht phearsanta
- cúiseanna leis an dóigh a bhfuil focail scríofa mar sin a fhiosrú *m.sh. séimhiú a fhiosrú, urú a fhiosrú*

## 8. Áiseanna

**don mhúinteoir** - *clár maighnéadach/clár mór bán, litreacha maighnéadacha, puipéid, clár cailce, cártaí le litreacha, cártaí le focail, cártaí le pictiúir.*

**do na daltaí** - *cláir bheaga bhána, marcóirí, glantóirí, tráidirí.*

## 9. Nóta Tábhachtach

Chomh luath is a thuigeann na páistí gur féidir fuaim amháin a léiriú le níos mó ná litir amháin beidh siad réidh don chéad chéim eile. Cuirfidh siad leis an eolas ón chéim seo de réir mar a bhogann siad ar aghaidh chuig an chéad chéim eile.

## 10. Ar Aghaidh Leat!

Níl go leor eolais acu go fóill. Bog ar aghaidh chomh luath agus is féidir.

**Céim 4: Nuair a sheasann níos mó ná litir amháin d'fhuaim amháin**  
**Ceacht 1 Ag Déanamh Focal ina bhfuil litir dhúbáilte (ll, nn, rr)**

|   | <i>An rud a dhéanann tú:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>An rud a deireann tú:</i>                                                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Taispeáin go randamach na litreacha nó an teaglaím litreacha a sheasann do gach fuaim sa spriocfhocal.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">a</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">ll</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">m</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>“Táimid ag dul a dhéanamh focal inniu.”</b></p> <p><b>“Tosóimid leis an fhocal”</b> (abair an focal) m.sh. ‘mall’</p> |
| 2 | <p>Dírigh do mhéar ar an chéad bhosca fóinéime</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> </div> <p style="margin-left: 10px;">↑</p> <p>Abair an focal go fadálach, ach go nádúrtha, dírigh do mhéar faoin fhuaim agus tú á rá.</p>                                                                                                                                                             | <p><b>“Éist go cúramach. Cad é an fhuaim a chluin tú anseo: ‘m a ll?’</b></p>                                               |
| 3 | <p>Dírigh do mhéar ar na litreacha atá léirithe go randamach</p> <p><b>Déan cinnte nach n-úsáideann na páistí ainmneacha na litreacha.</b> (Mura dtig leo méar a dhíriú ar an rud ceart úsáid dathanna difriúla, uimhreacha nó bealach éigin eile le hidirdhealú a dhéanamh.)</p> <p>Scríobh nó cuir an litir a roghnaíodh (an ghraiféim) san áit cheart.</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 5px;">m</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> </div> | <p><b>‘Cé acu seo a úsáidimid le .... a scríobh?’</b> (abair an fhuaim arís)</p>                                            |
| 4 | <p>Dírigh do mhéar ar an dara bosca fóinéime</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 5px;">m</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> </div> <p style="margin-left: 10px;">↑</p> <p>Abair an focal go fadálach, ach go nádúrtha, dírigh do mhéar faoin fhuaim agus tú a rá.</p>                                                                                                                                                                           | <p><b>“Éist go cúramach. Cad é an fhuaim a chluin tú anseo: ‘m a ll?’</b></p>                                               |
| 5 | <p>Dírigh do mhéar ar na litreacha atá léirithe go randamach</p> <p>Scríobh nó cuir an litir a roghnaíodh (an graiféim) san áit cheart.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>‘Cé acu seo a úsáidimid le .... a scríobh?’</b> (abair an fhuaim arís)</p>                                            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |   |    |                                                                               |   |   |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |   |    |                                                                               |   |   |    |
| 6  | <p>Dírigh do mhéar ar an tríú bosca fóinéime</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>m</td><td>a</td><td></td></tr> </table> <span style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">←</span> <p>Abair an focal go fadálach, ach go nádúrtha, dírich do mhéar faoin fhuaim agus tú a rá.</p>                                                | m                                                                                        | a |    | <p><b>“Éist go cúramach. Cad é an fhuaim a chluin tú anseo: ‘m a ll?’</b></p> |   |   |    |
| m  | a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |   |    |                                                                               |   |   |    |
| 7  | <p>Dírigh do mhéar ar na litreacha atá léirithe go randamach</p> <p>Scríobh nó cuir an litir a roghnaíodh (an ghraiféim) san áit cheart.</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>‘Cé acu seo a úsáidimid le ..... a scríobh?’ (abair an fhuaim arís)</b></p>        |   |    |                                                                               |   |   |    |
| 8  | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>m</td><td>a</td><td>ll</td></tr> </table> <p>Dírigh do mhéar ar gach graiféim (litir) de réir mar a deir an páiste gach fuaim.</p>                                                                                                                                                                    | m                                                                                        | a | ll | <p><b>“Abair gach fuaim”</b></p>                                              |   |   |    |
| m  | a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ll                                                                                       |   |    |                                                                               |   |   |    |
| 9  | <p>Bog do mhéar faoin fhocal. Ba chóir don pháiste an focal a rá go huathoibríoch de réir mar a bhogann tú do mhéar.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>“Abair an focal iomlán”</b></p>                                                    |   |    |                                                                               |   |   |    |
| 10 | <p>Eiseamláirigh an focal iomlán. Abair gach fuaim agus tú ag scríobh.</p> <p>Déan cinnte go ndeir an páiste gach fuaim os ard de réir mar a scríobhann siad na litreacha cearta.</p>                                                                                                                                                                                                    | <p><b>“Anois, scríobh thusa an focal. Abair amach gach fuaim agus tú ag scríobh”</b></p> |   |    |                                                                               |   |   |    |
| 11 | <p>Iarr ar na páistí focail eile a dhéanamh ina bhfuil litreacha dúbáilte ag úsáid ‘cearnóga fuaime’</p> <p><i>m.sh</i></p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>d</td><td>o</td><td>nn</td></tr> </table><br><table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>c</td><td>a</td><td>rr</td></tr> </table> |                                                                                          | d | o  | nn                                                                            | c | a | rr |
| d  | o                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | nn                                                                                       |   |    |                                                                               |   |   |    |
| c  | a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | rr                                                                                       |   |    |                                                                               |   |   |    |

**Céim 4: Nuair a sheasann níos mó ná litir amháin d'fhuaim amháin**  
**Ceacht 2 Ag Déanamh Focal (mh, bh, ch, th, ng, dh, sh, ph, fh, gh)**

|    | <i>An rud a dhéanann tú:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>An rud a deireann tú:</i>                                                      |   |   |                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <p>Taispeáin go randamach na litreacha nó an teaghlaim litreacha a sheasann do gach fuaim sa spriocfhocal.</p> <p>(an) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>mh</td><td>u</td><td>c</td></tr></table></p>                                                                                                                                                                                                                                                      | mh                                                                                | u | c | <p><b>“Táimid ag dul a dhéanamh focal inniu.”</b></p> <p><b>“Tosóimid leis an fhocal”</b> (abair an focal) m.sh. ‘(an) mhuc’</p> |
| mh | u                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | c                                                                                 |   |   |                                                                                                                                  |
| 2  | <p>Dírigh do mhéar ar an chéad bhosca fóinéime</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <p>↑</p> <p>Abair an focal go fadálach, ach go nádúrtha, dírigh do mhéar faoin fhuaim agus tú á rá.</p>                                                                                                           |                                                                                   |   |   | <p><b>“Éist go cúramach. Cad é an fhuaim a chluin tú anseo:</b><br/> <b>‘(an) mh u c?’</b></p>                                   |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |   |   |                                                                                                                                  |
| 3  | <p>Dírigh do mhéar ar na litreacha atá léirithe go randamach</p> <p><b>Déan cinnte nach n-úsáideann na páistí ainmneacha na litreacha.</b><br/>         (Mura dtig leo méar a dhíriú ar an rud ceart úsáid dathanna difriúla, uimhreacha nó bealach éigin eile le hidirdhealú a dhéanamh.)</p> <p>Scríobh nó cuir an litir a roghnaíodh (an ghraiféim) san áit cheart.</p> <p><table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>mh</td><td></td><td></td></tr></table></p> | mh                                                                                |   |   | <p><b>‘Cé acu seo a úsáidimid le ..... a scríobh?’</b> (abair an fhuaim arís)</p>                                                |
| mh |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |   |   |                                                                                                                                  |
| 4  | <p>Dírigh do mhéar ar an dara bosca fóinéime</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;">mh</td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <p>↑</p> <p>Abair an focal go fadálach, ach go nádúrtha, dírigh do mhéar faoin fhuaim agus tú a rá.</p>                                                                                                           | mh                                                                                |   |   | <p><b>“Éist go cúramach. Cad é an fhuaim a chluin tú anseo:</b><br/> <b>‘(an) mhuc?’</b></p>                                     |
| mh |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |   |   |                                                                                                                                  |
| 5  | <p>Dírigh do mhéar ar na litreacha atá léirithe go randamach</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>‘Cé acu seo a úsáidimid le ..... a scríobh?’</b> (abair an fhuaim arís)</p> |   |   |                                                                                                                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|    | Scríobh nó cuir an litir a roghnaíodh (an ghraiféim) san áit cheart.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |
| 6  | <p>Dírigh do mhéar ar an tríú bosca fóinéime</p> <div style="display: flex; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">mh</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">u</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; width: 40px; height: 30px; position: relative;"> <div style="position: absolute; bottom: 5px; left: 50%; transform: translateX(-50%); border-top: 5px solid transparent; border-bottom: 5px solid transparent; border-left: 10px solid black;"></div> </div> </div> <p>Abair an focal go fadálach, ach go nádúrtha, dírigh do mhéar faoin fhuaim agus tú á rá.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>“Éist go cúramach. Cad é an fhuaim a chluin tú anseo: ‘(an) mhuc?’</b></p>  |
| 7  | <p>Dírigh do mhéar ar na litreacha atá léirithe go randamach</p> <p>Scríobh nó cuir an litir a roghnaíodh (an ghraiféim) san áit cheart.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>‘Cé acu seo a úsáidimid le ..... a scríobh?’ (abair an fhuaim arís)</b></p> |
| 8  | Dírigh do mhéar ar gach graiféim de réir mar a deir an páiste gach fuaim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>“Abair gach fuaim”</b>                                                         |
| 9  | Bog do mhéar faoin fhocal. Ba chóir don pháiste an focal a rá go huathoibríoch de réir mar a bhogann tú do mhéar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>“Abair an focal iomlán”</b>                                                    |
| 10 | <p>Eiseamláirigh an focal iomlán. Abair gach fuaim agus tú ag scríobh.</p> <p>Déan cinnte go ndeir an páiste gach fuaim os ard de réir mar a scríobhann siad na litreacha cearta.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>“Anois, scríobh thusa an focal. Abair amach gach fuaim agus tú ag scríobh”</b> |
| 13 | <p>Iarr ar na páistí focail eile a dhéanamh ina bhfuil na spriocfuaimeanna ag úsáid ‘cearnóga fuaime’</p> <div style="display: flex; align-items: center; gap: 20px; margin-top: 10px;"> <div> <i>m.sh</i> (bó) <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">mh</div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">ó</div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">r</div> </div> <div>- (mo) <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">mh</div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">a</div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">c</div></div> <div style="display: flex; align-items: center; gap: 20px; margin-top: 10px;"> <div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">l</div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">o</div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">ch</div> </div> <div>- (mo) <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">ch</div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">o</div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">s</div></div> </div> </div> |                                                                                   |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>mh, bh</u><br>mh – <b>mh</b> ór,<br><b>ram</b> har<br>bh - <b>sáb</b> ha,<br><b>bh</b> us, | <u>ch, th, ng</u> a tharlaíonn i lár,<br>i ndeireadh agus i dtús<br><u>focal</u><br>ch – <b>lacha</b> , <b>loch</b> , <b>ach</b> ,<br><b>chos</b><br>th – <b>bóthar roth</b> , <b>thost</b><br>ng – <b>ranganna</b> , <b>long</b> | <u>sh, ph, fh</u> a tharlaíonn i dtús<br><u>focal</u><br>sh – <b>shorn</b> , <b>shos</b> , <b>shult</b><br>ph – <b>phota</b> , <b>phóg</b><br>fh – <b>fhada</b> , <b>ghan</b> |
| <u>dh, gh</u><br>dh – <b>dhorn</b><br>gh – <b>ghob</b> ,<br><b>ghunna</b>                     | bun na <b>mbád</b><br>cosa na <b>gcat</b> , i <b>gcló</b><br>cosa na <b>ngasúr</b><br>lena <b>bpláta</b><br>sa <b>tSrón</b><br>ar <b>dtús</b>                                                                                     | <u>3 litir – fuaim amháin</u><br>Bóthar na <b>bhFál</b> ,<br>barr na <b>bhfál</b>                                                                                             |

## Tá samplaí eile sa bhanc focal ar leathanaigh 14-22

**Ag Léamh**  
**Céim 4 : Nuair a léiríonn níos mó ná litir amháin fuaim amháin**

- déan liosta de na focail a bheidh na páistí ábalta a léamh sa téacs (ó Chéimeanna 1,2,3,4)
- díriú aird ar leith ar fhocail ina bhfuil níos mó ná litir amháin ag seasamh d'fhuaime amháin
- mínigh do na páistí go mbeidh tú ag cuidiú leo
- iarr ar na páistí na focail atá ar a gcumas acu a léamh agus léigh thusa an chuid eile
- scríobh focail a mhílítear ar chlár bán nó ar leathanach mór lena bplé (focail atá clúdaithe i gCéim 1, 2, 3,4 amháin)
- stad go minic le **ciall** an téacs a phlé

| Scéal/Téacs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Focail atá ar eolas                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Téacsanna Foilsithe</b></p> <p>Tá an fear rófhada,” arsa na tuismitheoirí.<br/> “Ní fheiceann na páistí na carranna ag teacht.”</p> <p>Gach lá rith na páistí suas, síos an Seanbhóthar, ag fáil féir do na muca guine.<br/> Bhí gach duine ar an seanbhóthar sona sásta.</p> <p><i>Caisearbháin, Céim ar Chéim</i></p> <p>“Thig leat mo bhróga nua a chur ort más maith leat,” arsa Jade.</p> <p><i>Na Bróga Draíochta, An tÁisaonad</i></p> | <p>Tá, an, rófhada, arsa, na, na carranna ag</p> <p>Gach, lá, rith, na, bhóthar, do, na, muca, sona, sásta</p> <p>Thig, mo, bhróga, a, chur, ort, más, arsa,</p> |

|                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Freagairt d'Earráidí Léitheoireachta</b><br><b>Céim 4: Nuair a sheasann níos mó ná litir amháin d'fhuaim amháin</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Meancóga coitianta

- ainmneacha na litreacha a úsáid
- fuaimeanna a fhágáil ar lár agus iad ag cumasc
- ceangail fuaimeanna agus iad ag deighilt
- fuaimeanna na gconsan a shíniú amach
- buille faoi thuairim a thabhairt faoin fhuaim/siolla
- fuaimeanna agus siollaí a mheascadh
- nuair nach dtuigtear go dtig le níos mó ná litir amháin seasamh d'fhuaim amháin

| Earráid                                                                   | Dalta                                                          | An rud a deireann tú                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tugann an páiste buille faoi thuairim ar an fhuaim                        | Deir an páiste 'laca' in áit 'lacha'                           | <b>(Dírigh do mhéar ar an 'ch')</b><br>"Amharc go cúramach ar an fhuaim seo.<br>Abair arís é."                                                      |
| Ní thuigeann an páiste go seasann níos mó ná litir amháin d'fhuaim amháin | Deir an páiste gach fuaim scartha 'm h a c'<br>In áit 'mh a c' | "Cad é an chéad fhuaim a chluin tú in 'mhac'<br><b>(Ba chóir don pháiste 'mh' a rá)</b><br><br>"Abair na fuaimeanna arís.<br>Abair amach an focal." |

## Ag Scríobh Céim 4

Sna luathchéimeanna sa scéim seo tá na páistí ag foghlaim faoin cheangal idir fuaimeanna agus siombailí. Bíonn siad –

- ag coimheád agus ag leanúint na *ngraiféimí* (na litreacha) nuair a deir an múinteoir an fhuaim
- ag déanamh na fuaime nuair a bhogann an múinteoir an *ghraiféim* le focal a dhéanamh
- ag cur méire ar gach graiféim agus iad ag rá na fuaime
- ag scríobh na graiféime agus iad ag rá na fuaime de réir mar a dhéanann siad an focal ó chlé go deas

Má tá na scileanna smachta ag na páistí ba chóir ligean dóibh cleachtadh a dhéanamh ar na focail atá siad i ndiaidh a chur le chéile a scríobh, ag rá gach fóinéime de réir mar a scríobhann siad í. Ba chóir go mbeadh na graiféimí le feiceáil acu leis an nasc idir an fhuaim agus an tsiombail a dhaingniú.

Labhair leis na páistí faoi litreacha a scríobh mar is ceart.



## Freagairt d'Earráidí Scríbhneoireachta

### Céim 4

Faoi dheireadh Chéim 4 ba chóir go mbeadh páistí ábalta focail CGC, CG, GC, CGCC, CCGC, focail ilsíollacha ina seasann litir amháin d'fhuaim amháin agus focail le litreacha dúbáilte a léamh. Cuireadh tús le dhá litir a sheasann d'fhuaim amháin, mh, bh, ch, th, ng, dh, sh, ph, fh, gh, ng, bp, gc, bhf, mb, ts, dt, agus ba chóir na fuaimeanna seo a úsáid de réir a chéile.

- tabhair freagra de réir comhthéacs ar dtús
- ba chóir go ndéanadh na páistí féincheartú le focail a bhaineann leis na Céimeanna atá clúdaithe
- roghnaigh earráid le focail as Céim 4. Iarr ar an pháiste an focal a thriail arís. Tá cláir bhána an-úsáideach.
- má tá cuid mhór earráidí ann roghnaigh ceann nó dhó.
- mol iarracht a dhéanann páistí le focail as céimeanna níos airde a scríobh. (Níor chóir na focail seo a cheartú go dtí go bhfuil an chéim sin bainte amach ag an pháiste)

| Earráid                                                             | Páiste                                     | Freagairt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ní úsáideann an páiste litreacha dúbáilte                           | Scríobhann an páiste 'mal' in áit 'mall'   | (Dírigh do mhéar ar an 'l')<br><b>“Thig leat ‘l’ a úsáid ach san fhocal seo scríobhaimid ‘ll’</b><br>(Léirigh an dóigh cheart lena litriú)<br><b>Bain triail arís as.”</b><br><br>Dírigh aird ar fhocail eile ina bhfuil litreacha dúbáilte trí léitheoireacht agus fhocail a shortáil. Labhair faoi na hamanna a mbíonn litreacha dúbáilte ann. |
| Ní thuigeann an páiste an ceangal idir an fhuaim agus an litir      | Scríobhann an páiste 'sos' in áit 'shos'   | (Dírigh do mhéar ar an earráid)<br><b>“Seo mar a scríobhaimid ‘sh’”</b><br>(Scríobh an ghraiféim cheart)<br><i>Cleachtaigh fuaimeanna ó bhéal leis an pháiste lena chinntiú go gcluin sé/sí an fhuaim cheart.</i>                                                                                                                                |
| Meascann an páiste fuaimeanna na Gaeilge agus fuaimeanna an Bhéarla | Scríobhann an páiste 'wata' in áit 'bhata' | (Dírigh do mhéar ar an 'w')<br><b>“Seo an fhuaim cheart i mBéarla ach cad é mar a scríobhaimid an fhuaim seo i nGaeilge?”</b><br>(Scríobh an fhuaim)                                                                                                                                                                                             |

## Céim 4

Nuair a sheasann níos mó ná litir amháin d'fhuaim amháin – leathan amháin

| Litreacha dúbáilte <b>ll, nn, rr</b> |                    |                 |                             |               |  |
|--------------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------------------|---------------|--|
| Leathan                              |                    |                 | Caol (le clúdach i gcéim 5) |               |  |
| <b>lann</b>                          | <b>mall</b>        | <b>carr</b>     | <b>binn</b>                 | <b>fill</b>   |  |
| <b>fann</b>                          | <b>rolla</b>       | <b>barra</b>    | <b>sinn</b>                 | <b>mill</b>   |  |
| <b>rann</b>                          | <b>ball</b>        | <b>corr</b>     | <b>grinn</b>                | <b>pill</b>   |  |
| <b>clann</b>                         | <b>moll</b>        | <b>carranna</b> | <b>linn</b>                 | <b>innill</b> |  |
| <b>crann</b>                         | <b>poll</b>        | <b>barr</b>     | <b>inné</b>                 |               |  |
| <b>donn</b>                          | <b>toll</b>        | <b>borr</b>     | <b>innill</b>               |               |  |
| <b>tonn</b>                          | <b>callán</b>      | <b>tarr</b>     |                             |               |  |
| <b>tonnta</b>                        | <b>dallóg</b>      |                 |                             |               |  |
| <b>bonn</b>                          | <b>balla</b>       |                 |                             |               |  |
| <b>canna</b>                         | <b>anall</b>       |                 |                             |               |  |
| <b>gránna</b>                        | <b>halla</b>       |                 |                             |               |  |
| <b>cumann</b>                        | <b>dallamullóg</b> |                 |                             |               |  |
| <b>sonna</b>                         | <b>scragall</b>    |                 |                             |               |  |
| <b>tógann</b>                        | <b>capall</b>      |                 |                             |               |  |
| <b>bogann</b>                        | <b>tallann</b>     |                 |                             |               |  |
| <b>molann</b>                        | <b>tamall</b>      |                 |                             |               |  |
| <b>gunna</b>                         | <b>camall</b>      |                 |                             |               |  |
| <b>tobann</b>                        | <b>crogall</b>     |                 |                             |               |  |
| <b>salann</b>                        | <b>coll</b>        |                 |                             |               |  |
| <b>anann</b>                         | <b>dall</b>        |                 |                             |               |  |
| <b>anlann</b>                        | <b>drogall</b>     |                 |                             |               |  |
| <b>anonn</b>                         | <b>Gall</b>        |                 |                             |               |  |
| <b>bronn</b> tanas                   | <b>mogall</b>      |                 |                             |               |  |
| <b>cultúrlann</b>                    | <b>moll</b>        |                 |                             |               |  |
| <b>scannán</b>                       | <b>oll</b>         |                 |                             |               |  |
| <b>tagann</b>                        | <b>roll</b>        |                 |                             |               |  |
| <b>cásanna</b>                       |                    |                 |                             |               |  |
| <b>nósanna</b>                       |                    |                 |                             |               |  |
| <b>carranna</b>                      |                    |                 |                             |               |  |
| <b>amanna</b>                        |                    |                 |                             |               |  |
| <b>trupanna</b>                      |                    |                 |                             |               |  |
| <b>blasanna</b>                      |                    |                 |                             |               |  |
| <b>lusanna</b>                       |                    |                 |                             |               |  |
| <b>tafann</b>                        |                    |                 |                             |               |  |
| <b>cartlann</b>                      |                    |                 |                             |               |  |
| <b>colann</b>                        |                    |                 |                             |               |  |
| <b>clólan</b>                        |                    |                 |                             |               |  |
| <b>cógaslann</b>                     |                    |                 |                             |               |  |
| <b>dánlann</b>                       |                    |                 |                             |               |  |
| <b>loscann</b>                       |                    |                 |                             |               |  |
| <b>olann</b>                         |                    |                 |                             |               |  |
| <b>ólann</b>                         |                    |                 |                             |               |  |
| <b>salann</b>                        |                    |                 |                             |               |  |
| <b>srann</b> fach                    |                    |                 |                             |               |  |
| <b>tafann</b>                        |                    |                 |                             |               |  |
| <b>gannt</b> anas                    |                    |                 |                             |               |  |
| <b>tolglann</b>                      |                    |                 |                             |               |  |

***De réir mar a chlúdaítear na fuaimeanna sa chéim seo thig leat focail a thabhairt ina bhfuil a dó nó a trí spriocfhuaim.***

| <b>bh</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>bhalla</b><br><b>bhata</b><br><b>bhog</b><br>mo <b>bhád</b><br><b>bhlas</b><br><b>bhur</b><br>leis an <b>bhabún</b><br>sa <b>bhácús</b><br>mo <b>bhalún</b><br>sa <b>bhambú</b><br>mo <b>bhanaltra</b><br>mo <b>bhanana</b><br>sa <b>bhanc</b><br>mo <b>bhandá</b><br>sa <b>bhanna</b><br>a <b>bhannú</b><br>an <b>bhansagart</b><br>sa <b>bharagraf</b><br>leis an <b>bharántas</b><br>sa <b>bharda</b><br>ar <b>bharr</b><br>mo <b>bharróg</b><br>mo <b>bhás</b><br>mo <b>bhlas</b><br>sa <b>bholcán</b><br><i>mo bholg</i><br>a <b>bhóna</b><br>mo <b>bhonn</b><br>mo <b>bhonnóg</b><br>mo <b>bhosa</b><br>sa <b>bhurla</b><br>sa <b>bhus</b><br>leis an <b>bhacach</b><br>do <b>bhómántacht</b><br>mo <b>bhang</b><br>mo <b>bhláthanna</b><br>sa <b>bhonnchló</b><br>sa <b>bhothán</b><br>ar an <b>bhratach</b><br>sa <b>bhunrang</b> | <b>ábhar</b><br><b>dabhach</b><br>muca gar <b>bha</b><br>muca dub <b>ha</b><br>ró <b>bhar</b> bartha<br>ró <b>bhar</b> úlach<br>ró <b>bho</b> cht<br>ró <b>bhog</b><br>ró <b>bhó</b> mánta<br><b>ábhar</b> tha<br><b>abhus</b><br><b>abhras</b><br>mór <b>bhó</b> thar<br><i>carbhat</i><br><br>fabhra<br><b>dabht</b><br>fabht<br>babhta | i <b>bh</b> fad amach<br>i <b>bh</b> folach<br>i <b>bh</b> fo <b>stú</b><br>i <b>bh</b> fráma<br>i <b>bh</b> fógra<br>barr na <b>bh</b> fál<br>brí na <b>bh</b> focal<br>i <b>bh</b> fách<br>i <b>bh</b> fásach<br>i <b>bh</b> flocas<br>i <b>bh</b> folcadán<br>i <b>bh</b> folús<br>i <b>bh</b> fómhar<br>i <b>bh</b> fóram<br>i <b>bh</b> formhór<br>i <b>bh</b> forsa<br>i <b>bh</b> fortún |

| <b>mh</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| sa <b>mh</b> áta<br>mo <b>mh</b> ac<br>mo <b>mh</b> arc<br><b>mh</b> ol sé<br>an <b>mh</b> uc<br>ba <b>mh</b> ó<br>do <b>mh</b> acalla<br>do <b>mh</b> acántacht<br>do <b>mh</b> agúlacht<br>mo <b>mh</b> ála<br>a <b>mh</b> alartacht<br>a <b>mh</b> alartú<br>do <b>mh</b> allacht<br>do <b>mh</b> amach<br>leis an <b>mh</b> anach<br>ar an <b>mh</b> apa<br>lá arna <b>mh</b> árach<br>leis an <b>mh</b> arcach<br>mo <b>mh</b> arla<br>mo <b>mh</b> aróg<br>mí an <b>Mh</b> árta<br>do <b>mh</b> asla<br>a <b>mh</b> aslú<br>ar an <b>mh</b> ogalra<br>sa <b>mh</b> onalóg<br>sa <b>mh</b> onarcha<br>sa <b>mh</b> onsún<br>sa <b>mh</b> ótar<br>a <b>mh</b> othú<br>sa <b>mh</b> ullach<br>a <b>mh</b> únlú<br>leis an <b>mh</b> urlán | lám <b>ha</b><br>ram <b>har</b><br>cóta na sam <b>hna</b><br>in am <b>hras</b><br>com <b>har</b><br>tom <b>has</b><br>róm <b>h</b> acánta<br>róm <b>h</b> ór<br>róm <b>h</b> all<br>róm <b>h</b> arfach<br>róm <b>h</b> aslach<br>róm <b>h</b> odúlach<br>róm <b>h</b> oltach<br>róm <b>h</b> órálach<br>mórt <b>h</b> om <b>has</b><br>róm <b>h</b> órtasach<br>com <b>har</b> tha<br>com <b>had</b><br>com <b>halt</b> as<br>sam <b>h</b> nas<br>sam <b>h</b> nasach<br>sam <b>h</b> radh<br>am <b>h</b> ábhar<br>dam <b>h</b> án |

| <b>ch</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>le clúdach i gcéim 5</i>                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>deireadh focal</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>lár focal</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>tús focal</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b><i>ciúin – fuaim ‘h’</i></b>                                                                                                                                                                 |
| <b>ach</b><br><b>gach</b><br><b>amach</b><br><b>amárach</b><br><b>callánach</b><br><b>loch</b><br><b>cloch</b><br><b>lár na cathrach</b><br><b>mórtasach</b><br><b>fadalach</b><br><b>scamallach</b><br><b>míchumasach</b><br><b>mórtasach</b><br><b>mórshrónach</b><br><b>moslamach</b><br><b>orlach</b><br><b>poblachtach</b><br><b>Rómánach</b><br><b>samhnasach</b><br><b>Sasanach</b><br><b>tríchósach</b><br><b>ocrach</b><br><b>Afracánach</b><br><b>Albanach</b><br><b>corrthónach</b><br><b>drogallach</b><br><b>fadálach</b><br><b>fadchosach</b><br><b>grusach</b><br><b>mamach</b><br><b>callánach</b><br><b>tromlach</b><br><b>ardnósach</b><br><b>smólach</b><br><b>Slavach</b><br><b>soladach</b><br><b>scornach</b><br><b>spotach</b> | <b>ocht</b><br><b>bocht</b><br><b>locht</b><br><b>lucht</b><br><b>smacht</b><br><b>mallacht</b><br><b>poblacht</b><br><b>solúbthacht</b><br><b>ábaltacht</b><br><b>arracht</b><br><b>acht</b><br><b>banaltracht</b><br><b>bómántacht</b><br><b>bródúlacht</b><br><b>casacht</b><br><b>casachtach</b><br><b>castacht</b><br><b>codarsnacht</b><br><b>cosúlacht</b><br><b>crógacht</b><br><b>róchallánach</b><br><b>camchosach</b><br><b>róchothrom</b><br><b>achrannach</b><br><b>v-chruthach</b><br><b>scórchlár</b><br><b>spadchosach</b><br><b>sparántacht</b><br><b>carrchlós</b><br><b>bunchostas</b><br><b>monarcha</b><br><b>slachtmhar</b> | <b>mo chos</b><br><b>a chara</b><br><b>a chur</b><br><b>a chrá</b><br><b>cos cham</b><br><b>chas mé</b><br><b>mo chat</b><br><b>mo chás</b><br><b>mo chábán</b><br><b>sa chlábar</b><br><b>mo chasúr</b><br><b>sa chomórtas</b><br><b>don challán</b><br><b>mo chalóga</b><br><b>do chamán</b><br><b>do champa</b><br><b>mo chara</b><br><b>do charr</b><br><b>mo chárta</b><br><b>sa chartlann</b><br><b>sa chartún</b><br><b>mo chasachtach</b><br><b>ar an chosán</b><br><b>sa chatastróf</b><br><b>róchostasach</b><br><b>do chlab</b><br><b>ar an chladach</b><br><b>mo chlann</b><br><b>a chlárú</b><br><b>mo chlocha</b><br><b>a chló</b><br><b>mo chlog</b><br><b>mo chlóca</b><br><b>do chlón</b><br><b>sa chlós</b><br><b>sa chlúdach</b> | <b>chan</b><br><b>lacha</b><br><b>sochar</b><br><b>dochar</b><br><b>salachar</b><br><b>is dócha</b><br><b>cochán</b><br><b>lochanna</b><br><b>Ard Mhacha</b><br><b>clocha</b><br><b>clochar</b> |

| <b>th</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>focail chaola (céim 5)</i>                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>thar</b> am<br><b>thart</b><br>mo <b>thábla</b><br>i mo <b>thost</b><br><b>tharla</b><br><b>thom</b> sé<br><b>thóg</b><br><b>thú</b><br><b>thug</b><br>mo <b>thráta</b><br>mo <b>thornapa</b><br>mo <b>thrumpa</b><br>mo <b>thrunc</b><br>mo <b>thanc</b><br>do <b>thásc</b><br>mo <b>thobac</b><br>do <b>tholg</b><br>mo <b>thorbán</b><br>mo <b>thormán</b><br>mo <b>thuras</b><br>mo <b>thaca</b><br>mo <b>thacar</b><br>mo <b>thallann</b><br>mo <b>thachrán</b> | <b>athar</b><br><b>rothar</b><br><b>bóthar</b><br><b>mórbhóthar</b><br><b>othar</b><br><b>dathú</b><br><b>bláthanna</b><br><b>fáthanna</b><br><b>dathanna</b><br><b>cothrom</b><br><b>cothromán</b><br><b>forbartha</b><br><b>lár na cathrach</b><br><b>tráthnóna</b><br><b>An Satharn</b><br><b>athrú</b><br><b>bogtha</b><br><b>móρθomhas</b><br><b>athchló</b><br><b>athbhunú</b><br><b>róthógtha</b><br><b>tógtha</b><br><b>róthugtha</b><br><b>tagtha</b><br><b>sólúbtha</b><br><b>scáthán</b><br><b>scartha</b><br><b>áthasach</b><br><b>athachtú</b><br><b>atharthacht</b><br><b>athbhunú</b><br><b>athphós</b><br><b>stadchomhartha</b><br><b>comhartha</b><br><b>seomra folctha</b><br><b>solúbthacht</b><br><b>sruthán</b> | <b>both</b><br><b>roth</b><br><b>guth</b><br><b>bláth</b><br><b>cath</b><br><b>dath</b><br><b>rath</b><br><b>ráth</b><br><b>oth</b><br><b>áth</b><br><b>scáth</b><br><b>bráth</b><br><b>bundath</b><br><b>dlúth</b><br><b>fáth</b><br><b>nath</b><br><b>scoth</b><br><br><b>cruth</b><br><b>sruth</b> | <b>thit</b><br><b>thig</b><br>mo <b>thír</b><br><b>bith</b><br><b>rithim</b> |

| <b>sh</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    | <i>focail chaola (céim 5)</i>   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| mo <b>shos</b><br>ina <b>shagart</b><br>mo <b>shampla</b><br>a <b>shult</b><br><b>shú</b> sé<br><b>róshalach</b><br>a <b>shocrú</b><br>mo <b>sholas</b> | <b>míshásta</b><br><b>róshásta</b><br><b>drochshampla</b><br><b>doshásta</b><br><b>ollsholas</b><br><b>clapsholas</b><br><b>dúsholas</b><br><b>dúshlán</b><br><b>dúshlánach</b><br><b>dúshnámh</b> | ó <b>shin</b><br>a <b>Shíle</b> |

Is **p** séimhithe amháin atá i gceist anseo. Mar sin de ní bheidh samplaí ag deireadh focal agus beidh samplaí i lár focal nuair atá rémír a shéimhíonn ann.  
Lig do na páistí seo a fhiosrú go neamhspleách.

| <b>ph</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | focail chaola (céim 5)               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| mo <b>ph</b> ota<br>de <b>ph</b> lab<br>mo <b>ph</b> álás<br>mo <b>ph</b> ost<br>sa <b>ph</b> ram<br>do <b>ph</b> oll<br>do <b>ph</b> obal<br>mo <b>ph</b> alandróim<br>mo <b>ph</b> álás<br>mo <b>ph</b> ancóga<br>mo <b>ph</b> aragraf<br>mo <b>ph</b> arasól<br>do <b>ph</b> ardún<br>sa <b>ph</b> arlús<br>a <b>ph</b> lódú<br>do <b>ph</b> lota<br>mo <b>ph</b> luca<br>do <b>ph</b> luga<br>do <b>ph</b> luma<br>mo <b>ph</b> lútón<br>sa <b>ph</b> oblacht<br>leis an <b>Ph</b> olannach<br>do <b>ph</b> olchat | mo <b>ph</b> landa<br>mo <b>ph</b> láta<br>mo <b>ph</b> luma<br>mo <b>ph</b> luca<br>mo <b>ph</b> ráta<br>do <b>ph</b> ortán<br>sa <b>ph</b> atrún<br>mo <b>ph</b> ollóg<br>do <b>ph</b> onc<br>mo <b>ph</b> ort<br>ar an <b>ph</b> ortach<br>do <b>ph</b> racás<br>sa <b>ph</b> róca<br>do <b>ph</b> rós<br>mo <b>ph</b> údail<br>mo <b>ph</b> údar<br>mo <b>ph</b> utóg<br>ró <b>ph</b> ágánach<br>oll <b>ph</b> anda<br>ró <b>ph</b> rotasúnach<br>oll <b>ph</b> landa<br>oll <b>ph</b> láta<br>droch <b>ph</b> ort<br>ró <b>ph</b> lámásach | de <b>ph</b> limp<br>mo <b>ph</b> íb |

Is **g** séimhithe amháin atá i gceist anseo. Mar sin de ní bheidh samplaí ag deireadh focal agus beidh samplaí i lár focal nuair atá rémír a shéimhíonn ann.  
Lig do na daltaí seo a fhiosrú go neamhspleách.

| gh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    | Focail chaola (céim 5)<br>Fuaim cosúil le 'y' an Bhéarla |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| mo ghúna<br>mo ghunna<br>ghol sé<br>do ghob<br>an ghal<br>don gharda<br>don ghrúpa<br>do ghradam<br>mo ghasúr<br>mo ghorta<br>do ghalar<br>mo ghlasra<br>do ghobán<br>do ghalúnach<br>a ghalántacht<br>mo ghlór<br>mo ghuta<br>a ghortú<br>ghlac<br>mo ghalbhád<br>do ghandal<br>do gharmhac<br>mo ghlóthach<br>do ghlugarnach<br>do ghobán<br>do ghontacht<br>mo ghoradán<br>sa ghort<br>mo ghrá<br>do ghradam<br>ar an ghraf<br>sa ghram<br>sa ghránach<br>mo ghuma<br>mo ghuth | róghafa<br>róghasta<br>róghránna<br>an-ghlan<br>róghafa<br>róghagach<br>róghalánta<br>róghallda<br>róghann<br>ardghlórach<br>róghonta<br>an-ghasta<br>folúsghlanta | an ghé<br>mo ghlib                                       |



Is **d** séimhithe amháin atá i gceist anseo. Mar sin de ní bheidh samplaí ag deireadh focal. Beidh samplaí i lár focal nuair atá réimír a shéimhíonn ann.  
Lig do na daltaí seo a fhiosrú go neamhspleách.

| <b>dh</b><br>(fuaime ar chúl an sceadamáin)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                | focail chaola (céim 5)<br>fuaime cosúil le 'y' an Bhéarla     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| mo <b>dhán</b><br>bó <b>dhonn</b><br>áit <b>dhona</b><br>mo <b>dhorn</b><br><b>dhún</b> sé<br>mo <b>dhallóg</b><br>do <b>dhráma</b><br>mo <b>dhoras</b><br>mo <b>dhalta</b><br>mo <b>dhara</b><br>mo <b>dhánta</b><br>ródhona<br>a <b>dhathú</b><br>mo <b>dhathanna</b><br>do <b>dhalbacht</b><br>bó <b>dhall</b><br>a <b>dhallú</b><br>do <b>dhánacht</b><br>a <b>dhó</b><br>mo <b>dhóchas</b><br>mo <b>dhoras</b><br>mo <b>dhragan</b><br>mo <b>dhúlra</b> | ródhalba<br>ródhall<br>ródhána<br>ródhóchasach<br>ródhocht<br>ródhomhanda<br>ródhonn<br>droch <b>dhú</b> chas<br>dath <b>d</b> hall<br><br>(nóta – ‘an-dalba’) | <b>dhé</b><br>ródhílis<br>mo <b>dhing</b><br>mo <b>dhínit</b> |

Is **f** séimhithe amháin atá i gceist anseo. Mar sin de ní bheidh samplaí ag deireadh focal. Beidh samplaí i lár focal nuair atá réimír a shéimhíonn ann.  
Déantar **m** nó **d** de **mo** agus **do** – mar a bheadh guta ag teacht ina ndiaidh.  
Lig do na daltaí seo a fhiosrú go neamhspleách.

| <b>fh</b> (ciúin ar fad)                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   | focail chaola (céim 5)                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ar <b>ghan</b><br>ar an <b>ghad</b><br>ar <b>ghág</b><br>ar an <b>ghál</b><br>ar an <b>gholt</b><br>ar an <b>ghógra</b><br>leis an <b>ghathach</b><br>leis an <b>ghonn</b><br>sa <b>ghráma</b><br>leis an <b>Fhrancach</b><br>sa <b>ghrása</b><br>leis an <b>ghrog</b><br>a <b>ghostú</b> | ró <b>fh</b> ada<br>ró <b>fh</b> alsa<br>ró <b>fh</b> adalach<br>ró <b>fh</b> ánach<br>ró <b>fh</b> ásta<br>ró <b>fh</b> orbartha<br>ró <b>fh</b> ógartha<br>droch <b>fh</b> ógra<br>ró <b>fh</b> onnmhar<br>ró <b>fh</b> ónta<br>mó <b>rf</b> hoclach<br>cro <b>sf</b> hocal<br>pas <b>fh</b> ocal<br>domhan <b>fh</b> ad | m' <b>fh</b> ocal<br>b' <b>fh</b> ada amach<br>d' <b>fh</b> ág<br>d' <b>fh</b> ócas<br>d' <b>fh</b> ógra<br>d' <b>fh</b> olt<br>m' <b>fh</b> olús<br>m' <b>fh</b> óram<br>m' <b>fh</b> orc<br>d' <b>fh</b> ormhór | ar <b>ghill</b><br>hata an <b>ghir</b> |

**Nóta – ná bí buartha mura bhfaigheann daltaí na fuaimeanna seo a bhaineann le hurú – clúdófar arís iad mar fhéidearthachtaí fuaime i gCéim 6.**

| <b>ng</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>focail chaola (céim 5)</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>long</b><br><b>rang</b><br><b>cúng</b><br><b>drong</b><br><b>ardrang</b><br><b>bunrang</b><br><b>búmarang</b><br><b>cathlong</b><br><b>gang</b><br><b>oll-long</b><br><b>spáslong</b><br><b>snong</b><br><b>stang</b><br><b>ranganna</b><br><b>cúl an ranga</b><br><b>mangán</b><br><b>órang-útan</b> | bun na <b>ngort</b><br>a <b>nguth</b><br>i <b>nglór</b><br>ár <b>ngrád</b><br>i <b>nglas</b><br>ár <b>ngárda</b><br>i <b>ngrúpa</b><br>bhur <b>ngasúr</b><br>bhur <b>ngortú</b><br>i <b>ngúna</b><br>bhur <b>ngunna</b><br>barra na <b>ngob</b><br>i <b>ngach</b><br>i <b>ngar</b><br>i <b>nglóthach</b><br>i <b>ngrá</b><br>i <b>ngrúdlann</b> | <b>tarraing</b>               |

| <b>gc-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>mb-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>bp-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dath na <b>gcón</b><br>crúba na <b>gcapall</b><br>tús na <b>gclár</b><br>carnán na <b>gcloch</b><br>spága na <b>gcat</b><br>i <b>gcampa</b><br>i <b>gcóras</b><br>i <b>gcuma</b><br>i <b>gConamara</b><br>i <b>gcogar</b><br>ar <b>gcúl</b><br>i <b>gclub</b><br>i <b>gcumann</b><br>i <b>gcostas</b><br>i <b>gcultúr</b><br>i <b>gcarranna</b><br>i <b>gclann</b><br>i <b>gcásanna</b><br>i <b>gcás</b><br>i <b>gcábán</b><br>i <b>gclábár</b><br>barra na <b>gcasúr</b><br>i <b>gcarbhan</b> | i <b>mbolg</b><br>rámha na <b>mbád</b><br>bosca na <b>mball</b><br>dath na <b>mbláthanna</b><br>i <b>mbonn</b><br>i <b>mbord</b><br>i <b>mbroc</b><br>i <b>mbrón</b><br>an <b>mbogann</b><br>bosca na <b>mbocht</b><br>i <b>mbun</b><br>bhur <b>mbó</b><br>cosa na <b>mbabóga</b><br>cosa na <b>mbabún</b><br>bun na <b>mbachlóg</b><br>i <b>mbácús</b><br>i <b>mballa</b><br>cás na <b>mbanúdar</b><br>i <b>mbolcán</b><br>i <b>mbothán</b><br>i <b>mbróg</b><br>i <b>mbunábhar</b><br>i <b>mbun</b> | dath na <b>bpatrún</b><br>bun na <b>bpoll</b><br>i <b>bponc</b><br>i <b>bpálás</b><br>i <b>bpuball</b><br>i <b>bpota</b><br>cosa na <b>bpágánach</b><br>blas na <b>bpancóga</b><br>i <b>bparagraf</b><br>i <b>bPáras</b><br>i <b>bparlús</b><br>i <b>bparthas</b><br>i <b>bplanda</b><br>i <b>bplota</b><br>i <b>bpluca</b><br>i <b>bpopal</b><br>i <b>bpoblacht</b><br>i <b>bpoll</b><br>i <b>bponc</b><br>i <b>bportach</b><br>i <b>bpram</b><br>i <b>bpróca</b><br>i <b>bprós</b><br>i <b>bputóg</b> |

[illegible]

## Deachtú - Céim 4

*Níl na focail i gló iodálach clúdaithe go fóill ach is focail choitianta cuid mhór mhaith acu.*

### Litreacha Dúbáilte

Tá an capall sin mall.  
Cad é an callán *sin*?  
Tá nósanna gránna ag Anna.  
In amanna tógann sí a gunna.  
Tá capall mór donn ag Barra Ó Manna.  
Tá carr mór gránna ag Molla Ní Anna.  
In amanna gasta, in amanna mall.  
Ag *du*/anonn is anall.  
Tagann busanna agus carranna go gasta agus go mall.  
Tá dallamullóg ar Lára de Barra.  
*Níl* úlla san úllord, ní *bhíonn siad* ag fás.  
*Bhí* scannán ann sa halla ar ball.  
Tá moll cásanna thall sa halla.  
*Bíonn* an capall ag tafann in amanna.  
Tógann an capall *sin* callán mór.  
*Is maith liom* práta le hanlann agus salann.  
Tugann sé bronntanas dó i *mí* na Nollag.  
Tá na dallóga dúnta sa halla.  
Tá an capall mór donn ag *rith* anonn *is* anall.  
Tá carr mór donn ag Clann de Barra.  
Bogann an capall *sin* go mall, tá *sé* dall.

### mh (leathan)

Ar mhol do mhamáí do mhuc?  
Tá an mhuc *sin* rómhór.  
Tá mo lámha ar an mhuc mhór ramhar.  
Tá mé in amhras *faoi* mo mhac.  
*Beidh* mo mhac ann i *mí* na Samhna.  
*Bhí sé* rómhall don mhuc ba mhó.  
*Bhí sí* ramhar agus mhol an *fear* dá mhac í a mharú.

Tá do mharla ina lámha ag mo mhac.  
Tá sé rómhall anois. Fág go dtí an lá arna mhárach é.  
Tá sé rómhórtasach anois lena mhála mór.  
Ní thig liom mo lámha a mhothú.  
Tá mé go mór in amhras faoi do mharc.  
Tá mo mhac sa mhonarcha ó bhí mí an Mhárta ann.  
Tá sí de mo mhaslú leis an mharc sin.  
Thit sé sa mhullach ar an mhála mhór.  
Mhol mé a mharc go mór. Mhol mé rómhór é.  
Tomhas cá bhfuil mo mhála a bhí ag an mhuc.  
Tá masc na Samhna agam. Ach is Mí an Mhárta atá ann.  
Tá an mhuc rómhór don mhonarcha.  
Bhí sé rómhall don mhuc ba mhó. Bhí sí ramhar agus mhol an *fear* da mhac í a mhárú.

### bh (leathan)

*Níor* bhog mo bhád.  
*Níor* bhog an bhó.  
Tá an bhó sa bhád.  
Ar bhog an bhó bhán?  
Tá mo bhróga ar an bhalla.  
Tá mo bhróga ar an bhanaltra.  
Tá mo bhronntanas sa bhosca bhán sin.  
Ní bhogann an bhanaltra gan a bróga.  
*Bhuail sé* an bhó bhán lena bhata.  
Tá mé sa bhus anseo leis an bhacach.  
Tá sé róbhómanta agus róbhocht leis an bhanaltra a bhogadh.  
Tá mo bhata ar an bhalla in aice leis an bhácús.  
Tá mo bhanana agus mo bhata ag an bhanaltra.  
Tá an bhábóg abhus anseo sa bhunrang.  
Tá mo bhád i bhfad amach ansin.  
Tá an bhó i bhfolach leis an bhabún.  
Tá an bhó i bhfostú ag bun na bhfál.  
Bhuail Barra an bhó bhán lena bhata. Bhí an bhó bhán i bhfad ó bhun na bhfál agus bhí ar Bharra í a bhogadh ar ais.

ch (leathan agus glórach) (*ch ciúin le clúdach i gCéim 5, m.sh. lacha*)

Tá mo chat do mo chrá.  
Níl locht ar an chat *as* tú a chrá.  
*Is* é atá lochtach, callánach agus salach.  
Gach lá *bíonn* an dá chat *sin* ag an loch.  
"Tá sé compordach *anseo* ag an loch," arsa an dá chat.  
*Cén* sórt arrachta é *sin* sa loch?  
Amach *linn* anocht ar a hocht.  
Amharc go cúramach ar an arracht bocht.  
*Siúl* go fadalach. Tá *sé* scamallach ag an loch.  
*Bím* ag snámh gach lá sa loch. *Ní bheidh* amárach.  
*Beidh* ort an dá chat *sin* a chur amach.  
Sin arracht callánach, ach tá sé mórtasach fosta.  
*Beidh* lucht glanta na *cathrach ann* amárach.  
Chas mé mo chos ar an chás sin. Mo chos bhocht!  
Tá lucht na *cathrach* róchallánach.  
An bhfaca tú mo chat sa nuachtán?  
Tá smacht ag an Albanach ar an phoblacht.  
*Is ainmhithe* ocht *gcosach* an t-ochtapas bocht.  
Tá *sé* scamallach *anseo* i lár na cathrach.  
Tá an locht ar fad ar an Sasanach as mallacht a *thabhairt* don chat.  
Tá arracht *gnusach* fadchosach ag casachtach sa loch.  
*Is* moslamach é mo chara. Nach é atá mórtasach.  
Tá *sé* róchostasach *dul* go lár na *cathrach anois*.  
Tá mo chara sa chomórtas *sin*. *Is* comórtas fadalach é.  
Tá mo chlúdach i mo chás le cur *chuig* an champa.  
"Mo mhallacht ar an phoblacht," arsa an Rómánach.  
Tá an chloch seo a *fuair* mé sa loch v-chruthach.  
*Is* mamach é mo chat ach tá *sé* tríchosach.  
Tá mo chat róchallánach le *dul* ar an chosán.  
*Beidh* rud sa nuachtán amárach faoin phoblacht.  
Chas Lacha ar a dá chos *nuair* a *chonaic* sí an dá chat. *Léim* sí amach as  
an chochán agus *isteach* sa chlábar. "Gach lá tagann an dá chat sin go  
cladach an locha," ar *sise* go callánach. "Tá mé compardach *anseo* sa  
chochán, ach, is dócha go *mbeidh* orm *imeacht!*"

## th (leathan)

Tá Cathal ar an bhóthar ar a rothar.  
Tá na rotha ar mo rothar lúbtha agus cam.  
Tá na rotha seo lúbtha go *maith*.  
Thóg Cathal na bláthanna le cur ar a thábla.  
Tá na dathanna ag athrú ar na bláthanna.  
*Bí* i do thost. Tá sé thar am *agat*.  
Cad é a tharla thall ag do thábla?  
*Beidh* lucht glanta na cathrach ann ar an Satharn.  
*Chuir* lucht forbartha na cathrach na bláthanna sin.  
*Tháinig* othar *chuig* an otharlann tráthnóna.  
*Thig leat* do rothar a dhathú *leis* na dathanna *seo*.  
Má bhogann tú thart ar do thábla *beidh* tú lúbtha.  
Ar thóg tú do lámha de do thábla gan fáth?  
Thom sé *isteach* sa sruthán agus thóg sé bláthanna ón bhun.  
*Thig* liom mo rothar a chur ar mo thábla. Níl sé róthrom.  
Thug mé do thornapa don othar sa otharlann.  
Tá athrú mó tagtha ar mo thorbán anois.  
Amharc ar dath atá ar mo thornapa agus ar mo thráta.  
Tá lucht forbartha na cathrach ag athrú dathanna na cathrach.  
Tá sé thar am acu athchló a dhéanamh air.  
Tá athrú dáta ann. Tá sé bogtha go dtí an Satharn.  
Cad é a tharla leis na dathanna a bhí ar na bláthanna?  
Thug mé roth ó mo rothar dó ach ní raibh se róthugtha dó.  
Tá bláthanna ag fás ar an bhóthar sin thall.  
Beidh mé i lár na cathrach tráthnóna. Ní thig liom dul ar an Satharn.  
Bí i do thost. Tá sé thar am agat athrú.  
An bhfuil mórtomhas ar bith agat faoin athrú atá ar do thachrán?  
"Thóg mé an roth de mo rothar!" arsa Liathan, bhí a guth ar crith.  
"Cad é mar a tharla sin?" arsa a *Máthair*. "An raibh tú ar an bhóthar mór sin in *aice leis* an sruthán arís?"  
"Tá brón *orm*," arsa Liathán agus thug sí bláth dá *máthair*.

### sh (leathan)

Mhol Lára do Chathal *bheith* ina shagart.  
Amharc go cúramach ar mo shampla agus *thig leat* é a shocrú.  
*Beidh* Lára míshásta má *bhíonn* tú róshalach.  
Tá Sam róshantach agus róshalach le *bheith* ina shagart.  
*An dtig liom* mo shos a shocrú, tá ocras *orm?*  
*A Shíle*, an *bhfuil* do sholas ar *obair?*  
*Cuir* as do sholas, tá an halla róshalach.  
Níl mé róshásta leis an drochshampla atá anois.  
Tá do sholas róshalach le lonrú go maith anseo.  
Ní maith leis an drochshampla ach tá sé doshásta ar fad.  
Bhí Sam míshásta go raibh sé róshantach agus róshalach le *bheith* ina shagart, cé gur bhain sé an dúshult as gach rud a shocrú.

### gh (leathan)

*Nigh* mé mo ghúna leis an ghallúnach sin. Tá sé an-ghlan ar fad.  
*Níor* mhaith liom an mhuc *gharbh* sin a ghortú.  
*Níl* mo ghlór ábalta don ghuta sin.  
Amharc ar mo ghasúr. *An maith leat* a ghalántacht?  
*Bhí* na prátaí *scriosta* ag an ghalar i *rith* an ghorta.  
Tá do ghrúpa róghafa ag an ghalar sin.  
Glan do lámha leis an ghallúnach le *bheith* slán ón ghalar.  
Thug an bhanaltra a ghobán don ghasúr.  
Ghlac sé mo ghlásra agus chuir ina ghob é.  
Tá mo ghúna ar an ghasúr sin.  
Tá do ghasúr ag an gharda. *Níl sé* ag *dul* a ghortú.  
*Bhain* tú do ghradam as do ghalántacht sa chomórtas.  
Ghlac sé mo ghúna agus *rith sé leis*. Tá *sé* róghasta dom!  
Ghlac mo ghasúr a ghlásra go róghasta.  
Tá do gharmhac i mo ghrúpa.  
Ghlac do gharmhac mo ghalbhád agus chuaigh go róghasta ann.



## dh (leathan)

Dhún *sé* an *geata* ar an bhó dhonn.  
Dhún mé do dhoras ar mo dhorn.  
Dhún mé mo dhallóg. *Anois* tá *sé* ródhorma.  
*Bhuail* mo dhalta a dhorn ar mo dhoras.  
*Tháinig sí anseo* do Dhráma na Nollag.  
*Ar mhaith leat* é a dhathú le mo dhathanna?  
*Ní raibh* do dhán ródhona.  
*Bhí* mé mar dhragan i do dhráma ach *bhí* mé ródhalba.  
*Ní raibh* do dhráma ródhóchasach do mo dhalta.  
Tá do dhragan ródhalba. Ba *mhian leis* mo dhoras a dhó.  
Tá an bhó dhonn *sin* ródhonn ar fad.  
*Is* drochdhathanna *iad sin* ar do dhoras.  
Tá mo dhánta curtha ar mo dhoras *agam*.

## ph (leathan)

Tá planda *agam*. Tá mo phlanda sa phota. Tá dhá phluma *air*.  
Tá dhá phluma i mo phluca *agam*.  
Phóg *sé* a phota.  
Tá pláta romham. Tá mo phláta lán *de* phrátaí.  
Tá mo phluca lán *de* phrátaí.  
Thóg *sé* a phráta amach as an phota.  
*Thit* mé de phlab *isteach* sa pholl *sin*.  
*Is maith liom* mo phost, *bím ag obair leis* an phobal.  
Tá mo mhac sa phram *agam*. Amharc ar a phluca *beaga*.  
Amharc ar an phatrún a *rinne* mé ar an phota.  
*Chaith* mé práta *leis* an phortán. *Thit sé isteach* sa pholl.  
*Is maith leis* an ollphanda an t-ollphanda bambú.  
*Chuir* mé do phluma i mo phancóga. Tá *siad* ar an ollphláta *agam*.  
Tá mo pharagraf *faoi* n-phoblacht *déanta* *agam*.  
*Is maith leis* an phobal *dul chuig* an phálás.  
Thug mé mo phálás don Pholannach.  
*Thit* mo phutóg de mo phláta agus *isteach* sa pholl.

## fh (ciúin ar fad)

An *raibh* tú rófhalsa nó ar fhan tú?  
D'fhan mé rófhada agus *ansin* d'fhág mé é.  
An bhfaca tú *sin* ar an fhógra?  
Tá *sé* ar an fhógra *sin* rófhada *anois*.  
Amharc ar an fholt *sin*, folt fada donn.  
Is drochfhógra é *sin* atá sa fhráma agat.  
Tá tú rófhadalach ag obair ar an fhonn *sin*.  
Tá sí rófhalsa, ní thig linn í a fhostú don fhad *sin*.  
Ar fhág tú *sin* leis an fhrancach nó leis an fhrog?  
Ar fhág tú an focal *sin* sa fhrása ar an fhógra?  
Déan *sin* leis an Fhrancach mórfhoclach a fhostú.  
D'fhág mé mo mhála ar an fhál.  
Ar m'fhocal, *níor* fhág *mise* é.  
D'fhág tú d'fhógra anseo leis an Fhrancach.  
Tá m'fhorc rófhada leis an fhrog seo a ithe.  
Níor fhan an fathach rófhada faoin fhál.

## ng

Tá an rang *seo* róchúng.  
Tá long mhór ag na *páistí* sa rang *seo*.  
Tá an long róchúng do na *páistí* ranga ar fad.  
Tá Lára san ardrang ach tá mise sa bhunrang.  
Ta búmarang againn ag cúl an ranga.  
Tá drong sa spáslong ag bun na ngort *ansin*.  
Tá bhur ngunna againn ag cúl an ranga.  
Tá long mhór i ngach rang againn ar scoil.  
Tá sí i ngrá le bhur ngasúr.  
Tá crann mór cúng ag *fás* ag barr na ngort.  
Tá rang na ngasúr ag *teacht* tráthnóna.  
Tá *siad* ár ngortú sa rang *seo*.  
Tá barra na ngob donn ar na *géanna* *seo*.  
Tá cosa na *ngéanna* i bhfostú sa pholl chúng.  
*Is maith liom dul* go Dún na nGall gach *mí*.

## gc

Tá clocha móra (i bhfostú) i gcrúba na gcapall.  
Tá cúpla cón agam. An *maith leat* dath na gcón?  
Tá cúpla clár ann anocht agus tá tús na gclár *sin* tábhachtach.  
*Seas* ar charnán na gcloch *ansin*.  
Amharc ar na *hingne* ar spága na gcat. Tá *siad* rófhada.  
*Táimid* i gcampa mór i gConamara *anseo*.  
D'fhág mé an bosca *sin* i gcúl an tí.  
Tá na bróga sin i gcásanna agus tá na cásanna i gcarranna *anois*.  
"An *bhfuil* tú i gclub nó i gcumann ar *bith*?" ar *sise* i gcogar.  
An *bhfuil* dúil agat i gcóras nó i gcultúr na cathrach?  
Tá ardú mór i gcostas na gcarranna.

## mb

Tá dath na mbláthanna ar bhosca na mball.  
Da mba *mhian leat thiocfadh leat dul go teach* na mbocht.  
Cé atá i mbun *anseo*?  
Tá an lasta *thíos* i mbolg na mbád.  
An mbogann rámha na mbád *sin*?  
Tá bhur mbó *ansin* i *measc* na mbláthanna.  
Tá cosa na mbabóga i mbróga beaga deasa.  
Tá na práta *anois* i mbolg na mbocht.  
Tá bhur mbananaí i lámha na mbabún.  
Cé atá i mbun na mbonnóga i mbácús na cathrach.

## nd

Tá lochanna móra i nDún na nGall.  
Tá solas ar na dathanna. Tá solas na ndathanna ag lonrú.  
Tá *páirt aige* i ndráma na Nollag.  
Tá dathanna na ndallóg sa *leabhar seo*.  
*Táimid* i nDún na nGall, bhur ndalta *féin*.

## bp

Tá mé i bponc.

Stop mise i bpuball. Stop sise i bpálás.

Bhí mo phráta i bpoll sa ghairdín. Thóg mé é agus chuir i bpota é.

Tá dath na bpatrún sin deas i bpálás an rí.

Tá blas na bpancóga maith ach tá bunús na bprátaí i bpota.

Tá poll i bpuball na bpágánach.

Bhí mé i bpálás i bPáras inné.

Tá an planda mór ag fás i bpota i bparlús an tí.

Tá mé i bponc anseo. Tá mo chos i bpoll i bportach.

## bhf (leathan)

Tá sé i bhfolach i bhfocal ansin.

Tá sé ansin ag barr na bhfál anois.

Tá ord na bhfocal i bhfógra an bhalla i gceart agat.

An bhfuil tú i bhfách le brí na bhfocal?

Bhí mé i bhfolach i bhfolcadán mo mhamó.

## dt (leathan)

Tá na málaí sin i dtúr sa phálás.

Tá an rí i bhfolach i dtúr mór ard.

Tóg na málaí ar dtús, ansin cuir i dtúr ard iad.

Tá torbán agam i dtobán. Tá cosa na dtorbán ag fás.

Seo é bhur dtásc - tóg bhur dtanc ar dtús agus cuir thall ansin e.

## ts (leathan)

*Bhuail sé sa tsrón é.*

Is mór an tsástacht atá le gáire tríd an tsrón.

Tá an tsástacht le mothú ar an tsráid.

Cuir sa tsraith cheart ar an tsráid é.

## Céim 4

Is fearr sliocht ó leabhair na bpáistí a úsáid. Aithníonn siad an comhthéacs agus tarlaíonn na fuaimeanna go nádúrtha iontu.

Sleachta léitheoireachta. Le léamh agus le fuaimeanna a aithint ó bhéal.

### Litreacha dúbáilte

Cad é an callán sin? arsa Anna le Tim. Bhí *siad* ag dul thart le crann mór go mall. Go tobann *chuala* siad tafann thall ar an *taobh eile* den chrann. Thóg Anna a gunna. "Stad!" arsa Tim. "Tá poll *anseo*, thig linn dul *isteach* ann." Bhí canna ag Tim agus bhí an gunna ag Anna. *Chuaigh siad isteach* sa pholl sa chrann go dtí gur stad an tafann agus an callán. Go tobann, *chonaic* Tim go raibh moll *airgid* ag a chosa. "Sílim go *bhfuil* dallamullóg *orm*," arsa Tim. "An sin moll *airgid*?" "Ní *fheicim* ach froganna!" arsa Anna. "Is *fuath liom* froganna."

### Scéal/Téacs – meascán 1-4

Tá an lacha **bhán** ar an **bhus**. Tá an **bhó dhonn** ar an **bhus** fosta.  
Ba *mhaith leis* an **bhanaltra** í a **chur** sa **phota**. *Lean* sí an bus ar a **rothar**.  
"Mo **chrá thú**, a Lacha, *seo* mé le mo **ghunna**," arsa sí.  
*Bhuail* sí í i **ngob** s'aici. Stad an bus de **phlab**. Amach leis an **bhó**.  
"Stad!" arsa sí. "Tá tú ag *déanamh* dochair do mo **chara** lacha, stad!"  
"Bí i do **thost**," arsa an **bhanaltra**. "Tá tusa rómhór do mo **phota**, agus ní *maith liom* do **chrúba**, tá *siad* róshalach!"  
**Ach**, níor **fhan** an **bhanaltra** rófhada. Níor **fhan** sí ar **fhreagra** ó **bhó**. Thóg sí a **rothar** agus **rith** sí léi. Níor **fhill** sí riamh arís.  
Síos **chuig** an **loch** leis an lacha agus leis an **bhó** agus, ar m'**fhocal**, tá siad ansin go fóill.

## Céim 4 Dhá litir a dhéanann fuaim amháin

| nn     | ll          | rr    |
|--------|-------------|-------|
| nn     | ll          | rr    |
| donn   | mall        | carr  |
| crann  | ball        | barr  |
| rann   | rolla       | barra |
| bonn   | moll        | corr  |
| canna  | poll        |       |
| gránna | callán      |       |
| cumann | balla       |       |
| tobann | halla       |       |
| salann | dallóg      |       |
| anonn  | scragall    |       |
| tógann | scamall     |       |
| bogann | capall      |       |
| amanna | dallamullóg |       |

Aimsigh an uimhir iolra de na focail seo,  
**frog, carr, lus.**

\_\_\_\_\_

**Thóg** Colm sin inné. Cad é a dhéanann sé gach lá?

\_\_\_\_\_

Cad é a thugann tú faoi deara faoi dheireadh na bhfocal sin?

Cad é an litir dhúbáilte is coitianta sa Ghaeilge, **nn**, **ll** nó **rr**?  
Déan liosta.

### Focail Churaclaim

Déan liosta de na focail ina bhfuil **nn**, **ll**, **rr**.

## Céim 4 Nuair a sheasann níos mó ná litir amháin d'fhuaim amháin

**th**

| th                                                                       |                                       |                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| thar<br>i mo thost<br>thum<br>thug<br>thóg<br>thú<br>tharla<br>mo thábla | both<br>roth<br>bláth<br>cath<br>dath | athar<br>rothar<br>bóthar<br>othar<br>srúthán<br>dathú<br>bláthanna<br>dathanna<br>fáthanna |

Ar **thóg** tú do rothar den bhó**thar**?

Focail Chaola - **thig**, **mo thír**. Tá rud beag sa difear san fhuaim seo sna focail seo.

Bí cúramach leis an dara siolla sna focail **othar**, **bóthar**, **rothar**. Deirtear go gasta iad agus ní chluineann tú an **a**.

**Focail Churaclaim**

Déan liosta de na focail ina bhfuil **th**. Ná déan dearmad go dtig leis bheith ag tús, lár nó deireadh focal.

## Céim 4 Nuair a sheasann níos mó ná litir amháin d'fhuaim amháin

Tá an bhó **shona** róshalach.

**sh**

| sh                    |                                              |
|-----------------------|----------------------------------------------|
| mo shos<br>a shult    | ina shagart<br>róshalach                     |
| mo sholas<br>bó shona | a shocrú<br>mar shampla                      |
| a shú<br>mo shúlach   | róshantach<br><i>míshásta</i><br>a sholáthar |

Mura bhfuil tú cinnte faoin chéad litir nuair atá séimhiú ann bain amach an séimhiú agus abair an focal gan é, ansin cuir ar ais an séimhiú.

Amharc go cúramach ar **míshásta**! *Réimhír* a thugtar ar **mí**. Ní oibríonn an riail *caol le caol, leathan le leathan* sa chás seo. Sin an fáth a bhfuil an í agus an á ann. An dtig leat *réimhír* nó *chomhfhocail* eile a chuardach?

**Réimhír** - *mí, an, do (dodhéanta), so (sofheicthe)* roimh focail.

**Chomhfhocal** - nuair a chuirtear dhá fhocal le chéile (ceandána),  
*An dtig leat teacht ar shamplaí eile?*

Focail Churaclaim

Déan liosta de na focail ina bhfuil **sh**. Ná déan dearmad go dtig leis bheith ag tús, lár nó deireadh focal.



## Céim 4 Nuair a sheasann níos mó ná litir amháin d'fhuaime amháin

**ch**

| ch     |          |                  |
|--------|----------|------------------|
| ach    | mo chos  | amach            |
| gach   | a chara  | amárach          |
| loch   | a chur   | callánach        |
| cloch  | chrá     | <i>dóchasach</i> |
| múch   | cos cham |                  |
| ocht   | chas     |                  |
| bocht  | chan     |                  |
| locht  | mo chat  |                  |
| smacht | mo chás  |                  |

Ar **chas** tú ar do **chos** ag an loch?

Déanann **ch** fuaim **h** in amanna nuair a bhíonn sé i lár focail.

|               |                 |
|---------------|-----------------|
| <b>lacha</b>  | <b>salachar</b> |
| <b>dochar</b> | <b>is dócha</b> |
| <b>cochán</b> | <b>lochanna</b> |

Tá an dá chineál **ch** san fhocal **dóchasach**.

**Focail Churaclaim**

*Déan liosta de na focail ina bhfuil **ch**. Ná déan dearmad go dtig leis bheith ag tús, lár nó deireadh focal.*

## Céim 4 Nuair a sheasann níos mó ná litir amháin d'fhuaim amháin

**bh** le a, o, u

| bh                                                                                                                                               |                                                                                                                   |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| bhog<br>mo bhata<br>ar bhalla<br>bhlas<br>ar bharr<br>i mo bhall<br>mo bhalún<br>mo bhagún<br>ar bhacán<br>sa bhád<br>ar an bhord<br>ar bhac tú? | an bharróg<br>bó bhocht<br>an bhachlóg<br>an bhanaltra<br>ábhar<br>muca garbha<br>muca dubha<br>dobhar<br>galbhád | i bhfad<br>bun na bhfál<br>Bóthar na bhFál |

Ar **bhog** an **bhó bhán** i **bhfad**?

Níl anseo ach bealach amháin le **bh** a rá -

**bha, bho, bhu**

Tiocfaimid chuig an **bh** atá i bhfocail mar **bhí** níos moille.

Mura bhfuil tú cinnte faoin chéad litir nuair atá séimhiú ann bain amach an séimhiú agus abair an focal gan é, ansin cuir ar ais an séimhiú.

**Focail Churaclaim**

## Céim 4 Nuair a sheasann níos mó ná litir amháin d'fhuaim amháin

**mh** le a, o, u

| <b>mh</b>  |               |
|------------|---------------|
| an mhuc    | rómhall       |
| mhol       | rómhór        |
| mo mhac    | ramhar        |
| mo mháta   | lámha         |
| ba mhó     | amharc        |
| mo mhála   | solasmhar     |
| mo mhala   | sultmhar      |
| a mhalartú | ar an mhurlán |

### Ar mhol do mhac an mhuc?

Níl anseo ach bealach amháin le **mh** a rá, tiocfaimid chuig an **mh** atá i bhfocail mar **mhí** níos moille.

Mura bhfuil tú cinnte faoin chéad litir nuair atá séimhiú ann bain amach an séimhiú agus abair an focal gan é, ansin cuir ar ais an séimhiú.

Ná déan dearmad go mbíonn séimhiú ann i ndiaidh **mo**, **ró**, **ar** **an** agus **ar**.

Agus ná déan dearmad ar na focail bhaninscneacha i ndiaidh **an**!

### Focail Churaclaim

## Céim 4 Nuair a sheasann níos mó ná litir amháin d'fhuaime amháin

ph

| ph                                                                                                                                                                |                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| mo phota<br>mo phóca<br>de phlab<br>mo phálás<br>mo phlanda<br>ar phláta<br>mo phluma<br>a phluca<br>ar phalandróim<br>mo pharagraf<br>ar phatrún<br>róphlámásach | de phlimp<br>mo phíb<br>mo phicil<br>barr mo phinn<br>an phirimid |

Nach galánta mo **ph**atrún ar mo **ph**alandróim!

Mura bhfuil tú cinnte faoin chéad litir nuair atá séimhiú ann bain amach an séimhiú agus abair an focal gan é, ansin cuir ar ais an séimhiú.

Ná déan dearmad go mbíonn séimhiú ann i ndiaidh

**mo, ró, ar an, ar agus de.**

Agus ná déan dearmad ar na focail bhaninsneacha i ndiaidh **an!**

### Focail Churaclaim

## Céim 4 Nuair a sheasann níos mó ná litir amháin d'fhuaim amháin

ng

| ng                                                                                                                                               |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| long<br>rang<br>cúng<br>barra na ngob<br>barra na ngas<br>i ngalar<br>ranganna<br>cosa na ngasúr<br>Dún na nGall<br>i nglas<br>i ngort<br>i ngrá | cosa na ngéanna<br>blas na ngríscíní |

Nach cúng ar fad atá an long sin?

Mura bhfuil tú cinnte faoin chéad litir nuair atá **ng** ann mar *urú*, bain amach an *urú* agus abair an focal gan é, ansin cuir ar ais é.

Bíonn *urú* ann i ndiaidh i nó san uimhir iolra nuair is leo an rud a tháinig roimhe, **cosa na ngasúr**. Tá níos mó ná gasúr amháin ann agus is leo na cosa.

*Bíonn urú gréine ann nuair a chlúdaíonn an ghealach an ghrian.*

Cad é faoin fhocal **pingin**?

Focail Churaclaim

## Céim 4 Nuair a sheasann níos mó ná litir amháin d'fhuaim amháin

### Dhún sé a dhorn gan a dhath a rá

**dh** le a, o, u

| dh           |                  |
|--------------|------------------|
| dhún         | a dhath          |
| mo dhán      | <i>ródhalba</i>  |
| dhá          | de               |
| bó dhonn     | dhánacht         |
| bó dhall     | a dháta          |
| mo dhorn     | <i>ródhorcha</i> |
| mo dhathanna |                  |

Mura bhfuil tú cinnte faoin chéad litir nuair atá séimhiú ann bain amach an séimhiú agus abair an focal gan é, ansin cuir ar ais an séimhiú.

*Tá an dh sna focail chaola difriúil ar fad.*

Ná déan dearmad go mbíonn séimhiú ann i ndiaidh

**mo, ró, ar, an, ar** agus **de**.

Agus ná déan dearmad ar na focail bhaninscneacha i ndiaidh **an**!

Tá fuaime bhreise (guta cúnta) san fhocal **ródhalba** agus san fhocal **ródhorcha**

**An dtig leat smaoineamh ar fhocail eile ina bhfuil *guta cúnta (orm)*?**

Focail Churaclaim

## Céim 4 Nuair a sheasann níos mó ná litir amháin d'fhuaim amháin

**gh** le a, o, u

| gh                                                                          |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ghlac<br>an ghal<br>mo ghúna<br>do ghob<br>mo ghunna<br>an-ghlan<br>ghol sé | gan ghá<br>bó ghalánta<br>mo<br>ghallúnach<br>bangharda<br><i>bá nghorm</i> |

### Ghlac an bhó ghalánta mo ghallúnach

Mura bhfuil tú cinnte faoin chéad litir nuair atá séimhiú ann bain amach an séimhiú agus abair an focal gan é, ansin cuir ar ais an séimhiú.

Ná déan dearmad go mbíonn séimhiú ann i ndiaidh  
**mo, ró, ar an, ar agus de.**

Agus ná déan dearmad ar na focail bhaninsneacha i ndiaidh **an!**

Tá dhá fhuaim sa bhreis san fhocal **bá nghorm**.  
Cad é a thugtar ar an fhuaim bhreise seo?

### Focail Churaclaim

## Céim 4 Nuair a sheasann níos mó ná litir amháin d'fhuaim amháin

Tugtar *urú* ar litir a théann roimh litir eile agus a ghlacann áit na dtúsfhuaime. Athraíonn **cón** go **gcón** agus cailltear fuaim an **c** ar fad.

Bíonn *urú* ann i ndiaidh i nó le focail san uimhir iolra nuair is leo an rud a tháinig roimhe, **cosa na ngasúr**. Tá níos mó ná gasúr amháin ann agus is leo na cosa.

*Bíonn urú gréine ann nuair a chlúdaíonn an ghealach an ghrian.*

| <b>mb</b> (le a, o, u)                                                                                                     | <b>bp</b> (le a, o, u)                                                                      | <b>gc</b> (le a, o, u)                                                                                             | <b>ts</b> (le a, o, u) | <b>dt</b> (le a, o, u)                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| i mbolg<br>rámha na mbád<br>bosca na mball<br>dath na mbláthanna<br>fás na mbachlóga<br>i mbarr a <i>réime</i><br>i mbláth | dath na bpatrún<br>bun na bpoll<br>i bplanda<br>i bpóca<br>i bportach<br>i bpram<br>i bpota | dath na gcón<br>tús na gclár<br>carnán na gcloch<br>spága na gcat<br>i gcábán<br>barra na gcamán<br>cosa nagcapall | caipín an tsonais      | ar dtús<br>i dtúr<br>i dtaca le<br>i dtobar<br>i dtosach<br><i>i measc</i> na dtonn |

Faigh samplaí eile de na fuaimeanna seo i do leabhair agus déan liostaí.



**Céim 4 – Ceacht le gaothrán 1** Focail - rann, anonn, crann, donn, bonn, canna, poll, capall, carr, corr, corr, barra

nn

ll

rr

d

o

c

r

a

p

a

b

n

## Céim 4 – Ceacht le gaothráin 2

Focail - roth, thar, thug, othar, dath, thóg

ó

d

r

o

th

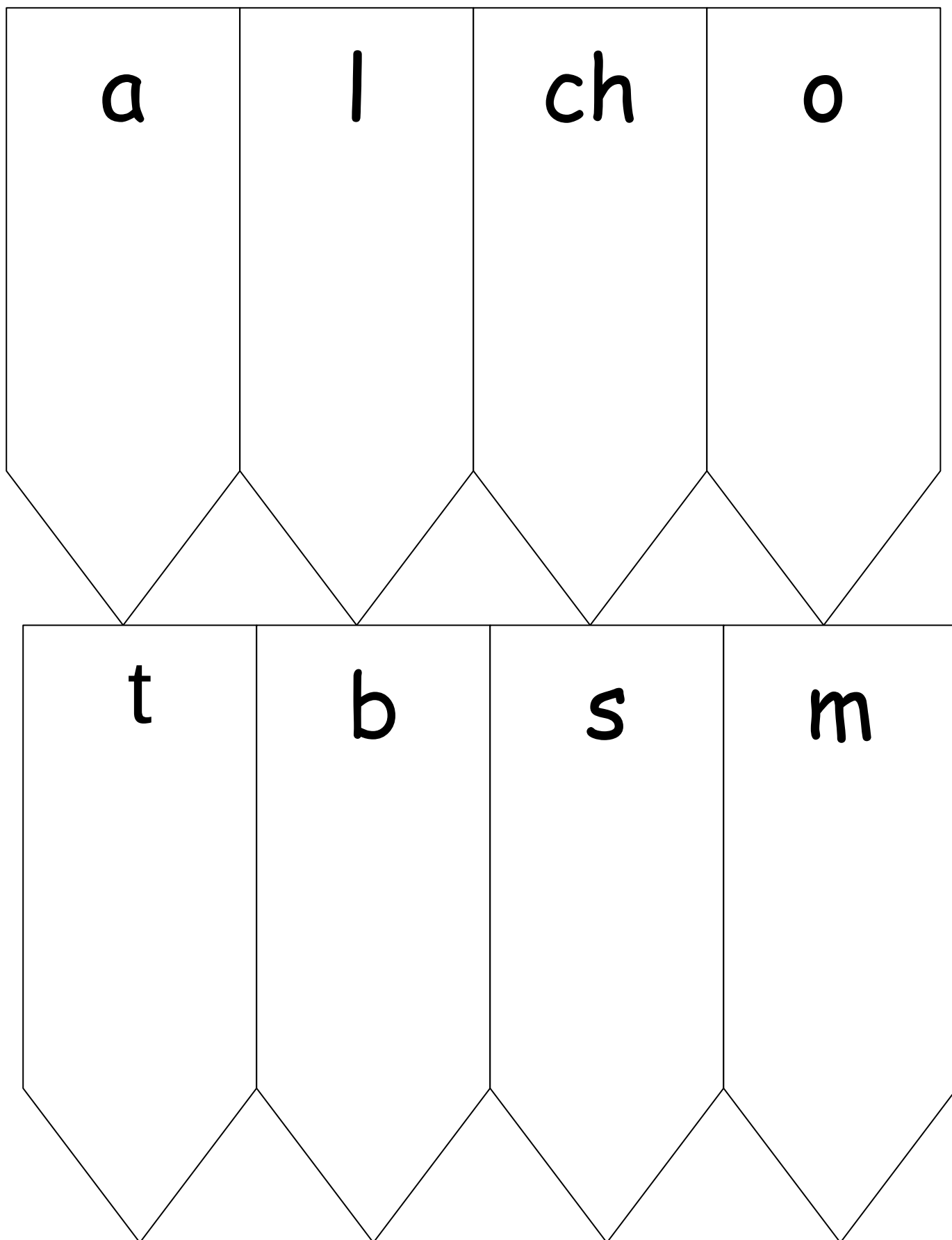
a

u

g

### Céim 4 – Ceacht le gaothráin 3

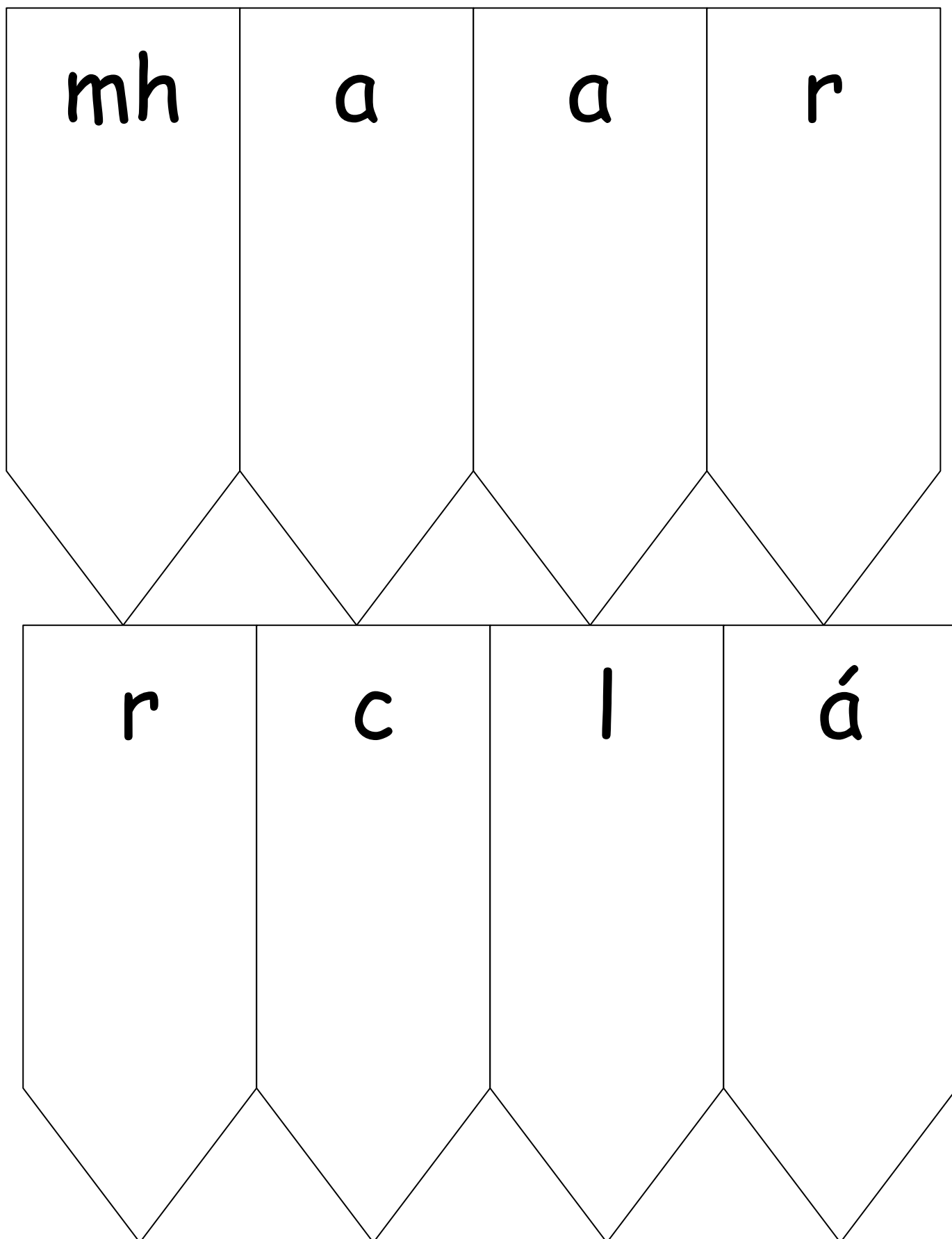
**Focail** - loch, ocht, bocht, locht, (mo) chos, ach, chas, smacht, cos (cham)





#### Céim 4 – Ceacht le gaothráin 4

**Focail** - ramhar, (mo) mharc, (mo) mhac, lámha, (mo) mhála, (mo) mhala, amharc



**Céim 4 – Ceacht le gaothráin 5**

**Focail** - (mo) bhád, dabht, ábhar, (mo) bhata, (an) bhó

ó

bh

á

d

a

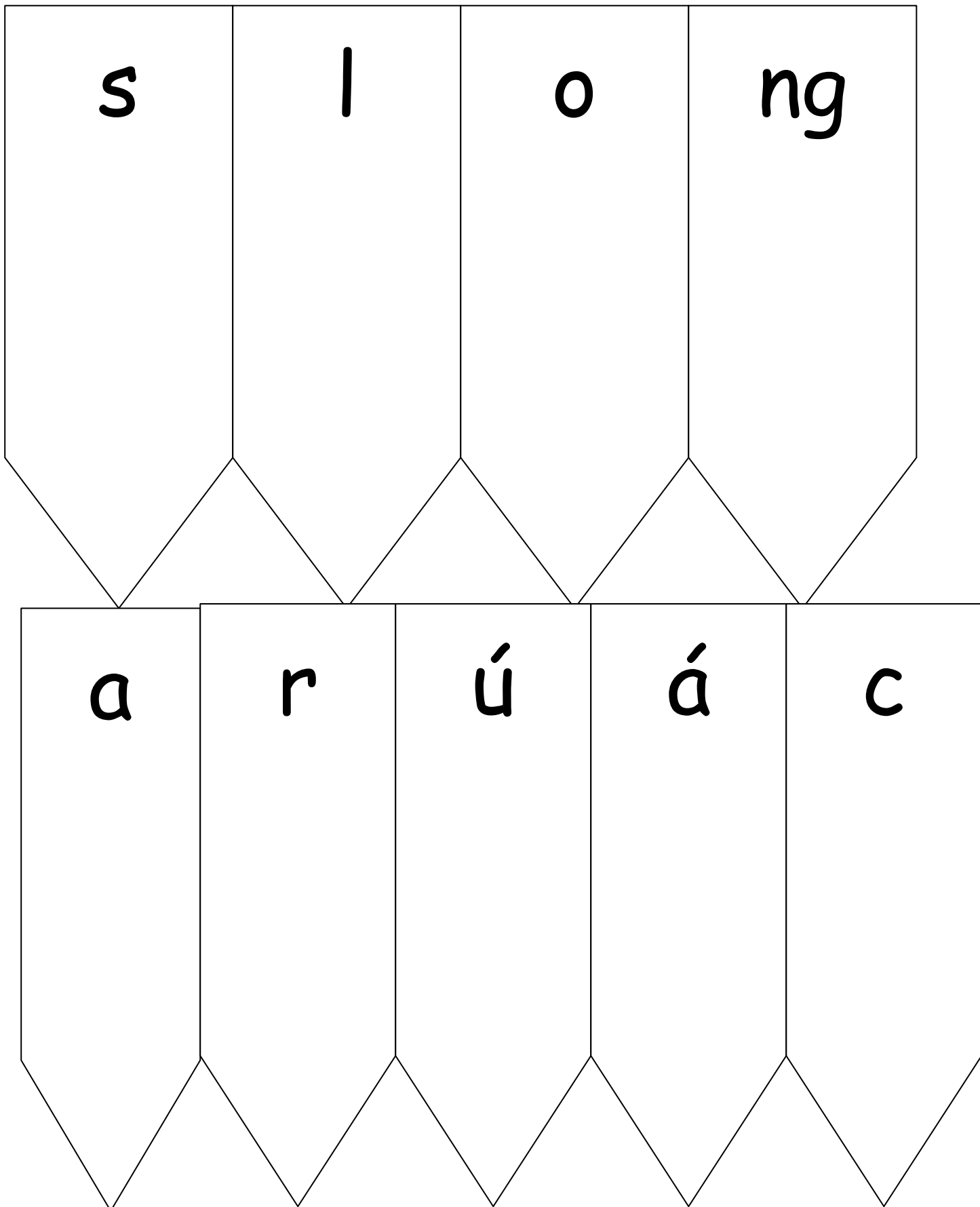
t

r

a

#### Céim 4 – Ceacht le gaothráin 6

**Focail** - long, cúng, rang, (i) ngrá, (cosa na) ngasúr, (i) nglas



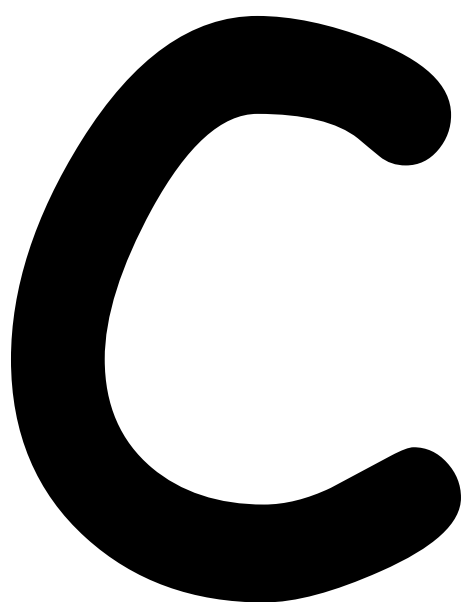




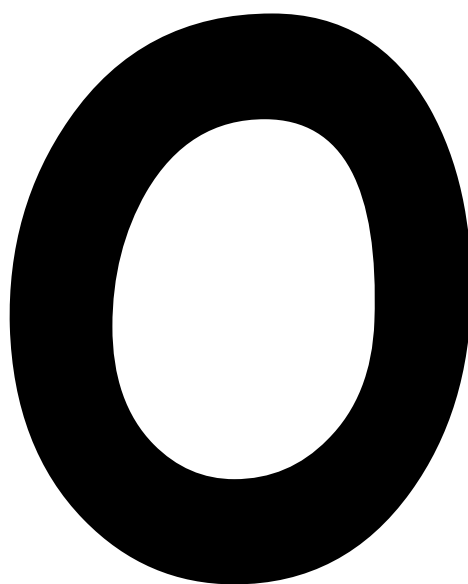
**r**

a

ng

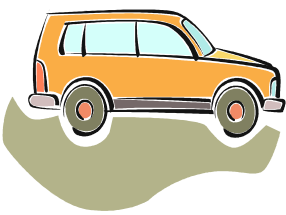






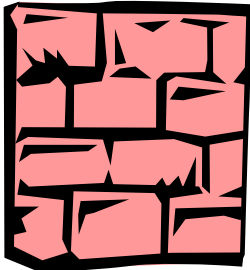
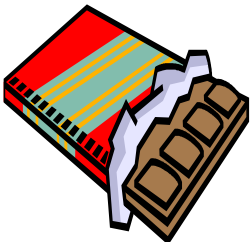
ch

Cártaí Graiféime – Céim 4 (nn, ll, rr)

|                                                                                     |                 |                 |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|------------------|
|    | <p><u>p</u></p> | <p><u>o</u></p> | <p><u>ll</u></p> |
|   | <p><u>b</u></p> | <p><u>o</u></p> | <p><u>nn</u></p> |
|  | <p><u>c</u></p> | <p><u>a</u></p> | <p><u>rr</u></p> |
|  | <p><u>m</u></p> | <p><u>a</u></p> | <p><u>ll</u></p> |



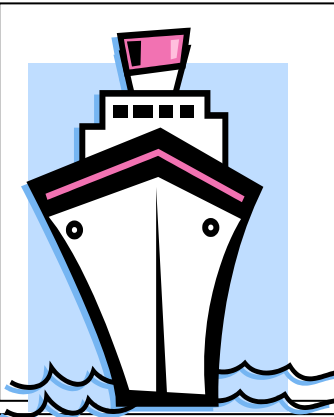
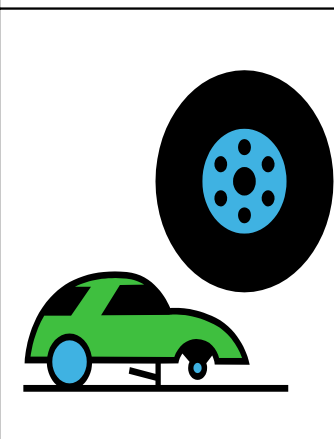
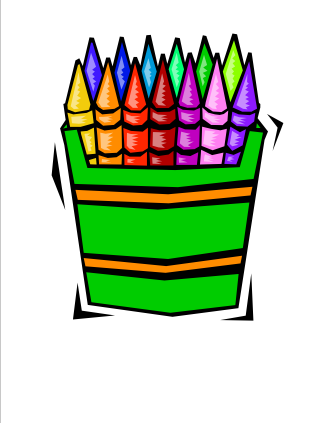
Cártaí Graiféime – Céim 4 (nn, ll, rr)

|                                                                                     |          |          |           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|
|    | <u>c</u> | <u>r</u> | <u>a</u>  | <u>nn</u> |
|    | <u>b</u> | <u>a</u> | <u>ll</u> | <u>a</u>  |
|   | <u>c</u> | <u>a</u> | <u>nn</u> | <u>a</u>  |
|  | <u>b</u> | <u>a</u> | <u>rr</u> | <u>a</u>  |
|  | <u>r</u> | <u>o</u> | <u>ll</u> | <u>a</u>  |

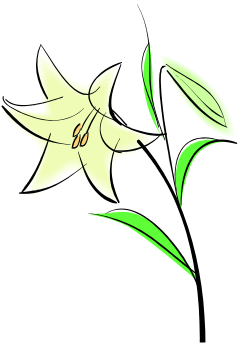
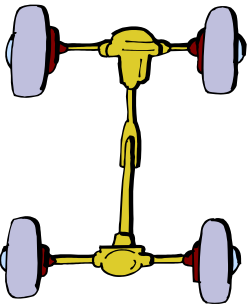
Cártaí Graiféime – Céim 4 (ch)

|                                                                                          |    |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| mo<br>  | ch | a  | t  |
| mo<br> | ch | o  | s  |
|       | o  | ch | t  |
|       | l  | o  | ch |

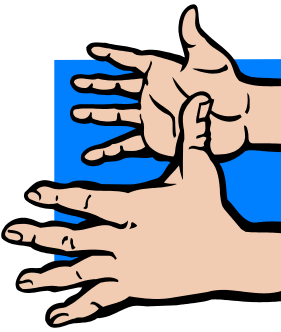
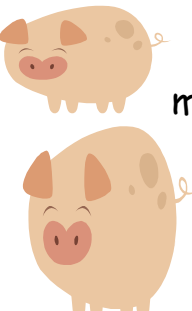
Cártaí Graiféime – Céim 4 (ng, th)

|                                                                                     |   |   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|
|    | l | o | ng |
|   | r | a | ng |
|  | r | o | th |
|  | d | a | th |

Cártaí Graiféime – Céim 4 (th)

|                                                                                     |    |    |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
|    | b  | l  | á  | th |
|    | r  | o  | th | a  |
|   | o  | th | a  | r  |
|  | th | o  | s  | t  |
|  | th | a  | r  | t  |

Cártaí Graiféime – Céim 4 (mh)

|                                                                                                      |    |   |    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|
|                     | l  | á | mh | a |
| <br>mo              | mh | á | l  | a |
| <br>mo             | mh | a | l  | a |
| <br>mo            | mh | u | c  | a |
| <p>maighdean</p>  | mh | a | r  | a |

Ceisteanna - Céim 4

Ar chas an  
lacha ar an  
dá chos?

Ceisteanna - Céim 4

Ar thóg tú  
an roth den  
bhóthar?

Ceisteanna - Céim 4

Ar thug tú  
bláth do do  
mháthair?



Ceisteanna - Céim 4

Ar bhog an  
bhó bhán i  
bhfad?

Ceisteanna - Céim 4

Ar phóg tú

do

phlanda?

Ceisteanna - Céim 4

Ar mhol do

mhamaí do

mhuc?

Ar chráigh  
tú do chara  
go  
callánach?

Ceisteanna - Céim 4

Ar dhún tú  
an doras ar  
do dhorn?

Ceisteanna - Céim 4

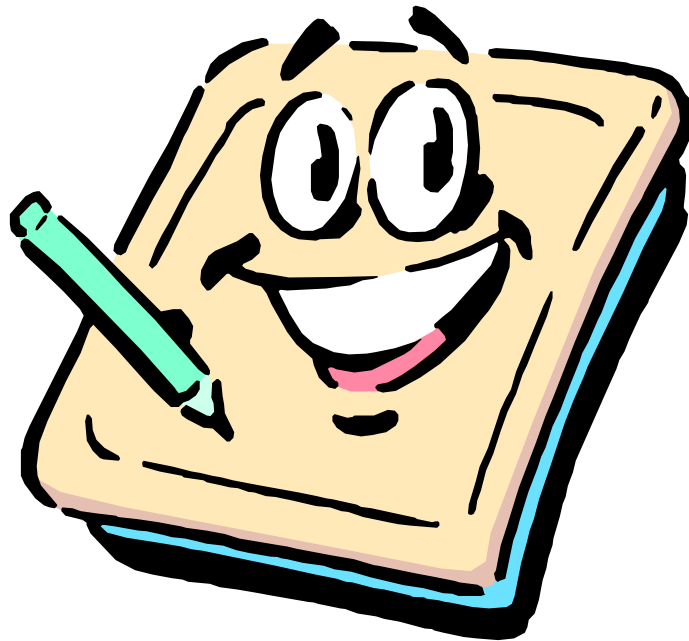
Ar ghlan tú  
do ghúna go  
maith?

# Fónaic na Gaeilge

## Fiosrú Focal

Leabhar an Mhúinteora, Ceachtanna, Banc Focal

### Céim 5



## Clár

|                                                          |         |
|----------------------------------------------------------|---------|
| Céim 5 - Réasúnaíocht agus cur síos.....                 | 3 - 4   |
| Ceacht 1 .....                                           | 5       |
| Ceacht 2 .....                                           | 6       |
| Ag Léamh.....                                            | 7       |
| Freagairt d'Earráidí Léitheoireachta.....                | 8       |
| Scríobh agus Freagairt d'Earráidí Scríbhneoireachta..... | 9       |
| Banc Focal .....                                         | 10 - 18 |



## Céim 5

### Nuair a sheasann an ghraiféim chéanna d'fhuaimeanna éagsúla

#### Réasúnaíocht

Go mbeidh eolas agus scileanna ag na páistí le go mbeidh siad ábalta fuaimeanna a rangú agus a smachtú agus go dtuigfidh siad córas litrithe na Gaeilge. Go mbeidh páistí ábalta focail Ghaeilge a fhuaimniú de réir mar a scríobhtar iad.

Sa chéim seo pléifear graiféimí a léiríonn fuaimeanna éagsúla. Pléifear na consain a athraíonn nuair atá guta caol nó leathan in aice leo agus gutaí a léiríonn fuaimeanna éagsúla i bhfocail.

| Fuaimeanna atá scríofa mar an gcéanna ach ní hionann an fhuaim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Fuaimeanna atá scríofa mar an gcéanna ach ní hionann an fhuaim                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Consain a athraíonn in aice le guta caol/leathan</i><br/>(Tá an difear iontach suntasach ó bhéal)</p> <p>sásta..... sí<br/>déan.....dán<br/>tá.....tír<br/>bhí.....an bhó<br/>mhol.....nimh<br/>an ghé.....ghol<br/>a dhath.....de dhíth<br/>bun na bhfál.....i bhfíric</p> <p><i>(Níl an difear chomh suntasach céanna ó bhéal ach tá difear ann)</i></p> <p>ba.....bí<br/>cá.....cic<br/>fad.....fíric<br/>gol.....gé<br/>hata.....cé hí<br/>lá.....le<br/>mo.....mí<br/>na.....ní<br/>pota.....picnic<br/>rás.....fir<br/>chas.....chíste<br/>mo phálás.....mo phicnic<br/>mo shagart.....mo shíle<br/>thug.....thit</p> | <p><i>(Ná bí buartha faoi na cinn seo, baineann siad leis an choincheap chéanna ach ní gá iad a dhéanamh anois – clúdófar arís iad i gCéim 6)</i></p> <p>ag ól.....rón<br/>cait.....caint<br/>fios.....sioc<br/>cat.....gabh<br/>fear.....leabhar<br/>roimh.....scoil<br/>chas.....lacha</p> |

Má thuigeann na páistí an tionchar a imríonn na gutaí **a, o, u** agus **i, e** ar na consain thart orthu beidh tuiscint mhaith acu ar an chuid is mó de na focail sa chéim seo. Lig dóibh féin an patrún seo a oibriú amach. Lig dóibh feiceáil an bhfuil patrún leis na hathraithe a bhaineann leis na gutaí sna samplaí sa cholún eile.

## Eolas

- go seasann litreacha d'fhuaimanna
- go dtig le graiféim níos mó ná fuaim amháin a léiriú

## Scileanna

- fuaimeanna a dheighilt
- fuaimeanna a chumasc
- fóinéimí a mhúnlú
- fuaimeanna a aithint agus a rangú

## Foghlaim

Beidh na páistí níos muiníní sa léitheoireacht agus sa scríbhneoireacht; beidh siad ábalta focail a léamh i dtéacsanna; beidh siad ábalta focail nua a dhéanamh; beidh siad ábalta focail ilsíollacha is faide agus is casta a léamh; beidh siad ábalta fuaimeanna a rangú

## Pointí Teagaisc

Sa chéim seo foghlaimeoidh na páistí gur féidir fuaimeanna a léiriú ar dhóigheanna éagsúla.

- Go dtig leis an ghraiféim chéanna fuaimeanna éagsúla a léiriú  
*m.sh. dílis, donn, nimh, mhór.*
- Go bhfuil dóigh ar leith ann le focail ardmhínicíochta a litriú.  
*m.sh. is, raibh, ubh.*

Ná déan dearmad *'an fhuaim seo'* a rá, seachas *'na fuaimeanna seo'* nuair a dhéantar tagairt do ghraiféimí ina bhfuil níos mó ná aon litir amháin,  
***m.sh. bun na bhfál***

## Gníomhaíochtaí:

- focail a dhéanamh m.sh. ar chearnóga páipéir/litreacha maighnéadacha
- focail a chuardach i dtéacsanna
- focail a shórtáil
- focail a léamh i dtéacsanna
- focail a úsáid sa scríbhneoireacht phearsanta

## Áiseanna

**don mhúinteoir** - *clár maighnéadach/clár mór bán, litreacha maighnéadacha, puipéid, clár cailce, cártaí le litreacha, cártaí le focail, cártaí le pictiúir.*

**do na páistí** - *cláir bheaga bhána, marcóirí, glantóirí, tráidirí.*

## Nóta Tábhachtach

Tosaigh ar an chéad cheacht i gCéim 5 agus réamhobair déanta ar gach fuaim. Ar an dóigh seo beidh na páistí ábalta focail ilsíollacha a léamh ina bhfuil an spriocfhuaim. Roghnaigh focail chuí, de réir ábaltachta, aoisghrúpa agus suim na bpáistí.

## Céim 5

### Ceacht 1

**Nuair a léiríonn an ghraiféim (litriú) chéanna níos mó ná fuaime amháin (na consain)**

| An rud a dhéanann tú                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             | An rud a deir tú                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mínigh do na páistí cad é a bheidh sibh a dhéanamh sa cheacht seo                                                                                                                                           | <b>“Beimid ag amharc ar dhóigheanna éagsúla le fuaimeanna a dhéanamh.”</b> |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Scríobh dhá fhocal ina bhfuil dhá fhuaim éagsúla ach an litriú chéanna ar an chlár<br><br><i>m.sh. rás sí</i><br><br>Cuir líne faoin siombail ‘s’                                                           | <b>“Léigh na focail seo. Cad é a thugann tú faoi deara?”</b>               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Scríobh focail eile ina bhfuil an litriú céanna,<br><i>m.sh. sin rás sé sos</i><br><br>I ndiaidh na focail a léamh díriú méar ar an spriocsiombail ‘s’<br><br>(Ba chóir go n-aithneodh na páistí an fhuaim) | <b>“Léifimid gach focal le chéile agus éisteachimid le gach fuaime.”</b>   |
| <p>Tabhair téacsanna/leabhair léitheoireachta do na páistí. Lig dóibh féin samplaí eile a aimsiú. (sa cheacht chéanna nó am éigin eile)</p> <p>Abair leis na páistí dhá liosta a dhéanamh – an dá dhóigh ar féidir an fhuaim seo a rá. Beidh orthu na focail a rá amach os ard go gcluinfidh siad an fhuaim chuí.</p>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                            |
| <p>B’fhéarr an scil seo a fhorbairt trí fhiosrúchán a dhéanamh ar fhocail: iad a dheighilt, iad a chumasc agus iad a mhúnlú; patrúin a chuardach</p> <p>Déan an ceacht céanna arís le -<br/> <b>t – tá/tinn      d – dán/tríd      bh – bhí/an bhó      mh – mhór/nimh</b><br/> <b>gh – an ghé/ghol      dh – a dhath/de dhíth</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tá samplaí eile agus banc focal ar lgh. 10 - 18</b></p> |                                                                                                                                                                                                             |                                                                            |

#### **Pointí Gramadaí –**

- Lig do na páistí oibriú amach iad féin cá huair a bhíonn na fuaimeanna seo ann. Cuidigh leo a thuiscint go mbaineann an fhuaim leis an ghuta bheith *caol* nó *leathan*.
- Má thugann páistí faoi deara gurb ionann **bh/mh, dh/gh** – pléigh an séimhiú. Bain amach an séimhiú leis an bhunfhocal a fháil.

## Céim 5 Ceacht 2

**Nuair a léiríonn an ghraiféim (litriú) chéanna níos mó ná fuaime amháin**  
*Ní gá an ceacht seo a dhéanamh ag an phointe seo – clúdófar arís i gCéim 6 é.*

|   | An rud a dhéanann tú                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | An rud a deir tú                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Mínigh do na páistí cad é a bheidh sibh a dhéanamh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>“Beimid ag amharc ar na fuaimeanna a dhéanann focail éagsúla”</b>               |
| 2 | <p>Tabhair focail réamhdhéanta do na páistí le sórtáil. Is focail iad a aithníonn siad agus ina bhfuil na spriocfuaimeanna.</p> <p>cait                      gairdín<br/> crainn                  ar ais<br/> níos laige              cailc<br/> gairid                  caint<br/> níos faide              maith<br/> aige                      caith</p>                                                                                | <b>“Abair na focail seo os ard agus tú á sórtáil. Cad é a thug tú faoi deara?”</b> |
|   | <p>B’fhearr an scil seo a fhorbairt trí fhiorúchán a dhéanamh ar fhocail: iad a dheighilt, iad a chumasc agus iad a mhúnlú; patrúin a chuardach</p> <p>Déan an ceacht céanna arís le -</p> <p style="text-align: center;">ag ól.....rón<br/> cait.....caint<br/> fios.....sioc<br/> cat.....gabh<br/> fear.....leabhar<br/> roimh.....scoil</p> <p style="text-align: center;"><b>Tá samplaí eile agus banc focal ar lgh. 10 - 18</b></p> |                                                                                    |

## Ag Léamh Céim 5

- déan liosta de na focail a bheidh na páistí ábalta a léamh sa téacs
- díriú aird ar leith ar fhuaim ar leith as Céim 5
- mínigh do na páistí go mbeidh tú ag cuidiú leo
- iarr ar na páistí na focail atá ar a gcumas acu a léamh agus léigh thusa an chuid eile
- scríobh focail a mhílítear ar chlár bán nó ar leathanach mór lena bplé
- stad go minic le **ciall** an téacs a phlé ansin léigh arís é le díriú ar na fuaimeanna

*Tabhair abairt do na páistí le léamh os ard. Pléigí na litreacha céanna a dhéanann fuaimeanna éagsúla.*

Ní raibh sí dílis dó le fada.

Tá an cóta mór trom tirim ar an tábla.

Las an solas go bhfeicfidh sí a srón.

Bhí an gasúr ag iarraidh an bhó a bhlí ar an bhalla.

Amharc ar mo lámha nimhneacha.

Níl mo ghúna róghlan ó fuair mé na trí ghé.

Tá an ron mor ag ol amach as mo bhrog.

Tá an cat agus an gabhar ag snámh san abhainn.

Tá an fear sin leis an leabhar as a mheabhair.

Tá na cait ar ais sna crainn sa ghairdín.

An bhfuil a fhios agat go bhfuil siopa os cionn na scoile?

## Freagairt d'Earráidí Léitheoireachta Céim 5

### Earráidí coitianta

- ainmneacha na litreacha a úsáid
- fuaimeanna a fhágáil ar lár agus iad ag cumasc
- fuaimeanna a cheangal agus iad ag deighilt
- fuaim nó siolla a fhágáil ar lár
- fuaimeanna na gconsan a shíniú amach
- buille faoi thuairim a thabhairt faoin siolla/fhuaim
- gan a thuiscint gur féidir le dhá litir fuaim amháin a dhéanamh
- graiféimí a mheascadh

| Earráid                                            | Páiste                                                                      | An rud a deir tú                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tugann an páiste buille faoi thuairim ar an fhuaim | Léann an páiste an focal 'bhó' agus scarann sé/sí gach litir.               | (Dírigh do mhéar ar an 'bh')<br><b>"Cá mhéad fuaim a léiríonn seo?"</b>                                                                                                                                              |
| Meascann an páiste na graiféimí                    | Deir an páiste an focal 'digit' le <i>d</i> leathan nó le <i>t</i> leathan. | Dírigh do mhéar ar an 'd'/'t' agus abair:<br><b>"Tá an ceart agat. Is féidir an fhuaim sin a rá ach coimheád an fhuaim a thagann ina dhiaidh/roimhe. An cuimhin leat gur phléigh muid na gutaí e agus <i>i</i>?"</b> |

## Ag Scríobh agus Freagairt d'Earráidí Scríbhneoireachta Céim 5

Faoi dheireadh Chéim 5 ba chóir go mbeadh tuiscint níos fearr ag na páistí ar cé acu fuaim le húsáid leis na graiféimí ag brath ar na gutaí atá in aice leo.

Glacfaidh sé tamall orthu eolas cruinn a bheith acu ar an chód fhóineolaíoch.

**Tá sé tábhachtach, mar sin, go nglacfar le litriú de réir na foghraíochta go dtí go n-éiríonn páistí cleachtaithe leis an litriú ceart.**

Léiríonn focail mhílitrithé an t-eolas atá acu agus an áit a bhfuil tacaíocht de dhíth.

- tabhair freagra de réir comhthéacs ar dtús
- ba chóir go ndéanadh na páistí féincheartú le fuaimeanna atá clúdaithe
- roghnaigh earráid i bhfocal ina bhfuil spriocfhuaim airithe
- má tá cuid mhór earráidí ann roghnaigh ceann nó dhó
- mol iarracht a dhéanann páistí le focail a scríobh. (Níor chóir na focail a cheartú go dtí go bhfuil siad clúdaithe)

### An Dóigh le Ceartú

- Díriú aird ar roinnt earráidí.
- Má tá páiste ag mílitríú focal ó na luathchéimeanna léirigh iad agus iarr air/uirthi iad a cheartú go neamhpleách.
- Agus tú ag ceartú oibre gan an páiste leat ná scríobh focail iomlána amach. Díriú aird ar an chuid atá mílitrithé.

| Earráid                         | Páiste                                     | Freagairt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mílitríú                        | Scríobhann an páiste 'poti' in áit 'pota'  | <p>(Díriú do mhéar ar an 'ti')</p> <p><b>“Dá mbeadh sé scríofa mar seo nár chóir dúinn ‘poti’ (t caol) a rá? Agus níl an / ag teacht leis an a.”</b></p> <p>(Léirigh an dóigh cheart lena litriú)</p> <p><b>Bain triail arís as.”</b></p> <p>Díriú aird ar fhocail eile ina bhfuil an litriú céanna. (Labhair faoi 't' caol agus an 't' leathan)</p> |
| Meascann an páiste na graiféimí | Scríobhann an páiste 'tach' in áit 'teach' | <p><b>“Tá an ceart agat, sin ‘a’ ach nach gcluín tú an ‘t’. Sa chás seo scríobhaimid ‘ea’.”</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Graiféim chéanna ach athraíonn an fhuaim

| Tá Bríd agus Dónall dílis don druga sin.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>dath</b><br><b>dá</b><br><b>dán</b><br><b>donn</b><br><b>stad</b><br><b>dó</b><br><b>dún</b><br><b>slad</b><br><b>dall</b><br><b>droch</b><br><b>dronn</b><br><b>drúcht</b><br><b>dar</b><br><b>bród</b><br><b>nod</b><br><b>fud</b><br><br><i>(2 shiolla)</i><br><b>fada</b><br><b>dalta</b><br><b>dána</b><br><b>dara</b><br><b>druga</b><br><b>dalba (guta cúnta)</b><br><b>dallamullóg</b><br><b>damanta</b><br><b>dánacht</b><br><b>dáta</b><br><b>dócha</b><br><b>dóchas</b><br><b>dochrach</b><br><b>docht</b><br><b>domhan</b><br><b>go domhanda</b><br><b>dophollta</b><br><b>dorcha</b><br><b>dorchadas</b><br><b>dordán</b><br><b>dornán</b><br><b>dragan</b><br><b>dráma</b><br><b>dúchas</b> | <b>dlí</b><br><b>ding</b><br><b>tríd</b><br><b>díth</b><br><b>Bríd</b><br><b>dtí</b><br><b>dil</b><br><b>díth</b><br><br>(2 shiolla)<br><b>Inid</b><br><b>digit</b><br><b>díbir</b><br><b>dílis</b><br><b>íde</b><br><b>dédhronnach</b><br><b>déchosach</b><br><b>díbirt</b><br><b>díchódú</b><br><b>díchum</b><br><b>díchurtha</b><br><b>dinimic</b><br><b>dísle</b> | <u>Éin Chorra</u><br><br><b>de</b><br><b>den</b><br><b>idir (eadar)</b><br><b>difear</b> |



|                                                                        |  |  |
|------------------------------------------------------------------------|--|--|
| dúradán<br>dúrud<br>dúshlán<br>dusta<br>dúthracht<br>adhmaid<br>comhad |  |  |
|------------------------------------------------------------------------|--|--|

| <b>Tá an cóta trom tirim agus tá an t-im ar an tábla.</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| tinn<br>te<br>tit<br>tír<br>ar tí<br>an t-im<br>tíl<br>trí<br>tríd<br><br>(2 shiolla)<br>tirim<br>insint<br>tine<br>timire<br>lár an tintrí<br>intinn<br>firmimint<br>timpiste<br>tinsil<br>dínit<br>snite | tóg<br>tá<br>tacht<br>trá<br>trácht<br>trom<br>post<br>spórt<br>brat<br>slat<br>smut<br><br>(2 shiolla)<br>tábla<br>turas<br>pota<br>cóta<br>taca<br>tafann<br>tallann<br>tarlú<br>carbhat<br>polchat<br>atlas<br>atlantach<br>ábaltacht | <u>Éan Corr</u><br>Go minic mar gheall ar<br>sheandóigh lena scríobh<br>– d’fhan siad mar sin sa<br>chaint)<br><br>bean an tí (toigh)<br>istigh<br>tic<br>pictiúr (pioctúir)<br>titim (tuitim) |

| Las an solas sin go bhfeicfidh sí a srón |             |                   |
|------------------------------------------|-------------|-------------------|
| sa                                       | sin         | <u>Éin Chorra</u> |
| rás                                      | sín         |                   |
| las                                      | seo         | is                |
| srón                                     | sí          | soir              |
| spád                                     | pís         | istigh            |
| pós                                      | stíl        |                   |
| stad                                     | slis        |                   |
| slán                                     | slí         |                   |
| só                                       | smig        |                   |
| sos                                      | slis        |                   |
| sult                                     | sní         |                   |
| smál                                     | spíd        |                   |
| blas                                     | dris        |                   |
| snag                                     | fís         |                   |
| glas                                     | rís         |                   |
| splanc                                   | bís         |                   |
| bás                                      | bris        |                   |
| blas                                     | clis        |                   |
| blús                                     | scil        |                   |
|                                          | scinn       |                   |
| (2 shiolla)                              | scíth       |                   |
| pósta                                    | sinn        |                   |
| sásta                                    | smig        |                   |
| snasta                                   | scil        |                   |
| sólann                                   | scíth       |                   |
| smólach                                  | stíl        |                   |
| salach                                   | bís         |                   |
| solas                                    | bris        |                   |
| sona                                     | fís         |                   |
| cumas                                    |             |                   |
| áthas                                    | (2 shiolla) |                   |
| cógas                                    | milis       |                   |
| olcas                                    | dísle       |                   |
| allas                                    | smitín      |                   |
| sampla                                   | arís        |                   |
| Satharn                                  | iris        |                   |
| sacar                                    | sifín       |                   |
| sacrás                                   | inis        |                   |
| sacsafón                                 | scíste      |                   |
| sagartacht                               | scigire     |                   |
| scannán                                  | silín       |                   |
| salamandar                               | simplí      |                   |
| salann                                   | is sine     |                   |
| samplach                                 | singil      |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                        |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>sancam soncam</b><br><b>santach</b><br><b>sasanach</b><br><b>sáspan</b><br><b>satarn</b><br><b>satharn</b><br><b>scadán</b><br><b>scáfar</b><br><b>scamallach</b><br><b>scannal</b><br><b>scannánú</b><br><b>sconna</b><br><b>sconnóg</b><br><b>sconsa</b><br><b>scórchlár</b><br><b>scornach</b><br><b>scragall</b><br><b>scrofa</b><br><b>scrúdú</b><br><b>smuga</b><br><b>smúrach</b><br><b>soladach</b><br><b>sonrasc</b><br><b>sorcas</b><br><b>srannfach</b><br><b>amhras</b><br><b>allas</b><br><b>altramas</b><br><b>arasán</b><br><b>bácús</b><br><b>flocas</b><br><b>fócas</b> | <b>sínte</b><br><b>sise</b><br><b>slisín</b><br><b>smidiríní</b><br><b>smitín</b><br><b>snite</b><br><b>spíce</b><br><b>an tSínis</b><br><b>briste</b><br><b>bríste</b><br><b>dísle</b><br><b>iris</b> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                         |                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b><u>B</u>a mhaith le <u>B</u>ríd a <u>b</u>ríste le <u>b</u>láth.</b> |                                                                               |  |
| <b>bus</b><br><b>gob</b><br><b>brón</b><br><b>bláth</b><br><b>balún</b> | <b>binn</b><br><b>cí<b>b</b></b><br><b>blí</b><br><b>brí</b><br><b>bríste</b> |  |

|                                                                                               |                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|
| Tá mé <u>c</u> ompordach le <u>c</u> arr mór ach tá na mi <u>c</u> ar <u>c</u> ri <u>th</u> . |                               |  |
| carr<br>cad é<br>corp<br>broc<br>muc<br>clós                                                  | mic<br>cré<br>crith<br>cigilt |  |

|                                                                                                 |                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|
| "F <u>a</u> n," arsa an f <u>r</u> og. Tá mo chos f <u>i</u> te f <u>r</u> íd an f <u>é</u> ar. |                                 |  |
| fan<br>fúm<br>graf<br>frog<br>fada<br>scáfar                                                    | fríd<br>fíric<br>frídín<br>fite |  |

|                                                           |                                    |  |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|--|
| Tá <b>g</b> ob na <b>g</b> é sin <b>g</b> rá <u>nn</u> a. |                                    |  |
| gan<br>gach<br>gob<br>bog<br>glac<br>gránna               | gé<br>smig<br>glic<br>glé<br>cigil |  |

|                                                             |                |  |
|-------------------------------------------------------------|----------------|--|
| Cé <u>h</u> é fear an <u>h</u> ata ag cúl an <u>h</u> alla? |                |  |
| hata<br>halla                                               | cé hé<br>cé hí |  |

|                                                                                     |                      |                           |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|------------------------------------|
| Tá mo bhia <u>l</u> ofa. Tá mi <u>l</u> agus sa <u>l</u> ann ar mo ph <u>l</u> áta. |                      |                           |                                    |
| lá<br>lán<br>lofa                                                                   | mol<br>cúl<br>salann | mil<br>le<br>a lí<br>míle | <i>milleadh</i><br>leabhar<br>file |

|                                                                      |                                              |  |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|
| Síl <u>i</u> m go bhfuil <u>m</u> amó <u>m</u> ór ard ag <u>a</u> m. |                                              |  |
| mór<br>amach<br>tamall<br>mamó<br>masla                              | mín<br>im<br>mil<br>sílim<br>milis<br>imirce |  |

|                                                                             |                |                                                                      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------|------|
| Níl <u>N</u> aoise <u>n</u> íos <u>s</u> ine <u>n</u> á gach <u>du</u> ine. |                |                                                                      |      |
| na<br>san                                                                   | lón<br>brónach | ní<br>níl<br>nead<br><i>tine</i><br><i>duine</i><br><i>níos sine</i> | cine |

|                                                                        |            |  |
|------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| Tá <u>p</u> oll mór sa <u>j</u> íp sin agus <u>p</u> landa ag fás ann. |            |  |
| panda<br>póca<br>poll<br>stop                                          | jíp<br>pís |  |

|                                                                                |  |           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|--|
| Beidh <u>r</u> ás sa tí <u>r</u> agus <u>r</u> í- <u>r</u> á mór <u>a</u> ann. |  |           |  |
| rás<br>ramhar<br>bróga<br>cara                                                 |  | rí<br>tír |  |

| Beidh <u>fiche</u> rud <i>mí<u>cheart</u></i> ag mo <u>cha</u> ra amá <u>ra</u> ch.                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| gach<br>loch<br>mo <b>chos</b><br>a <b>cha</b> ra<br>amá <u>ra</u> ch<br><b>ach</b><br>gach<br>amach<br>amá <u>ra</u> ch<br>callánach<br>loch<br>cloch<br>lár na cathrach<br>mórtasach<br>fadalach<br>scamallach<br>míchumasach<br>mórtasach | fiche<br>mo <b>chíste</b><br>oíche<br>fiche<br>mo <b>chic</b><br><b>chigil</b><br>do <b>chigire</b><br>sa <b>chill</b><br>sa <b>chillín</b><br>mo <b>chine</b><br>mo <b>chinnire</b><br>róchinnte<br>mo <b>chipín</b><br>mo <b>chircín</b><br>sa <b>chiste</b><br>sa <b>chith</b><br><br><i>mícheart</i> | lacha<br><b>chan</b><br>lacha<br>sochar<br>dochar<br>salachar<br>is dó <u>cha</u><br>co <u>chá</u> n<br>lo <u>ch</u> anna<br>Ard Mh <u>acha</u><br>clo <u>cha</u><br>clochar<br>smugachán<br>canúnachas<br>gastranómachas<br>smugachán |  |

| D'ith do <u>ph</u> anda mo <u>ph</u> icnic. D'ith sé mo <u>ph</u> landa a bhí sa <u>ph</u> ota. |                    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
| mo <b>ph</b> anda                                                                               | mo <b>ph</b> icnic |  |

| Níl tú ró <u>sh</u> ásta liom a <u>Sh</u> íle gur ghlac mé do <u>sh</u> ifín. |                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| ró <u>sh</u> ásta<br>mo <b>sh</b> os                                          | a <b>Sh</b> íle |  |

| <u>Th</u> óg mé mo ro <u>th</u> ar den bhó <u>th</u> ar agus <u>th</u> it mé ar <i>dhuilleog</i> <u>th</u> irim. |                                       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
| <b>th</b> óg<br>ro <u>th</u><br>ro <u>th</u> ar<br>bó <u>th</u> ar                                               | <b>th</b> ig<br><b>th</b> it<br>scíth |  |

| <b>Bhí</b> an gasúr ag iarraidh an <b>bhó</b> a <b>bhlí</b> ar an <b>bhalla</b> .                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>bhí</b><br><b>bhinn</b><br><b>sibh</b><br>a <b>bhlí</b><br><b>bhris</b><br>an <b>bhís</b><br>mo <b>bhinse</b><br>do <b>bhille</b><br>mo <b>bhrí</b><br>mo <b>bhricíní</b><br>do <b>bhríce</b><br>a <b>Bhríd</b><br>mo <b>bhríste</b> | an <b>bhó</b><br>ar an <b>bhalla</b><br>leis an <b>bhata</b><br>á <b>bhar</b><br>Bóthar na <b>bhFál</b><br>i <b>bhfad</b> amach<br>i <b>bhfocal</b><br>ró <b>bhog</b><br>dabht<br>línte gar <b>bha</b><br><b>bhur</b><br>an- <b>bhocht</b><br>ar an <b>bhord</b><br>sa <b>bhosca</b><br>do <b>bhosa</b><br>ar an <b>bhóthar</b><br>sa <b>bhothán</b><br>ró <b>bhunúsach</b><br><b>bhróga</b><br><b>bhlas</b><br>mo <b>bhláthanna</b><br>mo <b>bhróga</b><br>ró <b>bhródúil</b><br>an- <b>bhrónach</b><br><b>bhronn</b><br>mo <b>bhronntanas</b><br>a <b>bhrú</b> | <u>Éin Chorra</u><br><br><b>ubh</b><br><i>raibh (rabh sa seanlitriú)</i><br><br><i>(tá sé de nós againn ‘v’ a bheith sa chaint nuair atá consain eile i ndiaidh an ‘b’)</i><br><br><b>bhróga</b><br><b>bhlas</b><br>mo <b>bhláthanna</b><br>mo <b>bhróga</b><br>ró <b>bhródúil</b><br>an- <b>bhrónach</b><br><b>bhronn</b><br>mo <b>bhronntanas</b><br>a <b>bhrú</b> |

| Cad é atá de <b>dhíth</b> ort, a chara <b>dhílis</b> , le <b>dhá</b> lá?                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a <b>dhírí</b><br>bó <b>dhílis</b><br>mo <b>dhíng</b><br>de <b>dhíth</b><br>a <b>dhílse</b><br>a <b>dhíbirt</b><br>a chara <b>dhil</b><br>do <b>dhinimic</b><br>mo <b>dhínit</b><br>do <b>dhinimít</b><br>mo <b>dhísle</b><br>do <b>dhlí</b> | mo <b>dhán</b><br>bó <b>dhonn</b><br>áit <b>dhona</b><br><b>dhá</b> lá<br>mo <b>dhurma</b><br>mo <b>Dhónall</b><br>a <b>dhath</b><br>ró <b>dhalba</b><br>a <b>dhánacht</b><br>do <b>dháta</b><br>mo <b>dhorn</b><br>do <b>dhornán</b><br>ró <b>dhúshlánach</b> |

| Tá sé ró <b>mh</b> all sa <b>mh</b> í mo <b>mh</b> ála a <b>mh</b> alartú.                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>mh</b> ín<br><b>nimh</b><br><b>nimh</b> neach<br>sa <b>mh</b> í<br>an <b>mh</b> íchuma<br>sa <b>mh</b> íle<br>ró <b>mh</b> ilis<br><b>mh</b> ill<br>bó <b>mh</b> illte<br>an <b>mh</b> il<br>ró <b>mh</b> ín<br>ró <b>mh</b> inic<br>an <b>mh</b> ír<br>mo <b>mh</b> irlíní<br>ar <b>mh</b> iste | mo <b>mh</b> adadh<br>ró <b>mh</b> ór<br>a <b>mh</b> arc<br>lám <b>ha</b><br>do <b>mh</b> ná<br>mo <b>mh</b> ála<br>mo <b>mh</b> ala<br>mo <b>mh</b> ac<br>linn snám <b>ha</b><br>do <b>mh</b> acalla<br>ró <b>mh</b> acánta<br>a <b>mh</b> alartú<br>mo <b>mh</b> allacht<br>ró <b>mh</b> all<br>mo <b>mh</b> amach<br>do <b>mh</b> arla<br>do <b>mh</b> asla<br>a <b>mh</b> arú | <u>Éan Corr</u> |

| Níl mo <b>gh</b> úna ró <b>gh</b> lan ó fuair na trí <b>gh</b> é é                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| trí <b>gh</b> é<br>Ní <b>Gh</b> ilín<br>stíl <b>gh</b> lé<br>ró <b>gh</b> lic<br>mo <b>gh</b> lib<br>an- <b>gh</b> linn<br>mo <b>gh</b> ligín<br>caint <b>gh</b> rinn<br>mo <b>gh</b> riscín<br>an <b>gh</b> in<br>an <b>gh</b> inid | mo <b>gh</b> úna<br>mo <b>gh</b> unna<br>an- <b>gh</b> lan<br><b>gh</b> lac<br>bó <b>gh</b> las<br>do <b>gh</b> uta<br>mo <b>gh</b> ob<br><b>gh</b> ol sé<br>an- <b>gh</b> onta<br>sa <b>gh</b> ort<br>bó <b>gh</b> orm<br>a <b>gh</b> ortú<br>a <b>gh</b> rá<br>mo <b>gh</b> radam<br>lán de <b>gh</b> rasta<br>ró <b>gh</b> ránna<br>do <b>gh</b> rúpa<br>do <b>gh</b> rus<br>mo <b>gh</b> uma |



| Tá an <u>r</u> ón <u>m</u> ór ag <u>ó</u> l amach as mo bhr <u>ó</u> g                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> <u>ó</u>l<br/> br<u>ó</u>g<br/> cal<u>ó</u>g<br/> <u>ó</u>l<br/> bab<u>ó</u>g<br/> st<u>ó</u>r<br/> sc<u>ó</u>r<br/> r<u>ó</u>s<br/> <u>ó</u>r<br/> cl<u>ó</u>s<br/> brat<u>ó</u>g<br/> d<u>ó</u><br/> b<u>ó</u><br/> fad<u>ó</u><br/> a phl<u>ó</u>dú<br/> <br/> <i>(cé go bhfuil siad in aice le m)</i><br/> cam<u>ó</u>g<br/> spún<u>ó</u>g </p> | <p> (bíonn 'o' druidte (<u>m</u>ór) in aice leis na consain <i>m</i>, <i>mh</i> nó <i>n</i>) </p> <p> n<u>ó</u>s<br/> l<u>ó</u>n<br/> r<u>ó</u>n<br/> f<u>ó</u>mhar<br/> m<u>ó</u>r<br/> f<u>ó</u>n<br/> c<u>ó</u>n<br/> b<u>ó</u>na<br/> gl<u>ó</u>thach </p> |

| Bhí na <u>c</u> aít ag <u>c</u> aínt ag bun an chra <u>i</u> nn sa gh <u>a</u> irdín                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> a<u>i</u>ge<br/> a<u>i</u>ci<br/> ga<u>i</u>rid<br/> cna<u>i</u>pe<br/> cos an cha<u>i</u>t<br/> bun an chra<u>i</u>nn<br/> na <u>c</u>aít<br/> na cra<u>i</u>nn<br/> níos fa<u>i</u>de<br/> níos gla<u>i</u>ne<br/> níos la<u>i</u>ge </p> | <p> ar a<u>i</u>s<br/> a<u>i</u>ste<br/> ca<u>i</u>th<br/> ma<u>i</u>th<br/> ca<u>i</u>nt<br/> fa<u>i</u>c<br/> fa<u>i</u>ll<br/> ca<u>i</u>ll<br/> stair<br/> a<u>i</u>rd<br/> ca<u>i</u>lc<br/> ga<u>i</u>rdín </p> |

| An bhfuil a fh <u>ios</u> agat go bhfuil a si <u>opa</u> os ci <u>onn</u> an <u>ion</u> aí? |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| fionn<br>fios<br>crios<br>iora<br>bior<br>pioc<br>biolar<br>giota<br>ionga                  | os cionn<br>sioc<br>cion<br>sciob<br>siopa<br>ionad<br>ionas<br>ionat<br>iomaí<br>iolar<br>iomrá |

| Tá an <u>ca</u> t agus an ga <u>b</u> har ag snámh san <u>a</u> bhainn |                                     |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| cat<br>mac<br>bac<br>cam                                               | gabhar<br>abhainn<br>gabh<br>babhla |

| Tá an <u>fe</u> ar sin leis an <u>le</u> a <u>b</u> har as a m <u>he</u> a <u>b</u> hair |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| fear<br>bean                                                                             | leabhar<br>meabhair |

## Céim 5 Fuaimeanna a Rangú agus a Shórtáil

|       |     |        |      |       |      |      |       |      |       |
|-------|-----|--------|------|-------|------|------|-------|------|-------|
| tábla | tóg | tine   | tír  | turas | cóta | te   | tíl   | taca | tobar |
| tirim | te  | insint | tinn | teas  | tá   | pota | teach | trí  |       |

|                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

*Tabhar faoi deara go n-athraíonn an t de réir mar a bhíonn sé caol nó leathan. Bí cúramach, tá éin chorra ann! **Bean** an tí agus istigh agus pictiúr, tá an t leathan mar gheall ar sheanlitriú a d'fhan sa chaint!*

## Céim 5 Fuaimeanna a Rangú agus a Shórtáil

sásta milis sin rás slán sí pis stíl pósta stad las  
snasta sólann rís dílis sin pós salann fíis salach sífín

|                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

*Tabhair faoi deara go n-athraíonn an **s** de réir mar a bhíonn sé caol nó leathan Bí cúramach, tá éin chorra ann! **Is,** **soir** agus **istigh**.*

## Céim 5 Fuaimeanna a Rangú agus a Shórtáil

dath ding dán stad fada dlí dílis íde tríd donn dó dún  
droch dona díisle domhan d'ith déan dathanna dáta

|                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

*Tabhair faoi deara go n-athraíonn an d de réir mar a bhíonn sé caol nó leathan Bí cúramach, tá éin chorra ann! De, den agus id*

Gearr amach na focail seo agus sórtáil iad de réir na fuaime atá ag an litir **d**

|        |          |
|--------|----------|
| dath   | dlí      |
| d'imir | dán      |
| dílis  | d'oscail |
| stad   | tríd     |
| díbir  | déan     |
| dó     | d'ith    |
| bád    | dalba    |
| ding   | digit    |
| donn   | rud      |
| íde    | fada     |

Gearr amach na focail seo agus sórtáil iad de réir na fuaime atá ag an litir **s**

|       |       |
|-------|-------|
| milis | pós   |
| spád  | sú    |
| stíl  | rís   |
| slán  | sín   |
| sin   | sásta |
| srón  | bris  |
| blús  | spás  |
| pís   | dílis |
| sa    | sicín |
| rás   | sé    |

Gearr amach na focail seo agus sórtáil iad de réir na fuaime atá ag an litir **t**

|       |        |
|-------|--------|
| turas | císte  |
| tír   | tar    |
| tobar | ábalta |
| litir | trí    |
| ite   | tábla  |
| cóta  | tinn   |
| tirim | trom   |
| pota  | tá     |
| te    | tóg    |
| línte | tine   |



*Dathaigh na fuaimeanna atá mar an gcéanna - úsáid dathanna éagsúla*

|           |          |         |
|-----------|----------|---------|
| bhí       | mo bhata | an bhó  |
| ar bhalla | sibh     | a bhlí  |
| róbhog    | bhris    | ábhar   |
| ba garbha | bó bhán  | róbheag |



## Céim 5 Fuaimeanna a Rangú agus a Shórtáil

bhí ar bhalla an bhó a bhlí mo bhróga ábhar sibh mo bhata  
róbhog bhris an bhrí mo bhríce mo bhríste mo bhóthar

|                                                                                             |                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>mo</p>  | <p>an</p>  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

*Tabhair faoi deara go mbíonn an fhuaim **v** ann nuair a bhíonn sé caol agus go mbíonn an fhuaim **w** ann nuair a bhíonn sé leathan. Bí cúramach, tá éin chorra ann! **Ubh** agus **raibh**.*

## Céim 5 Fuaimeanna a Rangú agus a Shórtáil

lámha rómhór nimh an mhír amharc an mhí ar mhiste  
mhol mo mhála ar mhullach go mórmhór roimh bó mhín

|                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

*Tabhair faoi deara go mbíonn an fhuaim v ann nuair a bhíonn sé caol agus go mbíonn an fhuaim w ann nuair a bhíonn sé leathan.*

## Céim 5 Fuaimeanna a Rangú agus a Shórtáil

ól      nós      ór      rós      babóg      rón      óg      lón      bróg  
cón      fómhar      cló      bó      fón      ró      dó      mór

|                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

*Tabhair faoi deara go mbíonn an **o** atá i **mór** ann nuair atá sé in aice le **n**, **m**, nó **mh**! Bí cúramach, tá éin chorra ann! **ochtó**,*

|                 |                  |                 |
|-----------------|------------------|-----------------|
| am <u>h</u> arc | mo <u>mh</u> ála | ni <u>mh</u>    |
| a <u>mh</u> ic  | an <u>mh</u> il  | ró <u>mh</u> ór |
| an <u>mh</u> il | bó <u>mh</u> ín  | mo <u>mh</u> ac |

|                   |                    |                 |
|-------------------|--------------------|-----------------|
| i <u>bhf</u> ocal | ar <u>bh</u> alla  | i <u>bhf</u> ad |
| <u>bh</u> ris     | si <u>bh</u>       | an <u>bh</u> ó  |
| ró <u>bh</u> og   | mo <u>bh</u> ríste | <u>bh</u> í     |

|                   |                      |                   |                   |
|-------------------|----------------------|-------------------|-------------------|
| de <u>dh</u> íth  | bó <u>dh</u> ílis    | bó <u>dh</u> onn  | do <u>dh</u> lí   |
| mo <u>dh</u> án   | mo <u>dh</u> ruma    | a <u>dh</u> ath   | a <u>dh</u> íbirt |
| do <u>dh</u> orn  | a chara <u>dh</u> il | mo <u>dh</u> ísle | do <u>dh</u> áta  |
| áit <u>dh</u> ona | ró <u>dh</u> alba    | mo <u>dh</u> ing  | a <u>dh</u> athú  |



|                     |                    |                  |                    |
|---------------------|--------------------|------------------|--------------------|
| mo <u>gh</u> úna    | bó <u>gh</u> las   | a <u>gh</u> rá   | mo <u>gh</u> ligín |
| mo <u>gh</u> lib    | <u>gh</u> lac      | mo <u>gh</u> uta | do <u>gh</u> rópa  |
| mo <u>gh</u> unna   | an- <u>gh</u> linn | trí <u>gh</u> é  | a <u>gh</u> ortú   |
| mo <u>gh</u> riscín | stíl <u>gh</u> lé  | mo <u>gh</u> ob  | do <u>gh</u> uma   |

|                 |                          |                     |                      |
|-----------------|--------------------------|---------------------|----------------------|
| ca <u>i</u> th  | cn <u>a</u> i <u>p</u> e | <u>a</u> ird        | níos gl <u>a</u> ine |
| f <u>a</u> ill  | <u>a</u> ici             | ca <u>i</u> nt      | cr <u>a</u> inn      |
| ma <u>i</u> th  | na ca <u>i</u> t         | níos la <u>i</u> ge | ga <u>i</u> rdín     |
| ga <u>i</u> rid | ca <u>i</u> ll           | ar <u>a</u> is      | <u>a</u> ige         |

Abair na focail seo os ard agus sórtáil iad de réir fuaime.  
An bhfeiceann tú patrún?

cat

gabh

fear

cam

gabhar

meabhair

bean

mac

leabhar

abhainn

|           |              |
|-----------|--------------|
| bhí       | sibh         |
| bhris     | a mhic       |
| an mhil   | rómhín       |
| nimh      | rómhilis     |
| rómhinic  | lámha        |
| rómhilis  | ar an bhalla |
| mo bhata  | an bhó       |
| róbhog    | líntí garbha |
| bhlas     | i bhfad uaim |
| i bhfocal | mo mhála     |
| ramhar    | mo mhac      |
| rómhór    | mo bhróga    |
| ghlac     | ródhalba     |

|          |           |
|----------|-----------|
| dhing    | mo ghuth  |
| a dhísle | do ghuma  |
| do dhorn | do dháta  |
| bó dhubh | mo dhán   |
| a ghortú | an-ghlan  |
| de dhíth | bó ghlás  |
| mo ghob  | mo dhruma |
| dhá lá   | bó dhílis |
| a ghrá   | an ghé    |
| trí ghé  | mo ghuta  |
| bó dhonn | mo ghunna |
| mo ghúna | an-ghlan  |
| a dhathú | mo ghlib  |

Is maith liom pictiúir a dhathú. Tá mo dhathanna an-ghalánta ar fad. Is maith liom bó dhubh agus bó ghlas a dhathú. Tá an bhó dhonn ródhalba. Ghlac sí mo ghunna dhá la ó shin.

Tá mo dhísle de dhíth ar an ghé don chluiche. Bhí trí ghé ag imirt ach ní raibh an bhó sin ródhílís agus chuir sí mo dhísle ina gob.

Bhris sibh rómhínic é. Bhí nimh agus an  
mhil oraibh. Tusa fosta, a mhic. Tá an mhil  
sin rómhílis.

Tá mo lámha ar an bhata ach tá an bhó i  
bhfad uaim. Tá an bhó ramhar rómhór don  
mhála ach tá sí rómhór don bhalla fosta.



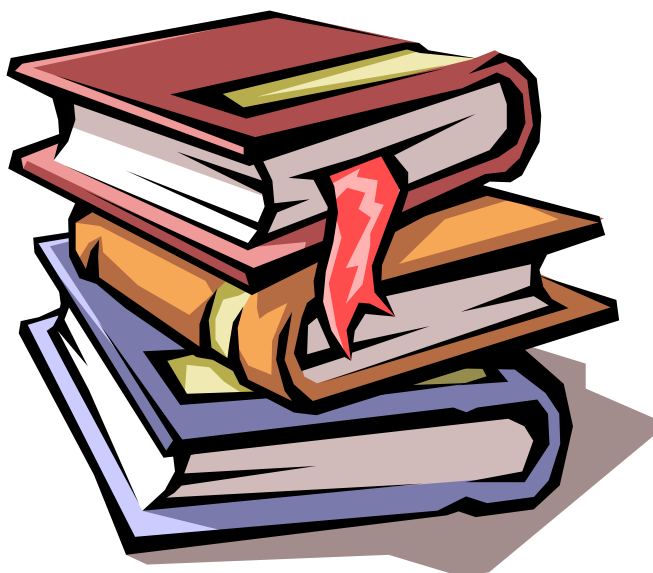


# Fónaic na Gaeilge

## Fiosrú Focal

Leabhar an Mhúinteora, Ceachtanna, Banc Focal

## Céim 6



## Clár

|                                                          |       |
|----------------------------------------------------------|-------|
| Céim 6 – Réasúnaíocht agus cur síos.....                 | 3 - 4 |
| Ceachtanna                                               |       |
| Lá 1.....                                                | 5     |
| Lá 2.....                                                | 6     |
| Lá 3.....                                                | 7     |
| Lá 4.....                                                | 8     |
| Straitéisí Litrithe.....                                 | 9     |
| Lá 5.....                                                | 10    |
| Ag Léamh – téacsanna samplacha.....                      | 11-13 |
| Deachtaithe.....                                         | 14    |
| Ag Freagairt d'Earráidí Léitheoireachta.....             | 15    |
| Ag Freagairt d'Earráidí Scríbhneoireachta.....           | 16    |
| Gach Fuaim - Forbhreathnú.....                           | 17-18 |
| Banc Focal – Na Consain.....                             | 19-38 |
| Banc Focal – Na Gutaí.....                               | 39-48 |
| Dhá ghuta a dhéanann dhá fhuaim.....                     | 49    |
| Patrúin choitianta i bhfocail, ia, ua, ái, ói, eoir..... | 50-51 |
| Guta Cúnta/Fuaim sa Bhreis.....                          | 52    |
| Réimhíreanna/larmhíreanna.....                           | 53    |

## Céim 6

### Fuaimeanna a Rangú

#### Réasúnaíocht

Go mbeidh eolas agus scileanna ag na páistí le go mbeidh siad ábalta fuaimeanna a rangú agus a smachtú agus go dtuigfidh siad córas litrithe na Gaeilge. Tá an chéim seo ag brath go mór ar thaithí léitheoireachta na bpáistí. Tugtar rogha dóibh agus roghnaítear an ghraiféim cheart de réir ‘cuma’ agus eolas eile atá acu ag an phointe seo. Tá cluichí agus focail le sórtáil agus le rangú ina chuidiú mhór sa chéim seo, go mbeidh aird na bpáistí ar chóras litrithe na Gaeilge.

#### Eolas

- go seasann litreacha d’fhuaimeanna
- go bhfuil níos mó ná bealach amháin ann le fóinéim a léiriú

#### Scileanna

- fuaimeanna a dheighilt
- fuaimeanna a nascadh
- fóinéimí a mhúnlú
- fuaimeanna a aithint agus a rangú

#### Foghlaim

Beidh na páistí níos muiníní sa léitheoireacht agus sa scríbhneoireacht; beidh siad ábalta focail a léamh i dtéacsanna; beidh siad ábalta focail nua a dhéanamh; beidh siad ábalta focail ilsíollacha is faide agus is casta a léamh; beidh siad ábalta fuaimeanna a rangú.

#### Pointí Teagaisc

Sa chéim seo foghlaimeoidh na páistí gur féidir fuaimeanna a léiriú ar dhóigheanna éagsúla.

- Gur féidir an fhuaim chéanna a léiriú ar dhóigheanna éagsúla  
*m.sh. dílis, jíp, go dtí  
bhalla, mhór*
- Go bhfuil dóigh ar leith ann le focail ardmhinicíochta a litriú.

Ná déan dearmad ‘*an fhuaim seo*’ a rá, seachas ‘*na fuaimeanna seo*’ nuair a dhéantar tagairt do ghraiféimí ina bhfuil níos mó ná aon litir amháin, ***m.sh. bhfál***

**Déantar cuid de na fuaimeanna a lárnú ar mhaithe le soiléiriú do na páistí,**  
m.sh. aoi (naoi) = í

*Is féidir an fhuaim seo a normálú sa chaint mar a dhéantar le leithéidí 'agus'*

**Gníomhaíochtaí:**

- focail a dhéanamh m.sh. ar chearnóga páipéir, le litreacha maighnéadacha, nó le cártaí fóinéime
- focail a chuardach i dtéacsanna
- focail a shórtáil
- focail a léamh i dtéacsanna
- focail a úsáid sa scríbhneoireacht phearsanta

### **Áiseanna**

**don mhúinteoir** - *clár maighnéadach/clár mór bán, litreacha maighnéadacha, puipéid, clár cailce, cártaí le litreacha, cártaí le focail, cártaí le pictiúir.*

**do na páistí** - *cláir bheaga bhána, marcóirí, glantóirí (ciarsúir), tráidirí.*

### **Nóta Tábhachtach**

Tosaigh ar an chéad cheacht i gCéim 6 agus réamhobair déanta ar gach fuaim.

Ar an dóigh seo beidh na páistí ábalta focail ilsiollacha a léamh ina bhfuil an spriocfhuaim. Roghnaigh focail chuí, de réir ábaltachta, aoisghrúpa agus suim na bpáistí.

**Ar Aghaidh Leat!**

## Céim 6: Fuaimeanna a rangú

Pointí Teagaisc: Gur féidir an fhóinéim (an fhuaim) chéanna a léiriú ar dhóigheanna éagsúla

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |      |   |   |   |     |     |    |   |      |        |        |       |      |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------|---|---|---|-----|-----|----|---|------|--------|--------|-------|------|
| Lá 1 | <p>Daltaí ag éisteacht le sliocht ina bhfuil an spriocfhuaim</p> <p>Ag fiosrú an dóigh a léirítear an fhuaim sin – féidearthachtaí ón tsliocht a chlárú</p> <p><i>m.sh. <u>ú</u> <u>adh</u> <u>amh</u> <u>iú</u> <u>úi</u><br/>tú stánadh déanamh siúl súil</i></p>                                                                                                                                               |        |       |      |   |   |   |     |     |    |   |      |        |        |       |      |
| Lá 2 | <p>Ag sórtáil focal ina bhfuil fuaim áirithe – gheobhaidh na daltaí focail bheaga agus clár sórtála</p> <p>Ag fiosrú dóigheanna eile leis an fhuaim sin a léiriú (focail ar chearnóga páipéir)</p> <p><i>Obair bhaile – sórtáil focal</i></p>                                                                                                                                                                     |        |       |      |   |   |   |     |     |    |   |      |        |        |       |      |
| Lá 3 | <p>Ag cuardach focal i dtéacsanna ina bhfuil an fhuaim áirithe seo. (An tsliocht a léigh tú an chéad lá/leabhair na ndaltaí).</p> <p>Ag fiosrú gur féidir leis an tsiombail chéanna fuaimeanna eile a léiriú – <i>m.sh. acu, rud</i></p> <p>Ciall agus comhthéacs.</p> <p><i>Obair bhaile – Abairtí le focail ón liosta</i></p>                                                                                   |        |       |      |   |   |   |     |     |    |   |      |        |        |       |      |
| Lá 4 | <p>An chuma cheart. Ag smaoineamh ar an litriú cheart agus ar dhóigheanna le cuimhneamh ar an litriú cheart - straitéisí</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>ú</td><td>adh</td><td>amh</td><td>úi</td><td>u</td></tr><tr><td>dúrt</td><td>dadhrt</td><td>damhrt</td><td>dúirt</td><td>durt</td></tr></table> <p>Obair bhaile - Líne faoin spriocfhuaim – straitéisí</p> | 1      | 2     | 3    | 4 | 5 | ú | adh | amh | úi | u | dúrt | dadhrt | damhrt | dúirt | durt |
| 1    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      | 4     | 5    |   |   |   |     |     |    |   |      |        |        |       |      |
| ú    | adh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | amh    | úi    | u    |   |   |   |     |     |    |   |      |        |        |       |      |
| dúrt | dadhrt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | damhrt | dúirt | durt |   |   |   |     |     |    |   |      |        |        |       |      |
| Lá 5 | <p>Deachtú nó scrúdú litrithe / scríbhneoireacht neamhspleách</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |      |   |   |   |     |     |    |   |      |        |        |       |      |

## Lá 1

### Céim 6: Fuaimeanna a rangú Ag léamh focal ina bhfuil an spriocfhuaim

| An rud a dhéanann tú: |                                                                                                                                                                                                                                                            | An rud a deir tú:                                                                                                                               |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                     | Mínigh an rud a bheidh sibh a dhéanamh                                                                                                                                                                                                                     | <b>“Beidh muid ag foghlaim na dóigheanna éagsúla leis an fhuaim ‘ú’ a léiriú.”</b>                                                              |
| 2                     | Léigh sliocht os ard. (lch. 12) Pléigh an chiall.<br><br>Léigh arís an tsliocht chéanna ag éisteacht don spriocfhuaim, m.sh. ‘ú’                                                                                                                           | <b>“Éist leis an scéal seo/dán seo arís. Scairt amach ‘ú’ gach uair a chluin tú é.”</b>                                                         |
| 3                     | Scríobh focal ón scéal/téacs ar chlár.<br>m.sh. madadh                                                                                                                                                                                                     | <b>“Beidh muid ag amharc ar fhocail ina bhfuil an fhuaim.....”</b><br>(abair an fhuaim a bheidh tú ag díriú uirthi)                             |
| 4                     | Roghnaigh páiste                                                                                                                                                                                                                                           | <b>“Ba mhaith liom duine leis an fhocal seo a léamh. Amharc air go cúramach.”</b>                                                               |
| 5                     | Scríobh gach graiféim de réir mar a deir an páiste gach fuaim.<br>Úsáid do mhéar le léiriú don pháiste an focal iomlán a léamh anois.<br><br>Dírigh do mhéar ar an spriocfhuaim ‘adh’                                                                      | <b>“Abair gach fuaim agus scríobhfaidh mise an focal.</b><br><br><b>Nuair a dúirt ...Cara.... an fhuaim ...ú... Scríobh mise mar seo í....”</b> |
| 6                     | Scríobh ‘adh’ mar cheannteideal. Scríobh an focal ‘madadh’ thíos faoi.<br><br><u>adh</u><br>madadh                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |
| 7                     | Scríobh focail eile ina bhfuil an spriocfhuaim seo. Déan grúpa/ceannteideal eile gach uair a aimsítear ceann nua.<br><br><u>adh</u> <u>ú</u> <u>amh</u> <u>úi</u><br>madadh                      tú                      talamh                      dúirt |                                                                                                                                                 |
| 8                     | Iarr ar na páistí focail a dhéanamh ar chearnóga páipéir.<br>Déan an ceacht seo do na spriocfhuaimanna eile, m.sh. ‘í’ ‘é’ ‘á’ ‘ó’ srl.                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |

Tá samplaí eile agus banc focal ar lgh. 17 - 32

## Lá 2

### Céim 6: Nuair a léirítear an fhóinéim chéanna ar dhóigheanna éagsúla Áiseanna – sórtáil focal, clár sórtála, cearnóga páipéir

| An rud a dhéanann tú |                                                                                                                                                                                                                                                                   | An rud a deir tú                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                    | Mínigh an rud a bheidh sibh a dhéanamh.                                                                                                                                                                                                                           | <b>“Beidh muid ag foghlaim dóigheanna éagsúla leis an fhuaim ‘ú’ a scríobh.”</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2                    | Iarr ar na páistí bealach amháin leis an litir ‘ú’ a scríobh. Mura bhfuil cuimhne acu scríobh suas ar an chlár na dóigheanna a bhí aimsithe agaibh an lá roimhe.                                                                                                  | <b>“Scríobh bealach amháin leis an fhuaim ‘ú’ a scríobh.”</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3                    | Tabhair amach sórtáil focal réamhdhéanta. Lig do na páistí bheith ag obair i mbeirteanna más féidir.                                                                                                                                                              | <p><b>“Tá an fhuaim ‘ú’ sna focail seo. I bhur mbeirteanna glacaigí sealanna na focail a LÉAMH agus ansin socraigí eadraibh cé acu ‘ú’ atá ann. (léirigh na samplaí)</b></p> <p><b>Sórtáil na focail.</b><br/><b>Tiocfaidh sibh ar fhocail ina bhfuil an ‘ú’ seo nó an ‘ú’ seo.(léirigh arís)</b></p> <p><b>An dtig libh teacht ar bhealach eile le ‘ú’ a scríobh?</b></p> |
| 4                    | <p>Más gá cuidigh leis na páistí na focail a léamh, ag díriú do mhéar trasna ó chlé go deas, ag éisteacht don spriocfhuaim.</p> <p><b>stánadh</b><br/>→</p> <p>Cuidigh leis an pháiste más gá gach fuaim a rá agus a dheighilt. Abair an spriocfhuaim más gá.</p> | <p><b>“Cad é an fhuaim a deir tú nuair a fheiceann tú seo? (Dírigh do mhéar ar an chéad ghraiféim)</b></p> <p><b>Seo an fhuaim ‘ú’</b><br/><b>Abair an focal iomlán.</b></p> <p><b>Maith thú féin!”</b></p>                                                                                                                                                                |
| 5                    | <p>Cuardaigh patrúin.</p> <p><i>an ‘ú’ i bhfocail aonsiollacha</i><br/><i>an ‘ú’ i lár focal</i><br/><i>an ‘ú’ i ndiaidh ag (ag stánadh)</i><br/><i>an ‘ú’ i ndiaidh a (a ghortú)</i></p>                                                                         | <b>“I mbeirteanna amharcaigí ar an sórtáil focal. Cad é an ‘ú’ a bhí ann de ghnách i lár focal? Scríobh ar do chlár é. Tóg do chlár.”</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6                    | Má tá an t-am agaibh iarr ar na páistí focail a scríobh ar chearnóga páipéir nó abairt ina bhfuil an spriocfhuaim a thabhairt mar dheachtú.                                                                                                                       | <b>“Déan an focal ‘dúirt’ ar chearnóga páipéir.”</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### Lá 3

#### Céim 6: Focail a aimsiú ina bhfuil an spriocfhuaim

Áiseanna – leabhair, cláir bhána, marcóirí

| An rud a dhéanann tú |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | An rud a deir tú                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                    | Mínigh an rud a bheidh sibh a dhéanamh.                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Beidh muid ag amharc ar na dóigheanna éagsúla leis an fhuaim ‘ú’ a scríobh.</b>                                                                                                                                                                   |
| 2                    | Iarr ar na páistí a rá leat na dóigheanna leis an spriocfhuaim a scríobh. Scríobh ar chlár iad.                                                                                                                                                                                         | <b>“Scríobh bealach amháin ar do chlár bán le ‘ú’ a scríobh.”</b>                                                                                                                                                                                    |
| 3                    | Iarr ar na páistí sliocht/téacs a léamh. Faigh ceann a chonaic siad roimhe. Mol líofacht.<br><br><i>Nóta – Ba chóir na páistí a chur ag obair i mbeirteanna más feidir le cuidiú lena chéile.</i>                                                                                       | <b>“Léigh an téacs seo le do chara.”</b>                                                                                                                                                                                                             |
| 4                    | Iarr orthu anois an téacs a athléamh ach le spriocfhuaim a aimsiú an iarraidh seo.<br><br>Má chríochnaíonn páistí go gasta iarr orthu focail a shórtáil agus cuid acu a scríobh ar chearnóga páipéir.                                                                                   | <b>“Léigh arís é agus aimsigh focail ina bhfuil an fhuaim ‘ú’. Táimid ag cuardach fuaime, ní cuma na fuaime.</b><br><br><b>Cuir líne faoi na focail seo (ar lth.) nó scríobh ar chlár bán iad.”</b>                                                  |
| 5                    | Dírigh aird ar na rudaí nua a fhaigheann siad.<br><br>Má aimsíonn páistí focail ina bhfuil féidearthachtaí eile iarr orthu ciall an téacs a úsáid lena thuiscint.<br><i>m.sh. cuireann duine líne faoin ‘u’ san fhocal ‘rud’.</i><br><i>(cosúil leis an ‘u’ in acu)</i>                 | <b>“Léigh an abairt sin arís. (Dírigh do mhéar ar an fhocal ina bhfuil an ‘u’) Cad é an focal seo?”</b><br><br>Deir an páiste an focal, abair,<br><b>“Thig leis an fhuaim seo bheith mar ‘ú’ ach san fhocal seo is ‘u’ atá ann.”</b>                 |
| 6                    | Cuidigh leis na páistí samplaí eile a fháil d’fhocail ina bhfuil an dá fhéidearthacht seo má tá línte acu faoi fhuaimneanna eile nach bhfuil ceart.                                                                                                                                     | <b>“Amharc go bhfeicfidimid an bhfuil cinn eile mar sin ann.”</b>                                                                                                                                                                                    |
| 7                    | Scríobh suas an ghraiféim<br><u>u</u> <u>u</u><br>Scríobh focal, <i>m.sh. orthu</i><br>Scríobh focal eile ina bhfuil an ghraifeim chéanna, <i>cuma</i><br>Socraigí cad é an fhuaim atá léirithe. Abair leis na páistí an dá fhocal a rá. Mínigh go bhfuil ciall na bhfocal tábhachtach. | <b>“Léifimid an focal seo ag úsáid ‘ú’ ansin ‘u’. Cad é an fhuaim í seo? (dírigh do mhéar ar an ghraiféim atá i gceist)</b><br><b>Léifimid an focal seo. Cad é an fhuaim seo?</b><br><b>In amanna is ‘ú’ atá ann agus in amanna is ‘u’ atá ann.”</b> |



## Lá 4

### Céim 6: Focail a rangú, an chuma cheart

Áiseanna – cláir bhána, marcóirí

| An rud a dhéanann tú |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | An rud a deir tú                                                                                                                                                              |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                    | larr ar dhaoine áirithe dóigheanna éagsúla le fuaime áirithe a scríobh ar chlár.<br><i>m.sh.</i><br><div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <span>1    2        3        4        5</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <span>ú   adh       amh       úi       u</span> </div> | <p><b>“Beidh muid ag scríobh focail ina bhfuil an fhuaim ‘ú’</b></p> <p><b>Tá dóigheanna éagsúla ann le ‘ú’ a scríobh. An dtig le duine ar bith ceann a scríobh dom?”</b></p> |
| 2                    | Scríobh an focal leis na féidearthachtaí<br><i>m.sh.</i><br>dúirt dadhrt damhrt dúirt durt                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>“Scríobhaimid an focal ‘dúirt’ mar is ceart.”</b>                                                                                                                          |
| 3                    | Cuidigh leis na páistí na focail atá go cinnte contráilte a scríos, ag úsáid an eolais atá acu go dtí seo. Fág 2/3 rogha.                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>“Cad é an ceann atá contráilte go cinnte?”</b>                                                                                                                             |
| 4                    | Lig do na páistí a n-iarrachtaí féin a dhéanamh. Scríobhfaidh na páistí na féidearthachtaí atá fágtha.                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Scríobh an bealach ceart le ‘dúirt’ a scríobh ar do chlár.</b>                                                                                                             |
| 5                    | Ná ceartaigh na páistí – tabhair an freagra dóibh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>“Uimhir a ..... atá ann.”</b>                                                                                                                                              |
| 6                    | Glan na focail den chlár mór ach fág na féidearthachtaí.<br><div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <span>1    2        3        4        5</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <span>ú   adh       amh       úi       u</span> </div>                                         | <b>“Go gasta anois, glanaigí na cláir.”</b>                                                                                                                                   |
| 7                    | Tabhair focail eile le litriú leis an fhuaim chéanna ar an dóigh chéanna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |
| 8                    | <p>Scríobh focail a mbíonn deacracht ag páistí cuimhneamh air.</p> <p>Roghnaigh straitéis litrithe a fhóireann do na páistí leis an phíosa deacair san fhocal sin a chleachtadh.</p> <p><i>m.sh</i></p> <p>cearnóga páipéir</p> <p>breacaireacht (cruth an fhocail)</p> <p>bolgán smaointe</p> <p>an píosa ciotach a dhéanamh le dath eile</p>                             |                                                                                                                                                                               |

## Straitéisí Litrithe

Nuair a bhíonn deacracht ag páiste cuimhneamh ar chuid éigin d'fhocal abair leo ceann de na straitéisí litrithe a úsáid. Oibreoidh rudaí éagsúla le páistí éagsúla. Déan focal amháin ag am amháin leis an straitéis roghnaithe.

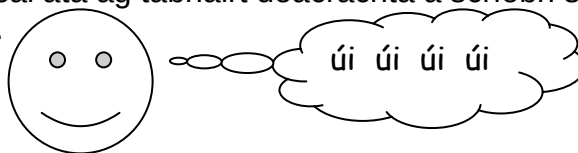
Thig le páistí straitéis a roghnú don obair bhaile le focail a chleachtadh sa bhaile.

Ma tá deacracht ag páiste go fóill i ndiaidh an focal a chleachtadh sa bhaile faigh amach cé acu straitéis a d'úsáid sé agus úsáid ceann difriúil ar scoil.  
(Tá na cearnóga páipéir ar an straitéis is éifeachtaí)

### Straitéis litrithe 1

#### Bolgán smaointe

Iarr ar na páistí aghaidh a tharraingt agus bolgán smaointe ag teacht amach as. Ansin iarr orthu an chuid sin den fhocal atá ag tabhairt deacrachta a scríobh sa bholgán smaointe arís agus arís eile.



### Straitéis Litrithe 2

#### Cearnóga páipéir

Iarr ar an pháiste an focal atá ag tabhairt deacrachta a scríobh ar chearnóga paipéir. Cearnóg amháin do gach fuaim.



### Straitéis Litrithe 3

#### Breacaireacht – Bí i do bhreacaire!

Scríobh an focal arís agus arís eile i bpatrún – cruth an fhocal, suas síos.

dúirt dúirt dúirt

### Straitéis Litrithe 4

#### Úsáid dath eile

Scríobh an focal iomlán ach déan an píosa ciotach le dath eile le go seasfaidh sé amach.

Tháinig

## Lá 5

### Céim 6: Deachtú

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>An rud a dhéanann tú</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Léigh amach abairt ina bhfuil samplaí den spriocfhuaim, <i>m.sh.</i> ‘ú’<br/>Ba chóir abairt a úsáid a chuala siad roimhe.</p> <p><i>m.sh</i><br/><i>Dúirt tú go bhfuil an madadh ag stánadh ar an talamh.</i></p>                                                                                                                                                                           |
| <p>Úsáid abairtí ina bhfuil an spriocfhuaim agus fuaimeanna eile ó chéimeanna 1 agus 2. Is féidir fuaimeanna ó chéimeanna 1 – 5 a úsáid de réir a chéile leis an fhoghlaim a dhaingniú.</p> <p>Cuir focail eile isteach nach raibh agaibh roimhe ach a bhfuil patrúin iontu a dtiocfadh leis na páistí a thriail sa bhaile. Tugann seo seans dóibh an t-eolas atá acu ar an teanga a úsáid.</p> |

### nó scrúdú litrithe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>An rud a dhéanann tú</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Iarr ar na páistí na féidearthachtaí atá ann don spriocfhuaim a scríobh ag barr a leathanaigh.</p> <p><i>m.sh.</i><br/>ú    amh    adh    eadh    u    úi    omh</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Scairt amach focail do na páistí le litriú. Cuirfidh na páistí na focail faoin fhéidearthacht cheart.</p> <p><i>m.sh.</i><br/>ú    amh    adh    eadh    u    úi    omh<br/><b>déanamh</b></p> <p>Mura bhfuil an páiste cinnte faoin litriú lig dó féidearthacht eile a thriail agus ansin socrú cé acu atá ceart (ón chuma)</p>                                                                                                                                                              |
| <p>Tabhair focail a leanann na patrúin ach nach raibh ag na páistí le fiosrú sa bhaile. Tugann seo seans dóibh an t-eolas atá acu ar na fuaimeanna a chur i bhfeidhm.</p> <p>Tabhair orthu amharc ar na focail atá mílitrithe acu.<br/>Abair <b>“Cad iad na focail atá tú a fhoghlaim?”</b><br/>Cuidigh leo leis na píosaí casta san fhocal.<br/>Tabhair seans dóibh straitéis litrithe eile a úsáid le cuimhneamh air.</p> <p>Ná tabhair scór don scrúdú – ba mhaith leat go n-éireodh leo!</p> |

## Ag Léamh

### Céim 6 : Fuaimeanna a Rangú

#### Téacs – Dán leis an spriocfhuaim ‘ú’

Ba mhadadh mór é Plútó.  
Madadh chomh mór le cú.  
Dúirt gach duine a leag súil air  
Gur chóir dó bheith sa zú.  
Lá amháin agus Plútó ina chodladh  
Ar an talamh taobh amuigh den teach  
Tháinig eilifint an bealach ag greadadh  
Is stad sí, mo chrá is mo chreach.  
“Cé dúirt gur madadh mór tú?”  
Ar sise agus í ag stánadh.  
“Amharc chomh mór is atá mise  
Is tú an madadh is lú.”

#### Téacs – Scéal leis an spriocfhuaim ‘í’

Oíche dhorcha a bhí ann. Bhí Síle agus Jimí ag siúl tríd an reilig ag iarraidh a mbealach a dhéanamh abhaile.  
“An síleann tú go bhfuil taibhsí fíor?” arsa Síle.  
“Ní shílim é,” a d’fhreagair Jimí agus crith ina ghlór.  
“Is cinnte go mbeidh mamáí míshásta linn anois,” a lean Síle. “Seo trí oíche i ndiaidh a chéile a bhí muid mall. Ba chóir dúinn bheith inar luí faoin am seo.”  
“Tá a fhios agam,” arsa Jimí. “Ní dhéanfaimid seo arís.”  
Go tobann chuala siad gíog a scanraigh go mór iad.  
Rith siad agus rith siad leo agus imní an domhain orthu. Stad siad ag doras an tí lena scíth a ligean. Bhí iontas orthu nuair a tháinig Mamáí ina ndiaidh.  
“Gíog,” ar sise, ag gáire. “Ar scanraigh mé sibh?”

#### Téacs Foilsithe leis an spriocfhuaim ‘í’ (is féidir sliocht a aimsiú i leabhar)

Tháinig eilifint ar cuairt chugainn.  
Shuigh sí ar an urlár sa seomra suí ag coimhead ar an teilifís.  
“Cad chuige a bhfuil an eilifint sin istigh anseo?” arsa Daidí.  
“Tá sí ag amharc a an nuacht,” arsa Mamáí.  
“Tá sí rómhór,” arsa Daidí.  
“Caithfidh sí imeacht!”

*Eilifint sa Teach, Céim ar Chéim (20)*

### Téacs leis an spriocfhuaim 'é'

Is breá liom féin cupán tae ag tús an lae. Ní raibh tae ar bith agam maidin inné ach ar a laghad bhí caifé agam. Ní raibh de rogha agam ach é. Ní bréag ar bith é go mbeidh tae agam amárach arís ag tús an lae!

### Téacs leis an spriocfhuaim 'ó' (mór)

Bhí lón mór agam inniu ach ní raibh mé ábalta é a ithe. Bhí mé ag léamh leabhair nuair a tháinig gabhar an bealach. Sciob sé leis mó lón. “Tabhair ar ais mo lón a ghabhair ghránna,” a bhéic mé ach leoga ní raibh sé sásta é a thabhairt ar ais agus níor ghabh sé a leithscéal.

### Téacs leis an spriocfhuaim 'ó' (bróg)

Tá tusa ró-óg le bheith ag ól sin! Seo duit bileog eolais faoin deoch sin. Bain díot do bhróga anois, a haon, a dó, agus gabh suas a luí. Bíodh codladh agat agus beidh biseach ort gan stró.

### Téacs leis an spriocfhuaim 'a'

“Cad é an t-ainm atá ar an fhear sin ar an chapall?” arsa an bhean. “Ar ghan an fear sin sa veain an t-am sin? An sin an fear céanna?” a lean sí.  
“An fear sin a bhfuil geansaí gealghorm air?” arsa mise. “Ach ní capall ar bith sin, asal atá ann!”

### Téacs leis an spriocfhuaim 'á'

Tháinig Seán liom chuig an trá. Bhí cás mór aige. Bhí ábhar éigin sa chás aige agus chuir sé amach ar chlár é. Bláth a bhí ann. D’fhág sé an bláth ar an chlár agus d’imigh sé leis lena chairde.

### Téacs leis an spriocfhuaim 'schwa'

Ní fada a anois go mbeidh na bróga eile agam. Bróga costasacha iad ar an dath céanna le mo chóta a agus mo mhála a. Nach mé a bheidh deas ag siúl síos an bóthar a an fómhara a seo.

## **Deachtú** **Céim 6**

Bhí Íde agus Deasún sa jíp ag déanamh júdó.  
Tóg an t-úll agus an tslat.  
B'fhada le Brónagh an blús a thóg sí i bPáras.  
Amach le Mamó go mall ag moladh na mbó.  
Tá Rómánach ramhar ar a rothar, ach b'fhearr leis a charr.  
Bhí bláthanna na bhfilí rómhilis. Thig libh iad a chur i vása.  
Níl an bhó bhán i bhfad ar an bhalla. Tá sí rómhór don bhalla.  
Níl an ubh dhearg de dhíth ar an ghé dhílis.  
Tá an mhuc dhonn an-ghlan le dhá lá.  
Tá scíth de dhíth ar Shíle Ní Shé. Ach cé hí féin?  
Tá frog lúfar agam sa phota.  
Tá frídíní i mo phicnic.  
Bíonn tú i gcónaí ag dul gan mé.  
Tá mála i mbosca mór ag Mamó.  
Lean an balla fada ar do chapall geal.  
Casadh cú ar Úna sa zú. Bhí sé ag stánadh ar an talamh.  
Bhí sí anseo trí mhí agus thóg sí mo chroí lena spraoi.  
"Tá sí ina suí san áit chuí," arsa an draoi faoi thrí leis an rí.  
Tá céad, ar a laghad, ag ól tae i rith an lae.  
Ba mhaith le leon gabhar agus rón don lón.

## Ag Freagairt d'Earráidí Léitheoireachta

### Céim 6: Fuaimeanna a Rangú

#### Meancóga coitianta

Ba chóir go mbeadh na páistí ag smaoineamh ar chiall na bhfocal. Má mhíléann siad focal abair

An bhfuil ciall leis sin?

Mura gceartaíonn an páiste é féin úsáid ceann de na straitéisí thíos:

|                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Buille faoi thuairim                        | D'úsáid an páiste ciall, pictiúir, túslitreacha nó cruth an fhocail agus thug sé buille faoi thuairim,<br><i>m.sh.</i><br>Téacs: <i>Tá na páistí sa scioból.</i><br>Páiste: <i>Tá na páistí sa scoil.</i>              | Dírigh do mhéar ar an fhocal mhíléite.<br><br>Léirigh fuaimeanna an fhocail/líon na siollaí.<br><b>"Triail arís é."</b>                                                                                     |
| Meancóg fhóineolaíoch                       | Níl na fuaimeanna san ord ceart ag an pháiste, sin nó tá fuaimeanna ar lár nó curtha isteach.<br><br><i>m.sh.</i><br>Téacs: <i>Tá car an mhadaidh lofa.</i><br>Páiste: <i>Tá clár an mhadaidh lofa.</i>                | Dírigh do mhéar ar an fhocal.<br><br><b>"An bhfuil an fhuaim 'l' ansin?"</b><br><b>Triail arís é."</b>                                                                                                      |
| Meancóg fhónaíoch                           | Níl go leor eolais ag an pháiste ar chód<br><br>Má tá fuaim ann nach bhfuil clúdaithe ag an pháiste go fóill,<br><i>m.sh.</i><br>Téacs: <i>Tá an nathair ag casadh.</i><br>Páiste: <i>Tá an nathair ag casad.</i>      | Dírigh do mhéar ar an -adh.<br><br><b>"Seo 'ú'"</b>                                                                                                                                                         |
|                                             | Tá an páiste ag úsáid an chóid ach níl sé ag múnú na bhfuaimeanna le féidearthachtaí eile a thriail.<br><br><i>m.sh.</i><br>Téacs: <i>Tá mo bhríste iontach gairid.</i><br>Páiste: <i>Tá mo bhríste iontach garid.</i> | <b>"An bhfuil ciall leis sin?"</b><br>Mura gceartaíonn an páiste é féin abair,<br><br><b>"Thig leis sin an fhuaim 'a' a dhéanamh ach is 'ai' san fhocal seo é.</b><br><br><b>An bhfuil ciall leis sin?"</b> |
| Litreacha a mheascadh                       | Meascann páiste litreacha,<br><i>m.sh.</i><br>Téacs: <i>Tá an bus anseo.</i><br>Páiste: <i>Tá an dus anseo.</i>                                                                                                        | Dírigh do mhéar ar an ghraiféim atá míléite,<br><b>Seo an fhuaim 'b'</b>                                                                                                                                    |
| Ainm na litreach agus an fhuaim a mheascadh | Tugann an páiste ainm na litreach nuair a iarrtar fuaim,<br><i>m.sh. 'mór' — — —</i><br>Deir an páiste <b>'em'</b> don túsphuaim.                                                                                      | <b>Sin ainm na litreach, cad é an fhuaim a chluin tú anseo?</b>                                                                                                                                             |

## Ag Freagairt d'Earráidí Scríbhneoireachta

### Céim 6

Faoi dheireadh Chéim 6 ba chóir go mbeadh páistí ábalta fuameanna a léiriú ar dhóigheanna éagsúla, *m.sh.* **sicín, fia, mamaí, nigh.** Glacfaidh sé tamall fada orthu eolas cruinn a bheith acu ar an chód fhóineolaíochta.

**Tá sé tábhachtach mar sin, go nglacfar le litriú de réir na foghraíochta go dtí go n-éiríonn páistí cleachtaithe leis an litriú ceart.**

Léiríonn focail mhílitrithe an t-eolas atá acu agus an áit a bhfuil tacaíocht de dhíth.

- tabhair freagra de réir comhthéacs ar dtús
- ba chóir go ndéanadh na páistí féincheartú le fuaimeanna atá clúdaithe
- roghnaigh earráid i bhfocal ina bhfuil spriocfhuaim áirithe
- má tá cuid mhór earráidí ann roghnaigh ceann nó dhó.
- mol iarracht a dhéanann páistí le focail a scríobh. (Níor chóir na focail a cheartú go dtí go bhfuil siad clúdaithe)

### An Dóigh le Ceartú

- Díriú aird ar roinnt meancóga.
- Má tá páiste ag mílitriú focal ó na luathchéimeanna léirigh iad agus iarr air/uirthi iad a cheartú go neamhpleách.
- Agus tú ag ceartú oibre gan an páiste leat ná scríobh focail iomlána amach. Díriú aird ar an chuid atá mílitrithe.

| Earráid                         | Páiste                                      | Freagairt                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mílitriú                        | Scríobhann an páiste 'péant' in áit 'péint' | (Díriú do mhéar ar an 'éa')<br><b>“Thig leat ‘éa’ a úsáid ach san fhocal seo scríobhaimid ‘éi’</b><br>(Léirigh an dóigh cheart lena litriú)<br><b>Bain triail arís as.”</b><br><br>Díriú aird ar fhocail eile ina bhfuil an litriú céanna. (Labhair faoi 't' caol agus an 't' leathan) |
| Meacsann an páiste na graiféimí | Scríobhann an páiste 'tach' in áit 'teach'  | Tá an ceart agat, sin 'a' ach nach gcluín tú an 't'. Sa chás seo scríobhaimid 'ea'.                                                                                                                                                                                                    |



## Gach Fuaim - Consain á Rangú

Tá miondifríochtaí idir cuid de na fuaimeanna atá sna rannóga seo, ach ar mhaithe le léitheoireacht agus le litriú na bpáistí a chur chun cinn tá siad sna rannóga céanna, ag dúil is go ndéanfar iad a normálú ó bhéal.

| <b>b</b>                                                                     | <b>c</b>                                                 | <b>d</b>                                                                                                                        | <b>d</b>                                                                                                                            | <b>f</b>                                                    | <b>g</b>                                                    | <b>h</b>                                                                   | <b>l</b>                                                                                              | <b>l</b>                                                                                              | <b>m</b>                                                                                             | <b>n</b>                                                                                                                          | <b>n</b>                                                                                                                                   | <b>p</b>                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <i>leathan</i><br><b>bus</b><br>i <b>bpota</b><br><b>b'fhada</b>             | <i>leathan</i><br><b>cat</b><br><b>cos</b><br><b>íoc</b> | <i>leathan</i><br><b>dath</b><br><b>fada</b><br>i <b>dtaca</b><br><b>d'fhan</b><br><b>doras</b><br><b>éadach</b><br><b>cead</b> | <i>caol</i><br><b>deo</b><br><b>íde</b><br><b>déan</b><br><b>éide</b><br><b>séid</b><br>i <b>dtír</b><br><b>jíp</b><br><b>d'ith</b> | <i>leathan</i><br><b>fan</b><br><b>graf</b><br><b>phota</b> | <i>leathan</i><br><b>gan</b><br>i <b>gcúl</b><br><b>dul</b> | <i>leathan</i><br><b>hata</b><br><b>chun</b><br><b>thar</b><br><b>shos</b> | <i>leathan</i><br><b>lá</b><br>labhair<br><b>luigh</b><br><b>balla</b><br><b>poll</b><br><b>thall</b> | <i>caol</i><br><b>leaba</b><br><b>léigh</b><br><b>linn</b><br>comhairle<br><b>buille</b><br>cailleadh | <i>leathan</i><br><b>mar</b><br><b>amach</b><br>i <b>mbaile</b><br>i <b>mbord</b><br><b>m'aintín</b> | <i>leathan</i><br><b>náire</b><br><b>Nollaig</b><br><b>Lúnasa</b><br><b>donn</b><br>san Fhómhar<br>ár <b>n-arm</b><br><b>dorn</b> | <i>caol</i><br><b>níl</b><br><b>aníos</b><br><b>bainne</b><br><b>inniu</b><br>leis an<br>eallach<br>ár <b>n-iris</b><br>ár <b>ndinnéar</b> | <i>leathan</i><br><b>páirc</b><br><b>póg</b><br><b>siopa</b><br><b>trup</b> |
| <i>caol</i><br><b>bean</b><br><b>b'fhearr</b><br><b>ribe</b><br><b>bíonn</b> | <i>caol</i><br><b>cead</b><br><b>píce</b><br><b>béic</b> |                                                                                                                                 |                                                                                                                                     | <i>caol</i><br><b>fear</b><br><b>sifín</b><br><b>phíb</b>   | <i>caol</i><br><b>géar</b><br><b>smig</b><br><b>gcrích</b>  | <i>caol</i><br><b>ní hé</b><br><b>thig</b><br><b>féin</b>                  | <b>geal</b><br><b>blas</b><br><b>asal</b><br><b>ól</b>                                                | <b>eile</b><br><b>fliuch</b><br><b>míle</b><br><b>liom</b>                                            | <i>caol</i><br><b>méar</b><br><b>im</b><br>i <b>mbinse</b><br><b>m'intinn</b>                        | <b>lán</b><br><b>banríon</b><br>i <b>ndath</b>                                                                                    | <b>éin</b><br><b>am lóin</b>                                                                                                               | <i>caol</i><br><b>peaca</b><br><b>péire</b><br><b>cipín</b>                 |

| <b>r</b>                                               | <b>r</b>                                                                      | <b>s</b>                                                                | <b>s</b>                                               | <b>t</b>                                                                                                         | <b>t</b>                                                                                                 | <b>z</b>                  | <b>ch</b>                                                      | <b>ng</b>                                                                       | <b>dh/gh</b>                                                                                                                                                   | <b>dh/gh</b>                                                                                                                                                      | <b>bh(bhf)/mh</b>                                                                                                                             | <b>bh/ (bhf)/mh/v</b>                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>leath</i><br><b>rang</b><br><b>carr</b><br>tarraing | <i>caol</i><br><b>rith</b><br><b>grian</b><br><b>freagra</b><br>cúl an chairr | <i>leathan</i><br><b>sa</b><br><b>las</b><br><b>sásta</b><br><b>tús</b> | <i>caol</i><br><b>sí</b><br><b>síos</b><br><b>leis</b> | <i>leathan</i><br><b>tá</b><br><b>tóg</b><br><b>cóta</b><br><b>leat</b><br>an<br><b>tsrón</b><br>an <b>t-úll</b> | <i>caol</i><br><b>te</b><br><b>teas</b><br><b>eite</b><br><b>áit</b><br>an <b>tslí</b><br>an <b>t-im</b> | <i>leath</i><br><b>zú</b> | <i>leathan</i><br><b>chaith</b><br><b>amach</b><br><b>loch</b> | <i>leathan</i><br><b>rang</b><br><b>teanga</b><br>Dún na nGall<br>i <b>ngrá</b> | <i>leathan</i><br><b>dhá</b><br>mo <b>dhán</b><br>do <b>dhorn</b><br>mo <b>dhúil</b><br>an <b>ghaoth</b><br>a <b>ghob</b><br>mo <b>ghuí</b><br>mo <b>ghúna</b> | <i>caol</i><br>a <b>dheoch</b><br>a <b>Dhia</b><br>i mo <b>dhiaidh</b><br><b>dhíol</b><br>de <b>dhíth</b><br><b>ghearr</b><br>an <b>ghealach</b><br>an <b>ghé</b> | <i>leathan</i><br>mo <b>bhád</b><br><b>bhog</b><br>i <b>bhfocal</b><br>ní <b>bhfuaire</b><br>mo <b>mhála</b><br><b>bodhar</b><br><b>bogha</b> | <i>caol</i><br>ní <b>bheidh</b><br>do <b>bhéal</b><br><b>bhí</b><br><b>luibh</b><br><b>ubh</b><br>a <b>mhic</b><br><b>nimh</b><br>an <b>mhí</b><br>i <b>bhfís</b><br><b>vitimín</b> |
| <b>tart</b><br><b>lár</b><br><b>cnoc</b>               | <b>cuir</b><br><b>fuair</b>                                                   |                                                                         |                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                          |                           | <i>caol</i><br>an <b>cheist</b><br><b>oíche</b><br><b>ith</b>  | <i>caol</i><br><b>aingeal</b><br><b>daingean</b><br><b>tarraing</b>             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                   | <b>uaim</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |
|                                                        | dath an<br>tsneachta<br><b>cneasta</b>                                        |                                                                         |                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                          |                           | mo<br><b>cheann</b>                                            |                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |

## Gutaí a Rangú

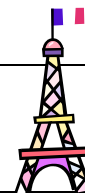
| a                                                | á                                                                                   | e                 | é                                                                                                  | i                                                     | í                                                                                                                                 | o/ ó                                    | ó                                                | u                         | ú                                                                                             | ao             | ð                        |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|
| cat<br>fear<br>ainm<br>veain<br>ar fhan<br>_____ | tá<br>breá<br>tháinig<br>fáth<br>ar fhás<br>ard<br>teach<br>cairde<br>fearr<br>déan | le<br>ag<br>greim | mé<br>léim<br>méar<br>a haon<br>i ndiaidh<br>tae<br>laghad<br>Gaeilge<br>rogha<br>ceird<br>aghaidh | mil<br>siolla<br>Doire<br>na cait<br>uile<br>ar fhill | sí<br>níor<br>mamaí<br>aois<br>nigh<br>mothaigh<br>titfidh<br>tógfaidh<br>iontach<br>croí<br>suí<br>rith<br>culaith<br>bhfaighidh | mo<br>seo<br>deoir<br><br>fóill<br>stól | ón<br>gabh<br>leabhar<br>leon<br>bodhar<br>raibh | muc<br>lag<br>tom<br>liom | tú<br>siúl<br>dúirt<br>bíodh<br>príomh<br>talamh<br>acu<br>stánadh<br>briseadh<br>dom<br>dubh | caora<br>gaoth | déanta<br>ocras<br>ciste |

Fuaimeanna a tharlaíonn le chéile go minic i bhfocail agus rudaí breise

| ua            | ia          | -án                      | -eoir                                | -(e)ach(t)                       | -(e)ann                        | -mhar                           | -tar                         | schwa                   | guta<br>cúnta       | fuaim sa<br>bhreis    |
|---------------|-------------|--------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| suas<br>nuair | bia<br>siad | ardán<br>cupán<br>amadán | múinteoir<br>aisteoir<br>bainisteoir | bealach<br>cailleach<br>poblacht | déanann<br>bialann<br>baineann | ceolmhar<br>fómhar<br>grianmhar | hamstar<br>ceoltar<br>ochtar | déanta<br>bothar<br>ite | bolg<br>orm<br>ainm | bán<br>faoi<br>páiste |

## Banc Focal

### Céim 6 - Fuaim chéanna ach athraíonn an ghraiféim



**B'fhada le Brónach an blús a thóg sí i bPáras.**

| leathan        |                     |                      | caol               |
|----------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| <b>bus</b>     | i <b>bp</b> ota     | <b>b'fhada</b> liom  | <b>bís</b>         |
| <b>blús</b>    | i <b>bp</b> unt     | <b>b'fhusa</b> é     | <b>pí<b>b</b></b>  |
| <b>brón</b>    | i <b>bp</b> atrún   | <b>b'fhadalach</b>   | <b>bean</b>        |
| <b>bróga</b>   | i <b>bp</b> aragraf | <b>b'fhadchosach</b> | <b>ri<b>b</b>e</b> |
| <b>balún</b>   | i <b>bP</b> áras    | <b>b'fhalsa</b>      | <b>bíonn</b>       |
| <b>bláth</b>   | i <b>bp</b> arlús   | <b>b'fhurasta</b>    | <b>b'fhearr</b>    |
| <b>gob</b>     | i <b>bp</b> arthas  |                      |                    |
| <b>ábalta</b>  | i <b>bp</b> landa   |                      |                    |
| <b>bac</b>     | i <b>bp</b> lota    |                      |                    |
| <b>bachlóg</b> | i <b>bp</b> luca    |                      |                    |
| <b>bacús</b>   | i <b>bp</b> opal    |                      |                    |
| <b>bagún</b>   | i <b>bp</b> oblacht |                      |                    |
| <b>ball</b>    | i <b>bp</b> oll     |                      |                    |
| <b>banana</b>  | i <b>bp</b> onc     |                      |                    |
| <b>bob</b>     | i <b>bp</b> ortach  |                      |                    |
| <b>club</b>    | i <b>bp</b> ram     |                      |                    |
| <b>crúb</b>    | i <b>bp</b> róca    |                      |                    |
| <b>gob</b>     | i <b>bp</b> ρός     |                      |                    |

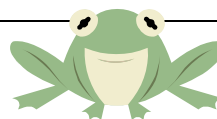
**Tá cat mór cantalach ag amharc ar an bhroc.**

| leathan           | caol         |
|-------------------|--------------|
| <b>cat</b>        | <b>cic</b>   |
| <b>bachach</b>    | <b>glic</b>  |
| <b>poc</b>        | <b>cipín</b> |
| <b>cábla</b>      | <b>císte</b> |
| <b>casachtach</b> | <b>cinn</b>  |
| <b>cárta</b>      | <b>cead</b>  |
| <b>amharc</b>     | <b>cé</b>    |
| <b>banc</b>       | <b>píce</b>  |
| <b>broc</b>       | <b>béic</b>  |
| <b>carranna</b>   |              |
| <b>cróga</b>      |              |
| <b>camán</b>      |              |
| <b>cos</b>        |              |
| <b>cór</b>        |              |
| <b>cuid</b>       |              |
| <b>cúl</b>        |              |
| <b>íoc</b>        |              |

| Thuas i <b>dtúr</b> ard atá sé. <b>D'</b> oscail sé an <b>doras</b> ach <b>d'</b> fhan sé ann.                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>dath</b><br><b>fada</b><br><b>dán</b><br><b>dána</b><br><b>fadálach</b><br><b>dall</b><br><b>dallamullóg</b><br><b>dánta</b><br><b>dúlra</b><br><b>bród</b><br><b>ard</b><br><b>ardán</b><br><b>fad</b><br><b>doras</b><br><b>dó</b><br><b>dubh</b><br><b>dúch</b><br><b>éadach</b><br><b>cead</b> | i <b>dtaca</b> le<br>i <b>dtrácht</b><br>ar <b>dtús</b><br>i <b>dtúr</b><br>ár <b>dtábla</b><br>i <b>dtaca</b><br>bhur <b>dtacar</b><br>ár <b>dtacú</b><br>bhur <b>dtafann</b><br>bhur <b>dtanc</b><br>ár <b>dtarantúla</b><br>ár <b>dtart</b><br>i <b>dtaisce</b> | <b>d'alp</b><br><b>d'amhras</b><br><b>d'adharc</b><br><b>d'albam</b><br><b>d'allas</b><br><b>d'am</b><br><b>d'anam</b><br><b>d'aintín</b><br><b>d'uncail</b><br><b>d'anann</b><br><b>d'oscail</b> | <b>d'fhan</b><br><b>d'fhag</b><br><b>d'fhás</b> |

| Bhí <b>Íde</b> agus <b>Deasún</b> sa <b>jíp</b> ag <b>déanamh júdó</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                                                                                                        |                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>dlí</b><br><b>digit</b><br><b>díbir</b><br><b>dílis</b><br><b>ding</b><br><b>íde</b><br><b>tríd</b><br><b>dís</b><br><b>ginid</b><br><b>infinid</b><br><b>inid</b><br><b>mithid</b><br><b>pirimid</b><br><b>smid</b><br><b>deo</b><br><b>déan</b><br><b>éide</b><br><b>séid</b><br><b>dineasár</b><br><b>dinnéar</b> | <b>júdó</b><br><b>jab</b><br><br><b>jíp</b> | i <b>dtír</b><br>go <b>dtí</b><br>bhur <b>dtimire</b><br>ár <b>dtimpiste</b><br>ár <b>dtine</b><br>i <b>dtrioblóid</b> | <b>d'ith</b><br><b>d'imir</b><br><b>d'íoc</b> |

Tá frog lúfar agam sa phota.  
Tá frídínní i mo phicnic.



| leathan     |         |                      | caol    |                   |
|-------------|---------|----------------------|---------|-------------------|
| frog        | fan     | mo <b>phóg</b>       | fíric   | mo <b>phíb</b>    |
| fada        | lúfar   | mo <b>phost</b>      | fíbín   | mo <b>phicil</b>  |
| graf        | scáfar  | mo <b>phota</b>      | fríd    | mo <b>phicnic</b> |
| flosc       | tógfar  | de <b>phlab</b>      | frídín  | de <b>phlimp</b>  |
| fabhal      | fonn    | mo <b>phálás</b>     | fite    |                   |
| fadálach    | focal   | mo <b>phost</b>      | sifín   |                   |
| fadfholtach | fócas   | sa <b>phram</b>      | fiche   |                   |
| fanacht     | ráfla   | do <b>pholl</b>      | fidil   |                   |
| fásach      | fathach | do <b>phobal</b>     | fill    |                   |
| folcadán    |         | oll <b>phanda</b>    | filí    |                   |
| fonnmhar    |         | oll <b>phlanda</b>   | fírinne |                   |
| formhór     |         | oll <b>phláta</b>    | fís     |                   |
| fortún      |         | droch <b>phort</b>   | fisic   |                   |
| francach    |         | ró <b>phlámásach</b> | fear    |                   |
| fónagraf    |         | mo <b>phluca</b>     | fíor    |                   |
| paragraf    |         | mo <b>phláta</b>     |         |                   |

Bíonn tú i gcónaí ag dul gan mé  
Chuir mé i gcrích é ach bhí cigil i mo smig

| leathan          |                      |                                                       | caol            |                 |
|------------------|----------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| <b>gan</b>       | i <b>gcóras</b>      | <b>dul</b><br>(litríodh<br>'gabháil' roimhe<br>seo é) | <b>gé</b>       | i <b>gcigil</b> |
| <b>gá</b>        | i <b>gcás</b>        |                                                       | <b>glé</b>      | i <b>gciste</b> |
| <b>gob</b>       | an <b>gcasann</b> tú |                                                       | <b>glic</b>     | i <b>gcrích</b> |
| <b>gunna</b>     | i <b>gcónaí</b>      |                                                       | <b>smig</b>     |                 |
| <b>bog</b>       | i <b>gcomórtas</b>   |                                                       | <b>cigil</b>    |                 |
| <b>glac</b>      | i <b>gcompa</b>      |                                                       | <b>gléghlan</b> |                 |
| <b>gránna</b>    | i <b>gcuma</b>       |                                                       | <b>glinn</b>    |                 |
| <b>ganntanas</b> | i <b>gConamara</b>   |                                                       | <b>cúig</b>     |                 |
| <b>garda</b>     | i <b>gcogar</b>      |                                                       | <b>geansaí</b>  |                 |
| <b>garmhac</b>   | ar <b>gcúl</b>       |                                                       | <b>géar</b>     |                 |
| <b>gasúr</b>     | i <b>gclub</b>       |                                                       | <b>giolla</b>   |                 |
| <b>gasta</b>     | i <b>gcumann</b>     |                                                       | <b>gíog</b>     |                 |
| <b>glan</b>      | i <b>gcostas</b>     |                                                       |                 |                 |
| <b>glórmhar</b>  | i <b>gcultúr</b>     |                                                       |                 |                 |
| <b>glóthach</b>  | i <b>gcarranna</b>   |                                                       |                 |                 |
| <b>gocarsach</b> |                      |                                                       |                 |                 |
| <b>gradam</b>    |                      |                                                       |                 |                 |
| <b>grámhar</b>   |                      |                                                       |                 |                 |
| <b>gránna</b>    |                      |                                                       |                 |                 |
| <b>babóg</b>     |                      |                                                       |                 |                 |
| <b>barróg</b>    |                      |                                                       |                 |                 |



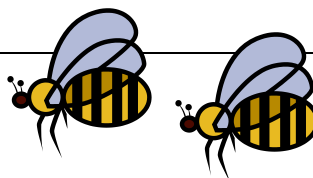
Tá **scíth** de dhí**th** ar **Shíle** Ní **Shé**. Ach cé **hí** féin?

| leathan                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | caol                                                                                                                                                                                |                                                  |                              |                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>hata</b><br><b>halla</b><br><b>hamstar</b><br><b>hanla</b><br><b>holagraf</b><br><b>hormón</b><br><b>hurá</b> | <b>thar</b><br>cos an<br><b>athar</b><br>rothar<br>bó <b>thar</b><br><b>thar</b> am<br>thart<br>mo <b>thábla</b><br>i mo <b>thost</b><br><b>tharla</b><br><b>thom</b> sé<br><b>thóg</b><br><b>thú</b><br><b>thug</b><br>mo <b>thráta</b><br>rothar<br>bó <b>thar</b><br>o <b>thar</b><br>da <b>thú</b><br>blá <b>thanna</b><br>fá <b>thanna</b><br>da <b>thanna</b><br>forbar <b>tha</b><br>bo <b>th</b><br>ro <b>th</b><br>gu <b>th</b><br>blá <b>th</b><br>ca <b>th</b><br>á <b>thas</b><br><b>thuas</b> | <b>chun</b><br><b>chan</b><br><b>lacha</b><br>sochar<br>dochar<br>salachar<br>is dó <b>cha</b><br>co <b>chán</b><br>lo <b>channa</b><br>Ard Mhac <b>ha</b><br>clo <b>cha</b><br>clochar<br>smugac <b>hán</b> | mo <b>shos</b><br>dhá <b>shagart</b><br>mo <b>sholas</b><br>mo <b>shos</b><br>ina <b>shagart</b><br>mo <b>shampla</b><br>a <b>shult</b><br><b>shú</b><br>ró <b>shalach</b><br>a <b>shocrú</b><br>mo <b>sholas</b><br>mí <b>shásta</b><br>ró <b>shásta</b><br>droch <b>shampla</b><br>do <b>shásta</b><br>oll <b>sholas</b> | <b>thig</b><br><b>thit</b><br>scí <b>th</b><br>de dhí <b>th</b><br>bi <b>th</b><br>ri <b>th</b><br>i <b>th</b><br>ci <b>th</b><br>cri <b>th</b><br>mo <b>thír</b><br>lig <b>the</b> | Ní <b>Shé</b><br>a <b>Shíle</b><br>ó <b>shin</b> | ní <b>hé</b><br>ní <b>hí</b> | <b>féin</b><br>tóg <b>faidh</b><br><br><i>(níl clúdaithe go fóill)</i> |

| Tá an <u>halla</u> <u>lán</u> <u>leabhar</u> . |             |          |             |  |
|------------------------------------------------|-------------|----------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |             |          |             |                                                                                     |
| lá                                             | lán         | blas     | <i>bolg</i> |                                                                                     |
| lofa                                           | lách        | blasta   | blas        |                                                                                     |
| locht                                          | loch        | folamh   | glas        |                                                                                     |
| Lochlannach                                    | lochtach    | normálta | ráfla       |                                                                                     |
| lomchlár                                       | lomra       | asal     | mol         |                                                                                     |
| lón                                            | long        | cúl      | salann      |                                                                                     |
| lonrach                                        | <i>lorg</i> | focal    | alcól       |                                                                                     |
| is lú                                          | labhair     | carúl    | clásal      |                                                                                     |
| lód                                            | luigh       | fabhal   | gál         |                                                                                     |
| lus                                            | lúth        | gol      | ól          |                                                                                     |
| halla                                          | scamallach  | parasól  | pobal       |                                                                                     |
| toll                                           | poll        | púdál    | puzal       |                                                                                     |
| thall                                          | tamall      | ról      | smál        |                                                                                     |
| anall                                          | capall      | vandal   | vól         |                                                                                     |
| mall                                           | rolla       | geal     | miotál      |                                                                                     |
| ball                                           | moll        | eala     | asal        |                                                                                     |
| poll                                           | toll        |          |             |                                                                                     |
| callán                                         | dallóg      |          |             |                                                                                     |
| balla                                          | anall       |          |             |                                                                                     |
| dallamullóg                                    | scragall    |          |             |                                                                                     |
| capall                                         | tallann     |          |             |                                                                                     |
| brothallach                                    | camall      |          |             |                                                                                     |
| cochall                                        | <i>úll</i>  |          |             |                                                                                     |
| <i>giolla</i>                                  | <i>iall</i> |          |             |                                                                                     |

| Tá go <u>leor</u> <u>leabhar</u> ag an fh <u>ile</u> le <u>léamh</u> . |                  |                      |
|------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
| mil                                                                    | míle             | mill                 |
| le                                                                     | a lí             | pill                 |
| scil                                                                   | fidil            | fill                 |
| cigil                                                                  | stíl             | cúl an innill        |
| dílís                                                                  | lig              | ríl                  |
| líne                                                                   | limisín          | leis ( <i>corp</i> ) |
| linn                                                                   | liricí           | leac                 |
| litir                                                                  | nicil            | <i>comhairle</i>     |
| picil                                                                  | silín            | <i>leabhar</i>       |
| eile                                                                   | file             | <i>leor</i>          |
| filí                                                                   | <i>mill</i>      | <i>eile</i>          |
| <i>baile</i>                                                           | <i>cailc</i>     | <i>baile</i>         |
| <i>fliuch</i>                                                          | <i>comhairle</i> | <i>file</i>          |
| <i>leat</i>                                                            | <i>leis</i>      | <i>cailc</i>         |
| <i>leabhar</i>                                                         | <i>leaba</i>     | <i>fliuch</i>        |
| <i>leac</i>                                                            | <i>léigh</i>     | <i>míle</i>          |
| <i>liath</i>                                                           | <i>caisleán</i>  |                      |
| <i>bail</i>                                                            | <i>tuilleadh</i> |                      |
| <i>buille</i>                                                          | <i>cailleach</i> |                      |

Tá mála i mbosca mór ag Mamó.  
Tá im milis i mbéal na mbeach.



| leathan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | caol                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>mamó</b><br><b>mála</b><br><b>mamó</b><br><b>marú</b><br><b>masla</b><br><b>mall</b><br><b>anam</b><br><b>amach</b><br><b>tamall</b><br><b>macalla</b><br><b>malartach</b><br><b>anam</b><br><b>mamach</b><br><b>manach</b><br><b>amárach</b><br><b>fóram</b><br><b>gradam</b><br><b>marcach</b><br><b>marla</b><br><b>maróg</b><br><b>mogall</b><br><b>curaclam</b><br><b>cúram</b><br><b>monarcha</b><br><b>cothrom</b><br><b>morálta</b><br><b>mórtasach</b><br><b>albam</b><br><b>altram</b> | <b>i mbosca</b><br>na <b>mball</b><br>i <b>mbord</b><br>an <b>mbogann</b><br>cosa na <b>mbó</b><br>i <b>mbord</b><br>carr na <b>mball</b><br>i <b>mbolg</b><br>rámha na<br><b>mbád</b><br>i <b>mbonn</b><br>i <b>mbord</b><br>i <b>mbroc</b><br>i <b>mbrón</b><br>an <b>mbogann</b><br>bosca na<br><b>mbocht</b><br>i <b>mbun</b><br>i <b>mbolcán</b><br>i <b>mbothán</b><br>i <b>mbróg</b><br>i <b>mbaile</b> | <b>m'asal</b><br><b>m'ábaltacht</b><br><b>m'agallamh</b><br><b>m'achrann</b><br><b>m'anam</b><br><b>m'úll</b><br><b>m'ucht</b><br><b>m'údar</b><br><b>m'údarás</b><br><b>m'úllord</b><br><b>m'ulchabhán</b><br><b>m'aintín</b><br><br><b>m'fhocal</b><br><b>m'fhabhra</b><br><b>m'fhabhal</b><br><b>m'fhad</b><br><b>m'fhalsacht</b><br><b>m'fholcadán</b> | <b>mín</b><br><b>milis</b><br><b>im</b><br><b>mil</b><br><b>mí</b><br><b>míle</b><br><b>tirim</b><br><b>titim</b><br><b>mill</b><br><b>millte</b><br><b>ministir</b><br><b>mír</b><br><b>mire</b><br><b>mirlíní</b><br><b>mise</b><br><b>im</b><br><b>rithim</b><br><b>rím</b><br><b>meas</b><br><b>méar</b> | <b>i mbéal</b><br>bun na <b>mbinsí</b><br>blas na <b>mbillíní</b> | <b>m'insint</b><br><b>m'íde</b><br><b>m'imirt</b><br><b>m'imirce</b><br><b>m'intinn</b><br><br><b>m'fhíríc</b><br><b>m'fhidil</b><br><b>m'fhírinne</b><br><b>m'fhíricí</b><br><b>m'fhile</b><br><b>m'fhine</b><br><b>m'fhís</b> |



| Tá ár <u>n</u> -arm i <u>n</u> Dún Pádraig a <u>n</u> ocht.                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>na</b><br><b>nach</b><br><b>nós</b><br><b>nocht</b><br><b>nach</b><br><b>nádúrtha</b><br><b>naprún</b><br><b>nasc</b><br><b>nócha</b><br><b>normálta</b><br><b>nó</b><br><b>naomh</b><br><b>náire</b><br><b>Nollaig</b><br><b>Nuala</b><br><b>Lúnasa</b><br><b>anuas</b> | <b>lán</b><br><b>lón</b><br><b>brónach</b><br><b>amadán</b><br><b>dún</b><br><b>glan</b><br><b>arán</b><br><b>arasán</b><br><b>ardán</b><br><b>babún</b><br><b>bagún</b><br><b>bán</b><br><b>balún</b><br><b>bochtán</b><br><b>bolcán</b><br><b>bómán</b><br><b>camán</b><br><b>cartún</b><br><b>carbón</b><br><b>cothromán</b><br><b>cupán</b><br><b>domhan</b><br><b>dornán</b><br><b>matán</b><br><b>ózón</b><br><b>patrún</b><br><b>sacsafón</b><br><b>slodán</b><br><b>torbán</b><br><b>tormán</b><br><b>troscán</b> | <b>donn</b><br><b>gunna</b><br><b>canna</b><br><b>rann</b><br><b>crann</b><br><b>donn</b><br><b>tonn</b><br><b>tonnta</b><br><b>bonn</b><br><b>canna</b><br><b>gránna</b><br><b>cumann</b><br><b>sonna</b><br><b>tógann</b><br><b>bogann</b><br><b>molann</b><br><b>gunna</b><br><b>tobann</b><br><b>salann</b><br><b>anann</b><br><b>anlann</b><br><b>anonn</b><br><b>bronntanas</b><br><b>gann</b> | i <b>ndún</b><br>i <b>ndath</b><br>i <b>nDún</b> na nGall<br>i <b>ndathanna</b><br>i <b>ndráma</b><br>bun na <b>ndallóg</b><br>bhur <b>ndalta</b> féin | <b>ár n-arm</b> |

**Ní nead tógtha ar bharr na binne.**



|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ní</b><br><b>níl</b><br><b>nead</b><br><b>nimh</b><br><b>nite</b><br><b>nítrigin</b><br><b>Inid</b><br><b>nead</b><br><b>neart</b><br><b>neamh</b><br><b>néal</b><br><b>níos</b><br><b>aniar</b><br><b>aníos</b><br><br><i>leis an eallach</i> | <b>cine</b><br><b>inis</b><br><b>sin</b><br><b>nicil</b><br><b>nicitín</b><br><b>ansín</b><br><b>an tSín</b><br><b>sifín</b><br><b>cillín</b><br><b>cipín</b><br><b>cistin</b><br><b>filistín</b><br><b>glincín</b><br><b>hidrigin</b><br><b>inslin</b><br><b>ispín</b><br><b>mirlín</b><br><b>píbín</b><br><b>ribín</b><br><b>rísín</b><br><b>sicín</b><br><b>silín</b><br><b>sin</b><br><b>sín</b><br><b>slisín</b><br><b>smitín</b><br><b>éin</b><br><b>am lóin</b><br><b>bliain</b> | <b>linn</b><br><b>linne</b><br><b>binn</b><br><b>sinn</b><br><b>fírinne</b><br><b>bun na binne</b><br><b>cúl a cinn</b><br><b>níos sine</b><br><b>duine</b><br><b>bainne</b><br><b>inniu</b> | <b>i ndil</b><br><b>cuntas i</b><br><b>ndigití</b><br><b>cúl na</b><br><b>ndiminítí</b><br><b>i nDia</b><br><b>ár ndinnéar</b> | <b>ár n-iris</b><br><b>bhur n-íde</b><br><b>bhur n-ilchumas</b><br><b>bhur n-im</b><br><b>bhur n-imirt</b><br><b>bhur n-imní</b><br><b>ár n-impí</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <p>Tá pota mór trom ag Tóbaí.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| leathan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | caol                                                                                                                                                                                     |
| <p> <b>p</b>ota<br/> <b>p</b>aca<br/> <b>t</b>rup<br/> <b>t</b>rom<br/> <b>p</b>ágánach<br/> <b>p</b>álás<br/> <b>p</b>ancóg<br/> <b>p</b>anda<br/> <b>t</b>rup<br/> <b>p</b>aragraf<br/> <b>P</b>aras<br/> <b>p</b>arasól<br/> <b>p</b>atrún<br/> <b>p</b>óca<br/> <b>p</b>obal<br/> <b>s</b>top<br/> <b>p</b>uball<br/> <b>p</b>óg<br/> <b>P</b>olannach<br/> <b>p</b>ollta<br/> <b>p</b>onc<br/> <b>p</b>ortán<br/> <b>p</b>ortach<br/> <b>p</b>ósta<br/> <b>p</b>ota<br/> <b>p</b>rácús<br/> <b>p</b>uzal<br/> <b>f</b>lup<br/> <b>p</b>us<br/> <b>p</b>údar<br/> <b>s</b>iopa<br/> <b>p</b>áirc </p> | <p> <b>p</b>ís<br/> <b>c</b>ipín<br/> <b>p</b>íbín<br/> <b>p</b>íblíne<br/> <b>p</b>icil<br/> <b>p</b>icnic<br/> <b>p</b>irimid<br/> <b>p</b>is<br/> <b>p</b>eaca<br/> <b>p</b>éire </p> |

Tá an Rómánach ramhar ar a rothar, ach b'fhearr leis carr.  
Tá pram ag mo chara le dul suas an cnoc leis na mná.

|          |          |               |                  |
|----------|----------|---------------|------------------|
| rá       | carr     | bróga         | cnoc             |
| rós      | barr     | pram          | cnocán           |
| rás      | barra    | tar           | cnag             |
| rud      | corr     | lár           | cnó              |
| ramhar   | carranna | cara          | cnámha           |
| Rómánach | borr     | compordach    | cnámharlach      |
| rumbas   | tarr     | ábhar         | cnónna           |
| rothar   | carraig  | bánúdar       | cnapán           |
| rábach   | tarraing | carachtar     | mná              |
| ráfla    |          | clábar        | gnás             |
| rún      |          | cogar         | poll an tsnámha  |
| rabharta |          | compardach    | teach an tsnátha |
| racún    |          | ag cur        | gnó              |
| raca     |          | fómhar        | gnóthach         |
| radacach |          | glórmhar      | gnúsacht         |
| racht    |          | monabhar      |                  |
| rós      |          | ochtar        |                  |
| rósta    |          | othar         |                  |
| rubar    |          | scáfar        |                  |
| rang     |          | scútar        |                  |
| roth     |          | slupar slapar |                  |
| rua      |          | snúcar        |                  |

Tá na fir ghrinn lán brí ar chúl an chairr.

|               |                 |                |
|---------------|-----------------|----------------|
| iris          | rís             | <i>cuir</i>    |
| rí            | tír             | <i>soir</i>    |
| rím           | brí             | <i>fuair</i>   |
| fir           | mír             |                |
| ribín         | fíric           | gné            |
| imir          | grinn           | <i>cneasta</i> |
| fírinne       | briste          |                |
| bríste        | ribe            |                |
| ribthe        | ridire          |                |
| rinn          | ríl             |                |
| rísín         | rite            |                |
| rithim        | An Nígir        |                |
| athimir       | litir           |                |
| idir          | ithir           |                |
| iris          | <i>dréimire</i> |                |
| <i>breá</i>   | <i>freagra</i>  |                |
| <i>grian</i>  | <i>riamh</i>    |                |
| <i>rith</i>   | <i>réalta</i>   |                |
| <i>reacht</i> |                 |                |
| cúl an chairr |                 |                |

Beidh an sorcas sa bhaile Dé Sathairn. Beidh tú sona sásta.



|            |               |
|------------|---------------|
| pósta      | sásta         |
| snasta     | sólann        |
| smólach    | salach        |
| solas      | sona          |
| cumas      | áthas         |
| cógas      | olcas         |
| allas      | sampla        |
| Satharn    | sacar         |
| sacrás     | sacsafón      |
| sagartacht | scannán       |
| salamandar | salann        |
| samplach   | sancam soncam |
| santach    | sasanach      |
| sáspan     | satarn        |
| scadán     | scáthán       |
| scáfar     | scamallach    |
| scannal    | scannánú      |
| sconna     | sconnóg       |
| sconsa     | scórchlár     |
| scornach   | scragall      |
| scrofa     | scrúdú        |
| smuga      | smúrach       |
| soladach   | sonrasc       |
| sorcas     | srannfach     |
| amhras     | allas         |
| altramas   | arasán        |
| bácús      | flocas        |
| fócas      | fás           |
| salachar   | scártha       |
| blas       | donas         |
| scrúdú     | slachtmhar    |
| smacht     | snag          |
| soladach   | sonrasc       |
| sotalach   | atlas         |
| snas       | suigh         |

Tá Síle ag foghlaim Sínise. Deir sí go bhfuil sé simplí.



|         |        |           |
|---------|--------|-----------|
| sí      | milis  | scil      |
| scigire | simplí | spíce     |
| singil  | snite  | slí       |
| slim    | slis   | slisín    |
| bris    | briste | bríste    |
| smig    | inis   | bís       |
| dílis   | milis  | dísle     |
| smitín  | arís   | iris      |
| sifín   | inis   | scíste    |
| Sínis   | silín  | simplí    |
| is sine | singil | sínte     |
| sise    | bríste | smidiríní |
| smitín  | síos   | leis      |

Tóg an t-úll agus an tslat. An bhfuil siad trom?



|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| tóg<br>tá<br>tábla<br>turas<br>pota<br>cóta<br>tóg<br>tacht<br>trá<br>trácht<br>trom<br>post<br>spórt<br>brat<br>slat<br>smut<br>taca<br>tafann<br>tallann<br>tarlú<br>carbhat<br>polchat<br>atlas<br>atlantach<br>ábaltacht<br>leat | an tslat<br>an tsrón<br>an tsagartacht<br>an tsástacht | an t-úll<br>an t-údar<br>an t-úllord<br>an t-urlár<br>an t-ochtú<br>an t-ochtapas<br>an t-ógánach<br>an t-ór<br>an t-acht<br>an t-agallamh<br>an t-anam<br>an t-atlas |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Muna bhfuil an <u>t</u> -im <u>te</u> cuir ar an <u>t</u> ine é.                                                                                                                                                                        |                                                          |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| tirim<br>insint<br>tine<br>tinn<br>te<br>tit<br>tír<br>ar tí<br>lár an tintrí<br>tinn<br>té<br>tíl<br>trí<br>tríd<br>insint<br>tine<br>timire<br>intinn<br>firmimint<br>timpiste<br>tinsil<br>dínit<br>snite<br>dinimít<br>císte<br>ite | an tslí<br>sa tSín<br>an tSínis<br>an tslis<br>an tsicil | an t-iris<br>an t-im<br>an t-impire |

Tá ainmhithe móra sa zú. Déanann siad dochar don ózón.



zú  
 ózón

Beidh sé scamallach amárach, an mbeidh tú ag dul amach ar an loch?



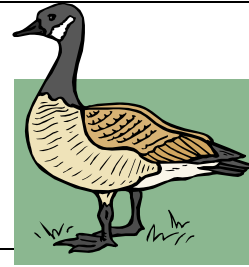
| leathan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | caol                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>chas</b><br><b>loch</b><br><b>ach</b><br><b>gach</b><br><b>amach</b><br><b>amárach</b><br><b>callánach</b><br><b>loch</b><br><b>cloch</b><br><b>mo chos</b><br><b>lár na cathrach</b><br><b>mórtasach</b><br><b>fadalach</b><br><b>scamallach</b><br><b>míchumasach</b><br><b>mórtasach</b><br><b>mórshrónach</b><br><b>moslamach</b><br><b>orlach</b><br><b>poblachtach</b><br><b>Rómánach</b><br><b>samhnasach</b><br><b>Sasanach</b><br><b>tríchosach</b><br><b>ocrach</b><br><b>múch</b><br><b>chaith</b> | <b>mo chíste</b><br><b>oíche</b><br><b>fiche</b><br><b>mo chic</b><br><b>chigil</b><br><b>do chigire</b><br><b>sa chill</b><br><b>sa chillín</b><br><b>mo chine</b><br><b>mo chinnire</b><br><b>róchinnte</b><br><b>mo chipín</b><br><b>mo chircín</b><br><b>sa chiste</b><br><b>sa chith</b><br><b>an cheist</b> | <b>ith</b><br><b>cith</b><br><b>de dhíth</b><br><b>rith</b> |



| Tá búmar <u>ang</u> againn ag cúl an ra <u>nga</u> a thug an múinteoir léi ar an lo <u>ng</u> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| leathan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | caol                                                                                                                 |
| <b>rang</b><br><b>ranganna</b><br>cúl an <b>ranga</b><br>barra na <b>ngob</b><br><b>long</b><br><b>rang</b><br><b>cúng</b><br><b>drong</b><br><b>ardrang</b><br><b>bunrang</b><br><b>búmarang</b><br><b>cathlong</b><br><b>gang</b><br><b>oll-long</b><br><b>spáslong</b><br><b>snong</b><br><b>stang</b><br><b>ranganna</b><br>cúl an <b>ranga</b><br><b>mangán</b><br><b>órang-útan</b><br>bun na <b>ngort</b><br>a <b>nguth</b><br>i <b>nglór</b><br>ár <b>ng rád</b><br>i <b>nglas</b><br>ár <b>ngárda</b><br>i <b>ngrúpa</b><br>bhur <b>ngasúr</b><br>bhur <b>ngortú</b><br>i <b>ngúna</b><br>bhur <b>ngunna</b><br>barra na <b>ngob</b><br>i <b>ngach</b><br>i <b>ngar</b><br>i <b>nglóthach</b><br>i <b>ng rá</b><br>i <b>ngrúdlann</b><br>Dún na <b>nGall</b><br>dá <b>nglacfá</b><br><b>teanga</b><br><b>eangach</b><br><b>sreang</b> | <i>tarraing</i><br><i>fuaim na ngíog</i><br><i>aingeal</i><br><i>daingean</i><br><i>tarraing</i><br><i>i ngiotaí</i> |

| Tá an mhuc <u>dhonn</u> an- <u>ghlan</u> ach <u>ghlac</u> sí mo <u>ghúna</u> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| mo <b>dhán</b><br>bó <b>dhonn</b><br>áit <b>dhona</b><br><b>dhá</b> lá<br>mo <b>dhroma</b><br>do <b>Dhónall</b><br>bó <b>dhubh</b><br>mo <b>dhán</b><br>bó <b>dhonn</b><br>áit <b>dhona</b><br>mo <b>dhorn</b><br><b>dhún</b> sé<br>mo <b>dhallóg</b><br>do <b>dhráma</b><br>mo <b>dhoras</b><br>mo <b>dhalta</b><br>mo <b>dhara</b><br>mo <b>dhánta</b><br>ró <b>dhona</b><br>a <b>dhathú</b><br>mo <b>dhathanna</b><br>do <b>dhalbacht</b><br>bó <b>dhall</b><br>a <b>dhallú</b><br>do <b>dhánacht</b><br>a <b>dhó</b><br>mo <b>dhóchas</b><br>mo <b>dhoras</b><br>mo <b>dhragan</b><br>mo <b>dhúlra</b><br>ró <b>dhalba</b><br>ró <b>dhall</b><br>ró <b>dhána</b><br>ró <b>dhóchasach</b><br>ró <b>dhocht</b><br>ró <b>dhomhanda</b><br>ró <b>dhonn</b><br>droch <b>dhúchas</b><br>dath <b>dhall</b><br><i>mo dhúil</i> | mo <b>ghúna</b><br>an- <b>ghlan</b><br>mo <b>ghuth</b><br>mo <b>ghúna</b><br><b>ghol</b> sé<br>an <b>ghal</b><br>don <b>ghrúpa</b><br>mo <b>ghasúr</b><br>do <b>ghalar</b><br>do <b>ghobán</b><br>a <b>ghalántacht</b><br>mo <b>ghuta</b><br><b>ghlac</b><br>do <b>ghandal</b><br>mo <b>ghlóthach</b><br>do <b>ghobán</b><br>mo <b>ghoradán</b><br>mo <b>ghrá</b><br>ar an <b>ghraf</b><br>sa <b>ghránach</b><br>ró <b>ghafa</b><br>ró <b>ghrána</b><br>ró <b>ghafa</b><br>ró <b>ghalánta</b><br>ró <b>ghann</b><br>ró <b>ghonta</b><br>folús <b>ghlanta</b><br><i>mo ghuí</i> | mo <b>ghunna</b><br><b>ghlac</b><br>bó <b>ghlas</b><br>mo <b>ghunna</b><br>do <b>ghob</b><br>don <b>gharda</b><br>do <b>ghradam</b><br>mo <b>ghorta</b><br>mo <b>ghlasra</b><br>do <b>ghalúnach</b><br>mo <b>ghlór</b><br>a <b>ghortú</b><br>mo <b>ghalbhád</b><br>do <b>gharmhac</b><br>do <b>ghlugarnach</b><br>do <b>ghontacht</b><br>sa <b>ghort</b><br>do <b>ghradam</b><br>sa <b>ghram</b><br>mo <b>ghuma</b><br>ró <b>ghasta</b><br>an- <b>ghlan</b><br>ró <b>ghagach</b><br>ró <b>ghallda</b><br>ard <b>ghlórach</b><br>an- <b>ghasta</b><br><i>an ghaoth</i> |

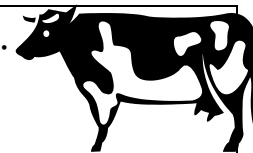
Níl an ubh **dhearg** de **dhíth** ar an **ghé dhílis**.



a **dh**írí  
**dh**ílis  
**dh**ing  
de **dh**íth  
a **dh**ísle  
a **dh**írí  
bó **dh**ílis  
mo **dh**ing  
de **dh**íth  
a **dh**ílse  
a **dh**íbirt  
a chara **dh**il  
do **dh**inimic  
mo **dh**ínit  
do **dh**inimít  
mo **dh**ísle  
do **dh**lí  
**dh**íol  
*i mo **dh**iaidh*  
a **dh**eoich  
a **Dh**ia

trí **gh**é  
Ní **Gh**ilín  
stíl **gh**lé  
ró**gh**lic  
mo **gh**lib  
an-**gh**linn  
mo **gh**ligín  
caint **gh**rinn  
mo **gh**riscín  
an **gh**in  
an **gh**inid  
an **ghe**alach  
**ghe**arr

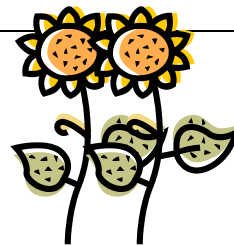
Níl an **bhó bhán** i **bhfad** ar an **bhalla**. Tá sí ró**mhór** don **bhalla**.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------|
| ar an <b>bhalla</b><br>leis an <b>bhata</b><br>an <b>bhó</b><br>á <b>bhar</b><br>ró <b>bhog</b><br>líntí gar <b>bha</b><br><b>bhalla</b><br><b>bhata</b><br><b>bhog</b><br>mo <b>bhád</b><br><b>bhlas</b><br><b>bhur</b><br>leis an <b>bhabún</b><br>sa <b>bhácús</b><br>mo <b>bhalún</b><br>sa <b>bhambú</b><br>mo <b>bhanaltra</b><br>mo <b>bhanana</b><br>sa <b>bhanc</b><br>mo <b>bhanda</b><br>sa <b>bhanna</b><br>a <b>bhannú</b><br>an <b>bhansagart</b><br>sa <b>bharagraf</b><br>leis an<br><b>bharántas</b><br>sa <b>bharda</b><br>ar <b>bharr</b><br>mo <b>bharróg</b><br>mo <b>bhás</b><br>mo <b>bhlas</b><br>sa <b>bholcán</b><br>mo <b>bholg</b><br>a <b>bhóna</b><br>mo <b>bhonn</b><br>mo <b>bhonnóg</b><br>mo <b>bhosa</b><br>sa <b>bhurla</b><br>sa <b>bhus</b><br>leis an <b>bhacach</b><br>do <b>bhómántacht</b> | Br. na <b>bhFál</b><br>i <b>bhfad</b> uaim<br>i <b>bhfocal</b><br>i <b>bhfad</b> amach<br>i <b>bhfolach</b><br>i <b>bhfostú</b><br>i <b>bhfráma</b><br>i <b>bhfógra</b><br>barr na <b>bhfál</b><br>brí na <b>bhfocal</b><br>i <b>bhfách</b><br>i <b>bhfásach</b><br>i <b>bhflocas</b><br>i <b>bhfolcadán</b><br>i <b>bhfolús</b><br>i <b>bhfómhar</b><br>i <b>bhfóram</b><br>i <b>bhformhór</b><br>i <b>bhforsa</b><br>i <b>bhfortún</b><br><i>ní <b>bhfuair</b></i> | mo <b>mhála</b><br>mo <b>mhac</b><br>ró <b>mhór</b><br>lám <b>ha</b><br>cnám <b>ha</b><br>snám <b>hach</b><br>ram <b>har</b><br>sa <b>mháta</b><br>mo <b>mhac</b><br>mo <b>mharc</b><br><b>mhól</b> sé<br>an <b>mhuc</b><br>ba <b>mhó</b><br>do <b>mhacalla</b><br>do <b>mhacántacht</b><br>do <b>mhagúlacht</b><br>mo <b>mhála</b><br>a <b>mhalartacht</b><br>a <b>mhalartú</b><br>do <b>mhallacht</b><br>do <b>mhamach</b><br>leis an <b>mhanach</b><br>ar an <b>mhapa</b><br>lá arna <b>mhárach</b><br>leis an <b>mharcach</b><br>mo <b>mharla</b><br>mo <b>mharóg</b><br>mí an <b>Mháta</b><br>do <b>mhasla</b><br>a <b>mhaslú</b><br>ar an <b>mhogalra</b><br>sa <b>mhonalóg</b><br>sa <b>mhonarcha</b><br>sa <b>mhonsún</b><br>sa <b>mhótar</b><br>a <b>mhothú</b><br>sa <b>mhullach</b><br>a <b>mhúnlú</b><br>leis an <b>mhurlán</b><br>lám <b>ha</b><br>ram <b>har</b> | bodhar | bogha | uaim |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------|

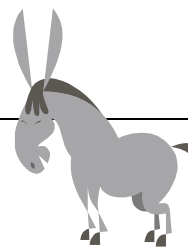
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| mo <b>bhang</b><br>mo <b>bhláthanna</b><br>sa <b>bhonnchló</b><br>sa <b>bhothán</b><br>ar an <b>bhratach</b><br>sa <b>bhunrang</b><br><b>ábhar</b><br>dab <b>h</b> ach<br>muca gar <b>bha</b><br>muca dub <b>ha</b><br>ró <b>b</b> harbartha<br>ró <b>b</b> harúlach<br>ró <b>b</b> hocht<br>ró <b>b</b> hog<br>ró <b>b</b> hómáanta<br><b>áb</b> hartha<br>ab <b>h</b> us<br>ab <b>h</b> ras<br>mór <b>b</b> hóthar<br><i>carbhat</i><br>fab <b>h</b> ra<br>dab <b>h</b> t<br>fab <b>h</b> t<br>bab <b>h</b> ta<br><b>bh</b> las<br><b>bh</b> róga<br>slab <b>h</b> ra<br>cab <b>h</b> sa<br>dob <b>h</b> archú<br><i>Gaoth Dobhair</i> |  | cóta na <b>samhna</b><br>in <b>amhras</b><br><b>comhar</b><br><b>tomhas</b><br>ró <b>m</b> hacánta<br>ró <b>m</b> hór<br>ró <b>m</b> hall<br>ró <b>m</b> harfach<br>ró <b>m</b> haslach<br>ró <b>m</b> hodúlach<br>ró <b>m</b> holtach<br>ró <b>m</b> hóralach<br>mór <b>thomhas</b><br>ró <b>m</b> hórtasach<br><b>comhartha</b><br><b>comhad</b><br><b>comhaltas</b><br><b>samhnas</b><br><b>damhsa</b><br><b>samhnasach</b><br><b>samhradh</b><br><b>amhábh</b> ar<br><b>damhán</b><br><b>domhan</b><br><i>sleamhain</i><br><i>amhlaidh</i> |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**Bh**í bláthanna na **bh**filí rómh**h**ilis. Thig lib**h** iad a chur i **v**ása.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                         |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|
| <b>bh</b> í<br><b>bh</b> inn<br>sib <b>h</b><br>a <b>bh</b> lí<br><b>bh</b> ris<br>an <b>bh</b> ís<br><b>bh</b> í<br><b>bh</b> inn<br>sib <b>h</b><br>a <b>bh</b> lí<br><b>bh</b> ris<br>an <b>bh</b> ís<br>mo <b>bh</b> inse<br>do <b>bh</b> ille<br>mo <b>bh</b> rí<br>mo <b>bh</b> ricíní<br>do <b>bh</b> ríce<br>a <b>Bh</b> rid<br>mo <b>bh</b> ríste<br>ní <b>bheidh</b><br>do <b>bhéal</b><br><b>luibh</b> | a <b>m</b> hic<br>an <b>m</b> hil<br>ró <b>m</b> hín<br>an <b>m</b> hír<br><b>m</b> hín<br>nim <b>h</b><br>ró <b>m</b> hilis<br>ró <b>m</b> h <b>h</b> inic<br><b>m</b> hín<br>nim <b>h</b><br>nim <b>h</b> neach<br>sa <b>m</b> hí<br>an <b>m</b> híchuma<br>sa <b>m</b> híle<br>ró <b>m</b> hilis<br><b>m</b> hill<br>bó <b>m</b> hillte<br>an <b>m</b> hil<br>ró <b>m</b> hín<br>ró <b>m</b> h <b>h</b> inic<br>an <b>m</b> hír<br>mo <b>m</b> hirlíní<br>ar <b>m</b> histe | na <b>bh</b> fir<br>dán na <b>bh</b> filí<br>i <b>bh</b> fís<br>i <b>bh</b> fíbín<br>i <b>bh</b> fíricí<br>i <b>bh</b> fidil<br>i <b>bh</b> fiche<br>i <b>bh</b> fine<br>i <b>bh</b> fírinne<br>i <b>bh</b> fisic | vóta<br>vása<br>vác<br>vitimín<br>vinil | <i>Éan corr</i><br><i>ubh</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|

# Na Gutaí



a gairid

Lean an t-asal fada ar do chapall geal nó i do vein.

| garbh<br>marbh<br>blas<br>cara<br>fada<br>asal<br>las<br>capall<br>cas<br>fan<br>hata<br>am<br>cam<br>análú<br>anam<br>athas<br>am<br>amú<br>agus<br>arsa<br>lag<br>tarbh<br>tart<br>arm<br>mac<br>at | leat<br>peata<br>beag<br>peaca<br>fear<br>bean<br>timpeall<br>geal<br>geansaí<br>díreach<br>bealach<br>nead<br>seas<br>leath<br>cead<br>teas<br>cearc<br>eagla<br>eagrán<br>eachtra<br>ceart<br>cearr<br>ceap<br>dream<br>each<br>eala<br>eangach<br>geal<br>searrach<br>bróg reatha<br>easóg<br>leathar<br>peaca<br>seacht<br>teacht<br>teampall | ainm<br>cailc<br>gaisce<br>Laidin<br>taisme<br>aithne<br>aimsir<br>aithris<br>aithint<br>ainnis<br>aisling<br>tús an aifrinn<br>air<br>aige<br>daínséar | ar fhan<br>rófhada | veain |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|

a fada –

Bíonn 'a' fada roimh litir dhúbailte i bhfocail aon siollacha, roimh rr, rd, rn, rl, rt, ll, ch

**Tá Seán ar an ardán go mall. Tá sé chomh hard le fathach.**

|                                                                                                                       |                                               |                                                                                                   |                                                     |                                                                                                     |                                 |                                                               |         |         |       |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------|---------|-------|---------------------------------------|
| tá<br>lá<br>trá<br>ábalta<br>sásta<br>fás<br>bá<br>fág<br>cás<br>lár<br>ráta<br>spás<br>nádúr<br>cábla<br>Páras<br>ád | Seán<br>leá<br>meán<br>seál<br>breá<br>ceárta | ard<br>ardán<br>barr<br>carr<br>tharla<br>carn<br>marla<br>banríon<br>alt<br>scanraithe<br>Gallda | aird<br>airde<br>cairde<br>tairne<br>maith<br>faigh | geall<br>gearr<br>is fearr<br>ceart<br>cearr<br>seacht<br>teacht<br>sneachta<br>bealtaine<br>bearna | fáth<br>bláth<br>tráth<br>brách | ar<br>fhás<br>d'fhás<br>ar<br>fhág<br>ar an<br>fhál<br>d'fhág | tháinig | fathach | bhuel | <u>Éan</u><br><u>Corr</u><br><br>déan |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------|---------|-------|---------------------------------------|

**Má fheiceann tú eilifint ag eitilt tá tú as do mheabhair.**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                           |          |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| le<br>te<br>ciste<br>fiche<br>línte<br>mílte | eile<br>eitilt<br>eilifint<br>seile<br>feicim<br>ceist<br>beir<br>deir<br>leis<br>breis<br>veist<br>beirt<br>bheith<br>beidh<br>feirm<br>greim<br>creid<br>deich<br>deireadh<br>eiteog<br>deifir<br>geimhreadh<br>seisear | as<br>ag |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

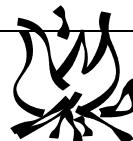


Maidin inné i dtús an lae nigh mé m'aghaidh agus d'ól mé tae.  
Tá céad, ar a laghad, ag ól tae i rith an lae.



|                                                                                            |                                                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                                       |                              |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>é</b><br><b>mé</b><br><b>sé</b><br><b>ré</b><br>inné<br>cré<br>plé<br>gné<br><br>fréamh | <b>féin</b><br><b>léir</b><br>spéir<br>aréir<br>éigin<br>céim<br>léim<br>dréim<br>éin<br>péint<br>éist<br>méid<br>léim | <b>éan</b><br><b>éad</b><br><b>céad</b><br><b>béal</b><br>bréan<br>tréan<br>bréag<br>féar<br>méar<br>féach<br>néata<br>réalt<br>gléas<br>béar | <b>aon</b><br>a haon<br><b>aonad</b><br><b>aonach</b><br><b>aontacht</b><br>brat <b>Aontroma</b><br><b>aontú</b><br><b>aosta</b> | tús an lae<br><b>t</b> <u><b>ae</b></u><br><b>ae</b><br><b>aer</b><br><b>aerfort</b><br><b>aerach</b><br><b>aeróg</b> | <b>rogha</b><br><b>togha</b> | beidh<br>ceird<br>ceirnín<br>meirleach<br>eitilt |
| ar a <b>laghad</b><br><b>slaghdán</b>                                                      | Gaeilge                                                                                                                | <b>rogha</b><br><b>togha</b>                                                                                                                  | i ndiaidh                                                                                                                        | <b>ladhar</b><br><b>adharc</b><br><b>radharc</b>                                                                      | <b>aghaidh</b>               |                                                  |

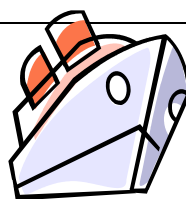
Bhí tíne i nDoire inné. Chuir na fír uisce air.



|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| tine<br>fí<br>síln<br>bris<br>lig<br>thig<br>mill<br>min<br>mil<br>binn<br>tinn<br>sil<br>sin<br>glic<br>ím<br>tinn<br>grinn<br>imir<br>litir<br>milis<br>ina<br>ite<br>mire<br>mise<br>cliste<br>titim | lios<br>fios<br>siolla<br>fionn<br>crios<br>bior<br>ionga<br>iora<br>píoc<br>liopa<br>giota<br>ciorcal<br>liosta<br>giolla<br>píoc<br>gliogar<br>spiorad<br>fiosrach<br><i>ciotach</i><br>piolla<br>driopás<br>fiontar<br>is giorra<br>pionta<br>crios<br>pionós<br>prionsabal<br>prionsa<br>biorán | doire<br>toil Dé<br>anois<br>coinín<br>coill<br>oifig<br>oibrí<br>troid<br>goid<br><i>foirm</i><br><i>coirm</i><br><i>poill</i><br>broic<br>thoir<br>roinnt<br>foinse<br>troid<br>pointe<br>cnoic<br>foireann<br>soicind<br>bun na<br>cloiche<br>coimhlint<br><i>oileán</i><br><i>oideachas</i> | tuigim<br>druíd<br>cluín<br>chuig<br>uile<br>duit<br>suim<br>duine<br>uisce<br>uilig<br>an bhfuil<br>uimhir<br>uillinn<br><i>fuil</i><br>cluiche<br>chuir<br>tuiscint<br>cruinn<br>cuimhne<br>cuimhin<br>cuimilt<br>tuigim<br>cluinstin<br>muintir<br><i>uirlisí</i><br><i>uirthi</i> | cos an chait<br>bun an chrainn<br>na cait<br>na crainn<br>aige<br>aici<br>gairid<br>cnaipe<br>níos faide<br>níos glaine<br>níos laige | ar <b>fhill</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                      |                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <p>í</p> <p>Bhí sí anseo trí mhí agus thóg sí mo chroí lena spraoi.</p> <p>"Tá sí ina suí san áit chuí," arsa an draoi faoi thrí leis an rí.</p>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                      |                                                               |
| <p>sí</p> <p>mí</p> <p>bí</p> <p>trí</p> <p>tír</p> <p>rí</p> <p>imní</p> <p>brí</p> <p>dtí</p> <p>fís</p> <p>rís</p> <p>arís</p> <p>tríd</p> <p>díbir</p> <p>bígí</p> <p>impí</p> <p>cipín</p> <p>sicín</p> <p>ribín</p> <p>scíth</p> <p>de dhíth</p> <p>dísle</p> <p>irisí</p> <p>línte</p> <p>sínte sálim</p> | <p>cíor</p> <p>fíor</p> <p>níor</p> <p>díol</p> <p>síol</p> <p>cíos</p> <p>níos</p> <p>thíos</p> <p>íoc</p> <p>díon</p> <p>iníon</p> <p>líofa</p> <p>píosa</p> <p>síoda</p> <p>díom</p> <p>bíonn</p> <p>síor</p> <p>síos</p> <p>díolta</p> <p>díoltas</p> <p>bríomhar</p> <p>príosún</p> | <p>claí</p> <p>aclaí</p> <p>gadaí</p> <p>mamaí</p> <p>tanaí</p> <p>babaí</p> <p>moncaí</p> <p>turcaí</p> <p>pócaí</p> <p>stocaí</p> <p>rugbaí</p> <p>compordaí</p> <p>plumaí</p> <p>drumaí</p> | <p>faoi</p> <p>naoi</p> <p>saoi</p> <p>spraoi</p> <p>draoi</p> <p>faoistin</p> <p>smaoinigh</p> <p>aois</p> <p>ar saoire</p> <p>scaoil</p> <p>An Aoine</p> <p>maoin</p> <p>daoine</p> <p>foraois</p> <p>saoirse</p> <p>caoin</p> | <p>mothaigh</p> <p>ceannaigh</p> <p>-----</p> <p>smaoinigh</p> <p>ligh</p> <p>nigh</p> <p>imigh</p> | <p>tógfaidh</p> <p>dófaidh</p> <p>súfaidh</p> <p>uaidh</p> <p>-----</p> <p>titfidh</p> <p>lífidh</p> | <p>culaith</p> <p>anraith</p> <p>tuaithe</p> <p>socraithe</p> |
| <p>iontach</p> <p>iontas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>croí</p> <p>cloí</p> <p>groí</p> <p>oíche</p> <p>a choíche</p>                                                                                                                                                                                                                        | <p>suí</p> <p>luí</p> <p>cuí</p> <p>guí</p>                                                                                                                                                    | <p>rith</p> <p>cith</p> <p>ith</p> <p>fiche</p> <p>inti</p> <p>bith</p>                                                                                                                                                          | <p>bhfaighidh</p>                                                                                   | <p>bia</p> <p>fia</p> <p>briathar</p> <p>(Ich 50)</p>                                                | <p>righin</p> <p>stroighin</p> <p>pingin</p>                  |

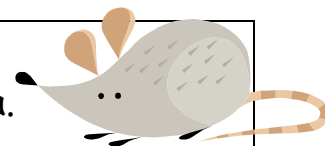
o gairid (mo)

Níl ola ar bith sa long agus tá ceo ann.

|               |                |          |       |              |              |         |
|---------------|----------------|----------|-------|--------------|--------------|---------|
| lofa          | focal          | ceol     | beoir | liom         | scoil        | éan     |
| broc          | dochar         | leo      | deoir | iontu        | cois         | corr    |
| do            | go             | gleo     | seoid | ionad        | coiste       |         |
| mo            | poll           | treo     | Eoin  | iomlán       | toit         | codladh |
| cos           | bos            | reoán    |       | iompar       | coirce       |         |
| cosc          | post           | fuinneog |       | is ionann    | loit         |         |
| stop          | cnoc           | deora    |       | iomarca      | toil         |         |
| long          | toll           | eolas    |       | páirc iomána | cúl na coise |         |
| frog          | loch           | billeog  |       | an iomarca   | croisín      |         |
| cloch         | bocht          | spideog  |       | ionsaí       |              |         |
| corp          | ola            | cuileog  |       | ionraic      |              |         |
| solas         | ocras          | deoch    |       | sciob        |              |         |
| boladh        | dornán         | eorpach  |       | siopa        |              |         |
| ordóg         | orlach         | eolach   |       | gliomach     |              |         |
| tom           | cogar          | eorna    |       | a thiontú    |              |         |
| tosú          | loch           | seo      |       | tionscal     |              |         |
| dord          | othar          | eochair  |       | thiocfadh    |              |         |
| trom          | falt           |          |       | ciontach     |              |         |
| poll          | bolg           |          |       | liobra       |              |         |
| tolg          | long           |          |       |              |              |         |
| bonn          | donn           |          |       |              |              |         |
| tonn          | Connacht       |          |       |              |              |         |
| com           | crom           |          |       |              |              |         |
| dona          | gob            |          |       |              |              |         |
| pobal         | bog            |          |       |              |              |         |
| clog          | clogad         |          |       |              |              |         |
| lom           |                |          |       |              |              |         |
| <i>gairid</i> |                |          |       |              |              |         |
| tobann        | <i>Nollaig</i> |          |       |              |              |         |
| cogadh        | mol            |          |       |              |              |         |
| ag cur fola   | olc            |          |       |              |              |         |
| olann         | pota           |          |       |              |              |         |
| solas         | socair         |          |       |              |              |         |
| bocht         | cochán         |          |       |              |              |         |
| croch         | ochtar         |          |       |              |              |         |
| tochas        | dorcha         |          |       |              |              |         |
| gorm          | gortú          |          |       |              |              |         |
| corp          | toradh         |          |       |              |              |         |
| cosúil        | osna           |          |       |              |              |         |
| tost          | roth           |          |       |              |              |         |

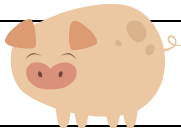
O fada (bó)

An bhfuil eolas agat ar an luchóg go fóill? Tá sí róghasta.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ól<br>óg<br>ór<br>póg<br>bó<br>dó<br>ró<br>cló<br>stól<br>bród<br>pós<br>rós<br>fadó<br>stró<br>glór<br>stór<br>spórt<br>bróg<br>calóg<br>babóg<br>luchóg<br>camóg<br>cóta<br>rópa<br>pósta<br>póca<br>fógra<br>scornách<br>tórramh<br>bratóg<br>glór<br>ord<br>ordóg<br>stócach<br>smólach<br>scórnach<br>rógaire<br>trócaire<br>doirt | fóill<br>óige<br>fóir<br>tóir<br>tóin<br>glóir<br>móid<br>agóid<br>cóip<br>dóibh<br>dóigh<br>dóite<br>cóisir<br>paróiste<br>tarracóir<br>argóint<br>foclóir<br>turasóirí<br>coróin<br>cuspóir | eolas<br>eorna<br>go deo<br>ceo | roimh <i>rd, rn, rl</i><br><br>bord<br>dorn<br>ord<br>ordóg |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|

| ó (mór) (go minic bíonn 'o' druidte (mór) ann in aice le n, m, mh)<br>Ba mhaith le <u>Leon</u> <u>gab</u> har agus <u>rón</u> don <u>lón</u> . Mmm, ar <u>fheab</u> has.                |                                                                                           |                                                 |                         |                                                           |                                     |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ón<br>nós<br>rón<br>mór<br>mamó<br>ochtó<br>lón<br>brón<br>srón<br>cónaí<br>nócha<br>ózón<br>fómhar<br>ómós<br>nócha<br>mórtas<br>níos mó<br>glóthach<br>móide<br>móin<br>tóin<br>cónaí | gabhar<br>gabh<br>tabhair<br>rabharta<br>abhainn<br>gabha<br>labhair<br>tabhair<br>amhrán | leabhar<br>ar <b>fheabhas</b><br><i>feabhas</i> | leoga<br>leon<br>leonta | bogha<br>bodhar<br>bodhrán<br>domhain<br>domhan<br>romham | comh<br>chomh<br>Domhnach<br>comhrá | <u>Éan Corr</u><br><br><b>raibh</b><br>(litríodh é<br>'rabh' i<br>bhfad ó<br>shin) |

| u gairid <br><u>Rug</u> me ar an mh <u>uc</u> ar an <u>u</u> rlár, nach í a bhí <u>fliu</u> ch. |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| rug<br>muc<br>thug<br>chun<br>ag cur<br>bunús<br>abhus<br>cumas<br>urlár<br>gunna<br>sula<br>gurb<br>cuma<br>Uladh<br>tusa<br>muna<br>lucht<br>dusta<br>ucht                         | fliuch |



ú  
Casadh cú ar Úna sa zú. Bhí sé ag stánadh ar an talamh.

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |                 |                           |                                                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| sú<br>zú<br>tús<br>cúng<br>crúb<br>plúr<br>bánú<br>tosú<br>gortú<br>altú<br>ardú<br>ordú<br>cúrsa<br>cúlra<br>údar<br>gúna<br>séú<br>múnla<br>bunús<br>lúth<br>gasúr<br>casúr<br>séasúr<br>cúramach<br>lúth<br>séasúr | criú<br>scriú<br>gliú<br>fliú<br>siúd<br>siúl<br>ciúin<br>ciú<br>fichiú<br>íslíú<br>síníú<br>míniú<br>litriú<br>bisiú<br>triúr<br><br>ú<br>gairid<br>tiubh<br>triuch<br>inníu | glúin<br>cúis<br>gnúis<br>dúil<br>súil<br>dúirt<br>cúig<br>dúinn<br>fúinn<br>túirne<br>oiliúint<br>geallúint<br>canúint<br>cosúil | bíodh<br>sníodh | ríomh<br>sníomh<br>príomh | talamh<br>déanamh<br>annamh<br>machnamh<br>léamh<br>sásamh<br>fréamh<br>agallamh<br>acadamh<br>ollamh | cumha<br>acu<br>astu<br>chucu<br>orthu<br>umhal<br><br>ú gairid<br>guth<br>cruth<br>sruth | stánadh<br>canadh<br>lasadh<br>foscadh<br>troscadh<br>lúbadh<br>glacadh<br>folcadh<br>nascadh<br>toradh<br>scagadh<br>samhradh<br><br>briseadh<br>cineadh<br>filleadh<br>milleadh<br>sileadh | <u>Éan</u><br><u>Corr</u><br><u>ú gairid</u><br><br>dom<br><br>dubh |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|

ð Deireadh schwa (níos giorra)

Tá turas fada eile agam agus tá an cístee ite.

|          |        |          |
|----------|--------|----------|
| tada     | eile   | pobal    |
| fada     | cliste | focal    |
| geata    | císte  | asal     |
| ábalta   | miste  | gandal   |
| dánta    | ite    | conas    |
| déanta   | ribe   | sonas    |
| lámha    | imirce | solas    |
| mála     |        | ocras    |
| cóta     |        | áthas    |
| fosta    |        | turas    |
| furasta  |        | olcas    |
| planda   |        | sorcas   |
| bróga    |        | altramas |
| spúnóga  |        | bóthar   |
| cultacha |        | othar    |
|          |        | tobar    |
|          |        | othar    |
|          |        | cogar    |
|          |        | galar    |
|          |        | tacar    |
|          |        | glórmhar |
|          |        | fómhar   |

Is féidir 'ú' neamhchruinn bheith ar na fuameanna seo

Tá caora aosta taobh liom. Ach tá sé róghaofar.

|         |          |
|---------|----------|
| caol    | baol     |
| laoch   | taos     |
| aosta   | caoga    |
| aonar   | gaoth    |
| saor    | aon      |
| aos óg  | braon    |
| caora   | daor     |
| gaol    | naomh    |
| ar maos | saol     |
| taobh   | taom     |
| caorán  | caoch    |
| laoch   | aol      |
| blaosc  | braon    |
| gaosán  | gaobhair |



## Dhá ghuta a dhéanann dhá fhuaim (déanann siad dhá shiolla)

| <b>ua</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                             | <b>ia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>suas</b><br><b>chuaigh</b><br><b>bua</b><br><b>trua</b><br><b>buan</b><br><b>Luan</b><br><b>suas</b><br><b>thuas</b><br><b>luath</b><br><b>lua</b><br><b>crua</b><br><b>trua</b><br><b>uan</b><br><b>cuan</b><br><b>luas</b><br><b>anuas</b><br><b>cluas</b><br><b>luascán</b><br><b>luach</b><br><b>fuair</b><br><b>gual</b><br><b>tuath</b><br><b>fuath</b><br><b>scuab</b><br><b>uasal</b><br><b>fuair</b> | <b>uair</b><br><b>fuair</b><br><b>nuair</b><br><b>fuaim</b><br><b>buail</b><br><b>ruaig</b> | <b>bia</b><br><b>fia</b><br><b>siad</b><br><b>liath</b><br><b>bia</b><br><b>dia</b><br><b>fia</b><br><b>iad</b><br><b>siad</b><br><b>iall</b><br><b>iarr</b><br><b>riamh</b><br><b>liath</b><br><b>ciall</b><br><b>triall</b><br><b>fial</b><br><b>cian</b><br><b>mian</b><br><b>pian</b><br><b>grian</b><br><b>scian</b><br><b>siar</b><br><b>thiar</b><br><b>iarr</b><br><b>fiabhras</b><br><b>riachtanach</b> | <b>riail</b><br><br><b>bíonn</b><br><b>scéal</b><br><b>cathaoir</b> |

### Siolla amháin

| <b>ái</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>adh</b>   | <b>ai</b>                                                                                                                                         | <b>ói</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>náire</b><br><b>cáis</b><br><b>Áine</b><br><b>áit</b><br><b>ag fáil</b><br><b>Gráinne</b><br><b>láidir</b><br><b>náire</b><br><b>gáire</b><br><b>páiste</b><br><b>páirc</b><br><b>páirt</b><br><b>áille</b><br><b>máistir</b> | <b>fadhb</b> | <b>faigh</b><br><b>saighdiúir</b><br><b>maighdeán</b><br><b>caith</b><br><b>maith</b><br><b>sraith</b><br><b>maithiúnas</b><br><b>sraitheanna</b> | <b>tóin</b><br><b>móin</b><br><b>am lóin</b><br><b>fóir</b><br><b>tóir</b><br><b>srón an róin</b><br><b>fóill</b><br><b>óige</b><br><b>glóir</b><br><b>móid</b><br><b>agóid</b><br><b>cóip</b><br><b>dóibh</b><br><b>dóigh</b><br><b>dóite</b> |

## Deirí Coitianta nó fuaimeanna a thig le chéile go minic

| <b>(e)ach(t)</b> |               |               |               |
|------------------|---------------|---------------|---------------|
| fathach          | smaointeach   | beannacht     | teacht        |
| salach           | teach         | aidiacht      | ceacht        |
| cnamharlach      | ainmneacha    | casacht       | leacht        |
| uachtar          | amaideach     | nuacht        | beacht        |
| béasach          | baininscneach | fuacht        | áilleacht     |
| bratach          | baisteach     | comhlacht     | aighneacht    |
| bealach          | ginideach     | féidearthacht | beannacht     |
| aerach           | neirbhíseach  | acht          | cigireacht    |
| aonach           | nimhneach     | dalbacht      | cócaireacht   |
| bíogarnach       | teimhneach    | borbacht      | seacht        |
| comhshleasach    | toirneach     |               | díospóireacht |
| cuimsitheach     | veisteach     |               | doimhneacht   |
| díreach          | siosmaideach  |               | in éineacht   |
| eaglach          | paidreacha    |               | éisteacht     |
| eorpach          | Luimneach     |               | pearsantacht  |
| féasógach        | mailíseach    |               | fiódóireacht  |
| fiosrach         | mífhoighneach |               | gluaiseacht   |
| Gearmánach       | meánaicmeach  |               | peannaireacht |
| Gliomach         | meánaoiseach  |               | péintéireacht |
| Iodálach         | beach         |               |               |
| leanúnach        | biseach       |               |               |
| méanfach         | boilgeach     |               |               |
| millteanach      | conspóideach  |               |               |
| miotalach        | contúirteach  |               |               |
| mótarbhealach    | cailleach     |               |               |
| siosarnach       | crosbhealach  |               |               |
| beagnach         | bídeach       |               |               |
| aineolach        | raithneach    |               |               |
| bealach          | láithreach    |               |               |
| cruálach         | díreach       |               |               |
| cuardach         | faiteach      |               |               |
|                  | isteach       |               |               |
|                  | leictreach    |               |               |
|                  | láithreach    |               |               |
|                  | teach         |               |               |
|                  | bleachtaire   |               |               |
|                  | aisteach      |               |               |

| <b>-án</b>                                                                                                                                      | <b>-eoir</b>                                                                                                                                                                       | <b>-(e)ann</b>                 | <b>-aith-</b>                                                                     | <b>-mhar</b>                                                                                                                                   | <b>-tar</b>                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| slodán<br>ardán<br>brádán<br>amadán<br>coscán<br>dúradán<br>callán<br>fuarán<br>cupán<br>trasnán<br>arán<br>gearán<br>camán<br>tormán<br>portán | deoir<br>beoir<br>treoir<br>múinteoir<br>léitheoir<br>iriseoir<br>cuisneoir<br>réiteoir<br>imreoir<br>ceistneoir<br>buaiteoir<br>cisteoir<br>scríbhneoir<br>milleoir<br>feoilteoir | déanann<br>bialann<br>baineann | maith<br>caith<br>sraith<br>aithne<br>aithin<br>sraitheanna<br>craith<br>maitheas | ceolmhar<br>fionnmhar<br>ramhar<br>cnámhar<br>éadmhar<br>luachmhar<br>ciallmhar<br>gaolmhar<br>feolmhar<br>grianmhar<br>greannmhar<br>glórmhar | uachtar<br>ceachtar<br>seachtar<br>ochtár<br>íochtár<br>cuntar<br>cliotar<br>turtar<br>ceoltar<br>déantar<br>moltar |

| <b>An Guta Cúnta</b> i ndiaidh r, l, n,                                     |                                                                                         |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>r-n</b>                                                                  | <b>r-m</b>                                                                              | <b>r-f</b>                                              |
| corn<br>sorn<br>tairngreach                                                 | gorm<br>arm<br>orm<br>feirm<br>coirmcheoil<br>Diarmuid<br>Stoirm<br>foirm<br>stoirmeach | dearfa<br>marfach<br>dearfach                           |
| <b>r-g</b>                                                                  | <b>r-ch</b>                                                                             | <b>r-bh</b>                                             |
| dearg<br>fearg<br>lorg<br>airgead<br>mairg<br>meirg<br>meirgeach<br>margadh | dorcha<br>dorchadas                                                                     | arbhar<br>de thairbhe<br>carbhat<br>marbhán<br>seirbhís |
| <b>r-b</b>                                                                  | <b>l-g</b>                                                                              | <b>l-m</b>                                              |
| borb<br>carbad<br>forbairt                                                  | bolg<br>tolg<br>colg<br>bolgam<br>bolgán<br>teilgeoir<br>dealg                          | Colm<br>colmán<br>colmlann<br>salm                      |
| <b>l-b</b>                                                                  | <b>l-bh</b>                                                                             | <b>l-f</b>                                              |
| bolb<br>Albanach<br>scolb<br>Albain                                         | colbha<br>balbhán                                                                       | deilf                                                   |
| <b>l-ch</b>                                                                 | <b>n-ch</b>                                                                             | <b>n-bh</b>                                             |
| Ó Gallchóir                                                                 | Seanchaí<br>seanchas                                                                    | leanbh<br>banbh                                         |
| <b>n-mh</b>                                                                 | <b>n-m</b>                                                                              | <b>n-f</b>                                              |
| ainmhí<br>ainmhithe                                                         | seinm<br>ainm                                                                           | confach                                                 |
| <b>n-b</b>                                                                  |                                                                                         |                                                         |
| leanbaí<br>leanbán                                                          |                                                                                         |                                                         |

| Fuaim sa Bhreis                                                                      |                                                                                                          |                                   |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|
| bás<br>bán<br>bád<br>baile<br>bainis<br>balla<br>barr<br>baint<br>bain<br>beo<br>buí | fál<br>fán<br>fás<br>fág<br>fiú<br>feoil<br>fuinneog<br>faoi<br>faoistin<br>faic<br>fúm<br>faill<br>fuil | maidin<br>maoin<br>moing<br>maide | paidir<br>páiste |

## Ná Réimhíreanna

|                                                       |                                                                |                                                                |                                                                                      |                                                                         |                                                            |                                                                  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| rómhór<br>róchaite<br>róghearr<br>rómhinic<br>róbheag | sodhéanta<br>sobhriste<br>sofheicthe<br>soghonta<br>somhínithe | dodhéanta<br>dobhriste<br>dobhogtha<br>docheolta<br>dochreidte | seanrud<br>seanbhean<br>seanaois<br>seanchara<br>seanfhocail<br>seanam<br>seanaintín | réamhchúrsa<br>réamhdhéanta<br>réamhstair<br>réamhshocrú<br>réamhscrúdú | iarbheile<br>iarchéim<br>iarchuid<br>iargharda<br>iarbhean | indéanta<br>inaistrithe<br>inchreidte<br>indíreach<br>infheicthe |
| ró-olc<br>ró-ard                                      | so-lasta<br>so-ólta                                            | do-aimsithe<br>do-imeartha                                     |                                                                                      |                                                                         |                                                            |                                                                  |

## Na hIarmhíreanna

|                            |                      |                           |
|----------------------------|----------------------|---------------------------|
|                            |                      |                           |
| mo chuid-se<br>mo sciar-se | muidne<br>ár gcuidne | An Niallach<br>An Brúnach |





# Fónaic na Gaeilge

Fiosrú Focal

Banc Focal Difreálaithe

Céim 6

# Clár

|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| Intreoir.....                   | 3     |
| Plean Bliana.....               | 4-5   |
| Na Tréimhsí.....                | 6     |
| Liostaí Focal Grádaithe.....    | 7-34  |
| Na hÉin Chorra.....             | 35    |
| Na Malairtí.....                | 36-37 |
| Obair Bhaile na Seachtaine..... | 37-38 |



## Intreoir

Faoi dheireadh Chéim 2 sa chód *Fónaí na Gaeilge*, is é sin, i ndiaidh 4-6 seachtaine ba chóir go mbeadh daltaí ábalta cuid mhór focal a léamh agus a scríobh. De réir mar a oibríonn siad a mbealach trí chéimeanna 5 agus 6 cuireann siad níos mó aithne ar chód na teanga agus san am céanna beidh siad níos cleachtaithe le focail radhairc chomh maith.

Tá na focail radhairc seo sna liostaí go luath le go mbeidh taithí ag na daltaí leo, cé, in amanna go mbíonn píosaí casta sna focail seo. Is focail iad seo a fheiceann siad go minic sna leabhair a léann siad nó thart ar an seomra ranga.

B'fhéidir gur mhaith le múinteoirí a chinntiú go mbeidh túsáit tugtha do na focail radhairc sin. Ach níor chóir fiosrú a bhunú ar na focail seo amháin. Ba chóir seans a thabhairt do dhaltaí réimse leathan focal a fhiosrú sna ceachtanna fónaí chomh maith le seisiúin ar an léitheoireacht agus ar an scríbhneoireacht.

Tá focail molta don fhiosrúchán sa bhaile agus beidh éagsúlacht gníomhaíochtaí molta leis na focail seo a chleachtadh i rith na seachtaine. Tá go leor liostaí ann le tabhairt do dhaltaí don fhiosrúchán seo cé go mbeidh daltaí áirithe ann nach ndéanfaidh ach cuid de na focail seo faoi dheireadh seachtaine de réir a n-ábaltachtaí féin.

Tá iarracht déanta fosta liostaí focal ar leith a úsáid a bhaineann le hachair churaclaim.

*m.sh.*

*laethanta na seachtaine, míonna na bliana , na séasúir, uimhreacha*

## Na Tréimhsí

| <i>Tréimhse</i>       | <i>Bliainghrúpa molta</i> |
|-----------------------|---------------------------|
| <b>Tréimhse 3 (a)</b> | <b>R3</b>                 |
| <b>Tréimhse 3 (b)</b> | <b>R4</b>                 |
| <b>Tréimhse 4 (a)</b> | <b>R5</b>                 |
| <b>Tréimhse 4 (b)</b> | <b>R6</b>                 |
| <b>Tréimhse 4 (c)</b> | <b>R7</b>                 |

# Plean Bliana Fhónaí na Gaeilge

|           | M.Fómhair – D.Fómhair                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Samhain - Nollaig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Eanáir - Feabhra                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Márta - Aibreán                                                                                                                                                                                                                            | Bealt - Meith              |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>R2</b> | <p><b>Céim 1</b> - 6 seacht<br/>2 sheacht – na fuaimeanna<br/><i>c t m r d g b a o u l f n e i</i><br/>gutaí gairide<br/>2 sheacht – na fuaimeanna<br/><i>á ó ú z í é j p h</i><br/>gutaí fada<br/>2 sheacht –na fuaimeanna<br/><i>c r f l ú n ó á t v z</i><br/>gutaí fada/gairid</p> <p>Tosaigh <b>Céim 2</b><br/>1 seacht. CCGC<br/>1 seacht. GCC</p>                                                                                                                                                                     | <p><b>Céim 2</b><br/>1 seacht. CGCC</p> <p><b>Céim 3</b><br/>1 seacht. Siollaí<br/>(1 seacht. caol/leathan)</p> <p><b>Céim 4</b><br/>1 seacht. – litreacha<br/>dúbáilte (<i>nn, ll, rr</i>)<br/>3/4 sheacht –<br/><i>mh, th, sh, ch, bh, dh, gh,</i><br/><i>ph, fh, ng, gc, mb, bp, nd,</i><br/><i>ts, dt, bhf,</i> (leathan)</p>                                                                                                                                                         | <p><b>Céim 5</b><br/>2 sheacht. ar <i>d, t, s, n,</i><br/><i>mh, bh, dh, gh, ch, (a,</i><br/><i>ea, ó)</i><br/>Béim ar chaol agus<br/>leathan. Focail de réir<br/>mar a chastar orthu.</p> <p><b>Céim 6</b><br/>Seachtain ar gach<br/>fuaim acu seo<br/><i>ú, í, é, á, ó, ia, ua</i><br/>(is cuma faoin ord)</p> | <p><b>Céim 6</b><br/>Seachtain ar<br/>gach fuaim acu<br/>seo<br/><i>e, i, o, u,</i><br/><i>r, bh/mh(bhog),</i><br/><i>bh/mh(caol).....</i><br/>..<br/>(nó de réir mar<br/>a chastar na<br/>fuaimeanna<br/>orthu sa<br/>léitheoireacht)</p> | <b>Dul siar ar an chód</b> |
| <b>R3</b> | <p><b>Céim 1 agus 2</b><br/>1 seacht. (Aird ar pháistí a<br/>bhfuil deacracht acu agus<br/>tacaíocht a thabhairt)</p> <p><b>Céim 3</b><br/>1 seachtain</p> <p><b>Céim 4</b><br/>2 seachtain</p> <p><b>Nóta ar an ghramadach –</b><br/><i>uimhir iolra a chríochnaíonn</i><br/><i>ar 'nna'. Aimsir láithreach le</i><br/><i>deireadh –(e)ann</i><br/><i>séimhiú, aimsir chaite</i></p> <p><b>Céim 5</b><br/>1 seachtain</p> <p><b>Céim 6</b><br/>1 seachtain ar gach fuaim acu<br/>seo –<br/><i>ú, í, é, á, ó, ua, ia</i></p> | <p><b>Céim 6</b><br/>1 seachtain ar gach fuaim<br/>acu seo –<br/><i>e, i, o, u, schwa, r, bh/mh ...</i><br/>an guta cúnta/fuaim sa<br/>bhreis</p> <p><b>Nóta ar an ghramadach –</b><br/><i>Ag úsáid an eolais ar chaol</i><br/><i>agus leathan le focail a</i><br/><i>rangú.</i></p> <p><b>Malairtí (Céim 5)</b><br/><i>bh/mh, dh/gh, n, l, ó, ai, io,</i></p> <p><b>Nóta</b><br/><i>Béim ar chiall agus</i><br/><i>chomhthéacs na bhfocal</i><br/><i>nuair atá malairtí i gceist</i></p> | <p><b>Malairtí (Ceim 5)</b><br/>Béim ar chomhthéacs<br/>agus ciall an fhocail.<br/>Seans nach nglacfaidh<br/>cuid acu seo ach cúpla<br/>lá -<br/><i>f/ph, a, ea, oi, ch</i></p>                                                                                                                                  | <p><b>Malairtí (Céim 5)</b><br/>Dul siar</p>                                                                                                                                                                                               | <b>Dul siar ar an chód</b> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>R4</b>         | <b>Céim 2</b><br>1 seachtain - ceacht 2 – focail amaideacha<br><b>Céim 3</b><br>1 seachtain – béim ar chaol/leathan<br><b>Céim 4</b> 1 seachtain                                                                          | <b>Céim 6</b><br>1 seachtain ar gach fuaim acu seo –<br><i>e, i, o, u, r, bh/mh(bhog), bh/mh(caol)</i><br>An guta cúnta/fuaim sa bhreis                                                    | <b>Malairtí</b><br>Seans nach nglacfaidh cuid acu seo ach cúpla lá.<br><i>bh/mh, dh/gh, n, l, ó, ai, io,</i>                                            | <b>Malairtí</b><br><i>f/ph, a, ea, oi, ch</i>                                                                                                                          | <b>Dul siar ar an chód</b><br><div> <b>Nóta ar an ghramadach -</b><br/> Na réimíreanna agus a dtionchar ar fhocail<br/> <i>oll-, sean-, ró-</i> </div>    |
|                   | <b>Nóta ar an ghramadach –</b><br><i>uimhir iolra a chríochnaíonn ar ‘nna’. Aimsir láithreach le deireadh –(e)ann séimhiú, aimsir chaite</i>                                                                              | <b>Nóta ar an ghramadach –</b><br><i>Ag úsáid an eolais ar chaol agus leathan le focail a rangú.</i>                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |
|                   | <b>Céim 5</b> 1 seachtain<br><b>Céim 6</b><br>1 seachtain ar na fuaimeanna <i>í, ú, á, ó, é, ua, ia</i>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |
| <b>R5</b>         | <b>Céim 2</b><br>1 seachtain – focail amaideacha<br><b>Céim 3</b> 1 seachtain<br><b>Céim 4</b> 1 seachtain<br><b>Céim 5</b> 1 seachtain<br><b>Céim 6</b> 1 seachtain ar gach fuaim acu seo - <i>ú, í, é, á, ó, ua, ia</i> | <b>Céim 6</b><br>1 seachtain ar gach fuaim acu seo<br><i>e, i, ó, u, r, bh/mh(bhog), bh/mh(caol)</i>                                                                                       | <b>Malairtí</b><br>Seans nach nglacfaidh cuid acu seo ach cúpla lá.<br><i>bh/mh, dh/gh, n, l, ó, ai, io,</i>                                            | <b>Céim 6 – Deirí Coitianta</b><br>1 seachtain ar gach ceann acu seo – <i>án, eoir, (e)ach(t), (e)ann, mhar, tar</i><br><b>Dul Siar</b><br>Fuaimeanna na bpríomhghutaí | <b>Dul Siar</b><br>Fuaimeanna na bpríomhghutaí<br><br>Imscrúdú a dhéanamh ar phatrúin litrithe<br><br>An schwa<br>Na réimíreanna <i>ré-, iar-, fíor-,</i> |
| <b>R6 &amp; 7</b> | <b>Céim 2</b> – ceacht 2 (focail amaideacha)<br><b>Céim 3</b> 1 seachtain<br><b>Céim 4</b> 1 seachtain<br><b>Céim 5</b> 1 seachtain<br><b>Céim 6</b> – 1 seachtain ar gach fuaim acu seo – <i>ú, í, é, á, ó, ua, ia</i>   | <b>Céim 6</b><br><b>1 seachtain ar gach fuaim acu seo.</b> <i>e, i, o, u, schwa, r, bh/mh.....</i><br><br><b>Deirí Coitianta</b> 3/4 sheacht <i>án, eoir, (e)ach(t), tar, (e)ann, mhar</i> | <b>Céim 6 – Deirí Coitianta</b><br><i>án, eoir, (e)ach(t), (e)ann, mhar, tar</i><br><b>Malairtí</b><br>Seans nach nglacfaidh cuid acu seo ach cúpla lá. | <b>Dul Siar</b><br>Fuaimeanna na bpríomhghutaí<br><br>Dul siar ar réimíreanna – <i>so-, do-, in-,</i>                                                                  | <b>Dul Siar ar an Chód</b><br><br>Imscrúdú a dhéanamh ar phatrúin litrithe                                                                                |

## Fónaí na Gaeilge – an bealach chun cinn a leanúint

| Tréimhse 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Tréimhse 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tréimhse 3 (rang 3/4)<br>Litriú: Tréimhse 3(a) & 3(b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Tréimhse 4 (rang 5/6/7)<br>Litriú: Tréimhse 4(a), 4(b), 4(c)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>I rith na tréimhse seo beidh na páistí:</p> <p>ag foghlaim agus ag úsáid eolais ar an chód ó chéimeanna 1 go 3</p> <p>ag tuiscint gur féidir an fhuaim chéanna a léiriú ar dhóigheanna éagsúla agus gur féidir leis an tsiombail chéanna fuaimeanna éagsúla a léiriú</p> <p>Sna bliainghrúpaí 2 agus 3 beidh an bhéim ar fhocail ó chéimeanna 1 go 4 agus ansin focail atá minic agus de dhíth orthu ó chéimeanna 5/6 chomh maith</p> <p>m.sh. <b>madadh, súgradh, bhí, tháinig, seo, sin, sé, sí, an bhfuil, maith, níl</b></p> | <p>I rith na tréimhse seo beidh na páistí:</p> <p>Ag sealbhú na bhfuaimeanna is coitianta sna luathchéimeanna agus á n-úsáid ina gcuid scríbhneoireachta</p> <p>ag léiriú tuisceána ar nósanna litrithe, ag roghnú an ceann ceart de réir an eolais atá acu ar an teanga,<br/><i>m.sh. siúl, súil</i><br/><b>déanú nó déanamh</b></p> | <p>I rith na tréimhse seo beidh na páistí:</p> <p>ag cuimhneamh ar an dóigh le focail mhinice ó chéim 5/6 a litriú</p> <p>ag amharc ar an dóigh cheart le focail a litriú</p> <p>ag aithint an tionchair a imríonn an ghramadach ar litriú na Gaeilge<br/><i>m.sh. an séimhiú, an uimhir iolra, an amsir chaite</i><br/><b>crann, na crainn, bun na gcrann</b><br/><b>bog, bhog, ag bogadh, bogann mór, níos mó, is mó</b></p> <p>homafóin agus homagraif –<br/><i>m.sh. aghaidh / é</i><br/><b>clár / clár</b><br/><b>ar an bhalla/ar an mhála</b></p> | <p>Agus na rudaí a leanas déanta ag na páistí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• príomhphatrúin litrithe na Gaeilge fiosruithe</li> <li>• focail mhinice ar eolas</li> <li>• ábalta eolas ar an chód a úsáid le focail nach bhfaca siad roimhe</li> </ul> <p>beidh na páistí réidh le hamharc ar an tionchar a imríonn an ghramadach ar litriú na Gaeilge agus ar fhocail nach leanann patrún coitianta,<br/><i>m.sh. raibh, ubh, rogha, codladh</i></p> <p>Beidh na páistí eolach ar na deirí coitianta</p> <p>ar iolraithe neamhchoitianta,<br/><i>m.sh. éisc, uibheacha</i></p> <p>ar stair na litrithe, rudaí a deirtear agus rudaí a scríobhtar<br/>(<i>leabharaí, gasúraí srl</i>)</p> <p>Na réimíreanna agus na hiarmhíreanna<br/><i>m.sh. ollmhór, rómhinic, dodhéanta</i><br/><b>An Niallach, mo chóta-se</b></p> |

| 3 (a)    | 3 (b)     | 4 (a)     | 4 (b)          | 4 (c)          |
|----------|-----------|-----------|----------------|----------------|
| í        | í         | í         | í              | í              |
| suí      | ceannaigh | thosaigh  | titfidh        | smaointe       |
| croí     | tógfaidh  | culaith   | lá samhraidh   | iníon          |
| naoi     | ar saoire | tiocfaidh | choinnigh      | díbir          |
| An Aoine | díol      | scíth     | díon           | Taoiseach      |
| imigh    | iontas    | de dhíth  | torthaí        | íoc            |
| go dtí   | oíche     | ligh      | cith           | claí           |
| arís     | píosa     | impí      | níos compordaí | aimsigh        |
| rith     | éirigh    | draoi     | rugbaí         | saoi           |
| císte    | amuigh    | mothaigh  | caol           | lífidh         |
| níor     | gadaí     | díom      | shuigh         | dófaidh        |
| trí      | spraoi    | thíos     | scaoil         | súfaidh        |
| bíonn    | fiche     | aoibhinn  | uaidh          | bhfaighidh     |
| síos     | bith      | aclaí     | cloí           | lár na tuaithe |
| mamaí    | cónaí     | plumaí    | daoine         | braon          |
| babaí    | tríocha   | cuí       | caithfidh      | daor           |
| moncaí   | aois      | inti      | nigh           | naomh          |
| iontach  | smaoinigh | cathaoir  | uirthi         | ní íosfaidh    |

| 3 (a)     | 3 (b)      | 4 (a)       | 4 (b)      | 4 (c)     |
|-----------|------------|-------------|------------|-----------|
| i         | i          | i           | i          | i         |
| mise      | fir        | silín       | aici       | muintir   |
| bris      | siolla     | fionn       | cluin      | coimhlint |
| ciorcal   | fios       | cuimhne     | uillinn    | tuiscint  |
| troid     | anois      | oibrí       | goid       | coirm     |
| druid     | ite        | pointe      | cluiche    | pionós    |
| na cait   | crios      | tinn        | iora       | biorán    |
| liosta    | oifig      | uisce       | foirm      | ar fhill  |
| an bhfuil | coinín     | milis       | imir       | liopa     |
| roinnt    | Doire      | ionga       | uile       | cnaipe    |
| duit      | cliste     | uilig       | fear grinn | foireann  |
| na crainn | coill      | ar mire     | cruinn     | cuimhin   |
| chuig     | níos faide | tuigim      | prionsa    | thoir     |
| litir     | gairid     | níos glaine | suim       | foinse    |
| aige      | fiosrach   | spiorad     | pionta     | cluinstin |
| uimhir    | thig       | níos laige  | cuimilt    | soicind   |

| 3 (a)    | 3 (b)    | 4 (a)     | 4 (b)        | 4 (c)    |
|----------|----------|-----------|--------------|----------|
| ú        | ú        | ú         | ú            | ú        |
| plúr     | deireadh | cúng      | cogadh       | bánú     |
| briseadh | údar     | crúb      | séú          | a aimsiú |
| glacadh  | folcadh  | codladh   | siúd         | ciú      |
| tús      | cúrsa    | gortú     | fichiú       | bisiú    |
| siúl     | chucu    | ardú      | a ísliú      | stiúgtha |
| litriú   | fliú     | caoineadh | fúinn        | scriú    |
| orthu    | ciúin    | criú      | nascadh      | sníomh   |
| súil     | síniú    | scriú     | toradh       | annamh   |
| dúirt    | míniú    | cúis      | bíodh        | umhal    |
| cúig     | triúr    | cineadh   | ag breathnú  | cumha    |
| talamh   | glúin    | bíodh     | rompu        | foscadh  |
| déanamh  | dúinn    | dubh      | codladh      | troscadh |
| acu      | léamh    | lasadh    | lár na talún | filleadh |
| astu     | sásamh   | príomh    | dom          | sileadh  |
| orthu    | guth     | milleadh  | bheadh       | machnamh |
| stánadh  | riamh    | fréamh    | a mhíniú     | ríomh    |
| madadh   | lúbadh   | canadh    | barúil       | fréamh   |

| 3 (a)  | 3 (b)  | 4 (a) | 4 (b) | 4 (c) |
|--------|--------|-------|-------|-------|
| u      | u      | u     | u     | u     |
| ag cur | lucht  |       |       |       |
| agus   | lag    |       |       |       |
| thug   | abhus  |       |       |       |
| cuma   | ucht   |       |       |       |
| tusa   | bunús  |       |       |       |
| arsa   | tom    |       |       |       |
| chun   | cumas  |       |       |       |
| muc    | sula   |       |       |       |
| urlár  | Uladh  |       |       |       |
| cupán  | cumann |       |       |       |
| bus    | muna   |       |       |       |
| dusta  | gurb   |       |       |       |
| gunna  | fliuch |       |       |       |
|        |        |       |       |       |



| 3 (a)      | 3 (b)      | 4 (a)        | 4 (b)       | 4 (c)        |
|------------|------------|--------------|-------------|--------------|
| é          | é          | é            | é           | é            |
| tae        | a haon     | ré           | rogha       | slaghdán     |
| éan        | Déardaoín  | dréim        | buidéal     | aontaithe    |
| inné       | féidir     | féileacán    | bréan       | éagsúlacht   |
| méar       | a chéile   | páipéar      | créatúr     | éadóchasach  |
| léir       | lus gréine | séasúr       | Gaeilge     | léiritheoir  |
| féar       | éadaí      | mo dhiaidh   | ar a laghad | straitéis    |
| aer        | éirigh     | Béarla       | réitigh     | barr sléibhe |
| réidh      | i ndiaidh  | leibhéal     | pléisiúr    | critéir      |
| tús an lae | aghaidh    | téann        | Éirinn      | tréigthe     |
| ae         | Céadaoin   | bréagán      | éifeachtach | go tréan     |
| cá mhéad   | féidir     | séimh        | véarsaí     | méadú        |
| éist       | éigin      | éisc         | aerfort     | téama        |
| béal       | réalta     | in éadan     | mac léinn   | géarghá      |
| aréir      | péint      | éagsúla      | leithéid    | pléascán     |
| céim       | méid       | cur i gcéill | réiteach    | gréasaí      |
| céad       | créatúr    | péire        | léirigh     | léacht       |

| 3 (a)      | 3 (b)     | 4 (a)    | 4 (b)    | 4 (c)    |
|------------|-----------|----------|----------|----------|
| <b>e</b>   | <b>e</b>  | <b>e</b> | <b>e</b> | <b>e</b> |
| deich      | eitilt    | seile    |          |          |
| eile       | eilifint  | beir     |          |          |
| beidh      | leithreas | bheith   |          |          |
| císte      | greim     | chreid   |          |          |
| mílte      | seirbhís  | deireadh |          |          |
| feicim     | creideamh | eiteog   |          |          |
| as         | ceimicí   | seisear  |          |          |
| leis       | cleite    | ceimic   |          |          |
| fiche      | beirt     |          |          |          |
| peil       | theip     |          |          |          |
| ag         | feirm     |          |          |          |
| deifir     | creidim   |          |          |          |
| deir       | deis      |          |          |          |
| línte      | veist     |          |          |          |
| geimhreadh | ceist     |          |          |          |

*Bíonn 'a' fada roimh litir dhúbailte agus i bhfocail aon siollacha roimh rd, rn, rl, rt, ll, ch*

| 3 (a)    | 3 (b)       | 4 (a)       | 4 (b)          | 4 (c)       |
|----------|-------------|-------------|----------------|-------------|
| á        | á           | á           | á              | á           |
| déanamh  | lacha       | tábhachtach | cáin           | leáigh      |
| carr     | áit         | meáchan     | an fharraige   | reáchtáil   |
| is fearr | álainn      | sráideanna  | buntáiste      | áilleacht   |
| tháinig  | sráid       | tráthnóna   | leáite         | áisiúil     |
| fág      | cáis        | contráilte  | go háirithe    | go háitiúil |
| amach    | máistir     | dornán      | teachtaireacht | sáile       |
| bláth    | fáth        | d'úsáid     | idirnáisiúnta  | báite       |
| déan     | ag fáil     | spásairí    | mná            | óráid       |
| snámh    | láidir      | ábhar       | i ngrá         | cláir       |
| teacht   | cairde      | déanfaidh   | áiseanna       | náire       |
| breá     | fáilte      | greannmhar  | sláinte        | sáile       |
| amháin   | ábalta      | páistí      | cumarsáid      | náisiúnach  |
| ar fhág  | meán        | Aibreán     | coláiste       | scannáin    |
| teach    | tarraing    | cineálta    | fáilte         | deartháir   |
| ard      | An tEarrach | Meiriceá    | An Ghearmáin   | amhráin     |
| crann    | áthas       | úsáideann   | stáisiún       | páirtnéir   |

| 3 (a)   | 3 (b)      | 4 (a)      | 4 (b)       | 4 (c)       |
|---------|------------|------------|-------------|-------------|
| a       | a          | a          | a           | a           |
| arán    | Francach   | craiceann  | pearsanta   | aireagán    |
| seacht  | freagra    | abhaile    | ceantar     | cainteanna  |
| fada    | capall     | beart      | carraig     | eagarthóir  |
| leaba   | féileacán  | mhaisigh   | eachtra     | easóg       |
| leat    | timpeall   | ceapaire   | bróg reatha | seangán     |
| deas    | cearc      | athraigh   | teampall    | micreascóp  |
| fear    | nead       | taisme     | bainis      | meascfaidh  |
| daidí   | ainm       | gealach    | plaisteach  | scaip       |
| ansin   | veain      | amaideach  | seachtain   | ainmnithe   |
| ar ais  | ceathair   | gaineamh   | Eanáir      | daingean    |
| thar    | bainne     | airgead    | caite       | tarlaíonn   |
| amharc  | bricfeasta | paidir     | cairtchlár  | barúlacha   |
| maidin  | cailleach  | greamaigh  | seacláid    | breathnaigh |
| bean    | caint      | níos measa | ealaín      | eadrainn    |
| peata   | tharla     | fearthainn | meascán     | taifead     |
| gairdín | sheas      | seachtain  | airgead     | taisce      |
| bealach | aimsir     | maidin     | thaitin     | tagairt     |

An 'o' atá san fhocal 'mór'. Bíonn sé go minic in aice le 'n', 'm', 'mh'.

| 3 (a)       | 3 (b)     | 4 (a)        | 4 (b)       | 4 (c)       |
|-------------|-----------|--------------|-------------|-------------|
| ó (mór)     | ó (mór)   | ó (mór)      | ó (mór)     | ó (mór)     |
| níos mó     | nócha     | leonta       | bogha       | seabhac     |
| leabhar     | ochtó     | leoga        | d'fhógair   | dobharchú   |
| nós         | ózón      | i mo chónaí  | comhairle   | modhanna    |
| Daideo      | cónaí     | leabharlann  | bodhar      | mórshaothar |
| raibh       | gabhar    | gheobhaidh   | gnóthach    | meabhair    |
| mór         | amhrán    | bodhar       | nóiméad     | go deonach  |
| gabh        | cófra     | domhain      | mórshúil    | comhlacht   |
| fómhar      | i gcónaí  | Dé Domhnaigh | modh        | ómós        |
| rón         | an domhan | ag labhairt  | rónta       | domhanda    |
| brón        | leon      | tabharfaidh  | eolaí       | na gabhair  |
| tabhair     | cógas     | óstán        | an t-amhrán | amhránaí    |
| ar fheabhas | tógtha    | tóin         | na leabhair |             |
| srón        | abhainn   | Bord na Móna | comhartha   |             |
| mamó        | labhair   | bóna         | comhrá      |             |
| nócha       | tomhas    | cónra        |             |             |
| ochtó       | Domhnach  | sróna        |             |             |

| 3 (a)   | 3 (b)     | 4 (a)       | 4 (b)         | 4 (c)        |
|---------|-----------|-------------|---------------|--------------|
| ó (bó)  | ó (bó)    | ó (bó)      | ó (bó)        | ó (bó)       |
| dó      | liathróid | eolaíocht   | agóid         | tragóid      |
| bó      | cóisir    | cócaireacht | onóir         | eagarthóir   |
| óg      | rotha     | cócaire     | lóistin       | conspóid     |
| fós     | ór        | crógacht    | sóisialta     | paróiste     |
| dóigh   | fógra     | trioblóid   | peileadóir    | cuspoir      |
| spórt   | foclóir   | bóithre     | osclóidh      | fostóir      |
| ól      | rósta     | ceoltóir    | bainisteoir   | fóirsteanach |
| ocht    | móide     | dóiteán     | díospóireacht | deachtóir    |
| fadó    | pósta     | múinteoir   | innealtóir    | léachtóir    |
| fadó    | cóip      | spideog     | clódóir       | riarthóir    |
| deoch   | go fóill  | ordóg       | déagóir       | craoltóir    |
| spideog | ba chóir  | an-óg       | damhsóir      | a chóiriú    |
| dorn    | dóite     | dóiteán     | bádóir        | eolaí        |
| ordóg   | foclóir   | ceoltóir    | cóirigh       | reoán        |
| orlach  | feoil     | seamróg     | reoite        |              |
| bróg    | ólann     | tionól      | eolaithe      |              |

| 3 (a)    | 3 (b)     | 4 (a)      | 4 (b)          | 4 (c)        |
|----------|-----------|------------|----------------|--------------|
| o (mo)   | o (mo)    | o (mo)     | o (mo)         | o (mo)       |
| leo      | solas     | reoán      | osna           | tuismitheoir |
| duilleog | ceol      | níos teo   | comhábhair     | neodrach     |
| chonaic  | cosa      | troscán    | ordaigh        | comhairleoir |
| beo      | treo      | milseog    | iriseoir       | teoiric      |
| lorg     | chomh     | a thosú    | feirmeoir      | teorainn     |
| doras    | obair     | bonn       | aisteoir       | léiritheoir  |
| ort      | oscail    | i bponc    | popcheol       | in ainneoin  |
| bocht    | thosaigh  | Corcaigh   | teicneolaíocht | teoranta     |
| bos      | anocht    | drochrud   | saineolas      | comhairleoir |
| loch     | milseog   | bronnadh   | dreoilín       | polaiteoir   |
| ocras    | ag tochas | brollach   | ceolchoirm     |              |
| stop     | go tobann | brostú     | cainteoir      |              |
| fuinneog | eolas     | eorpach    | iriseoir       |              |
| anseo    | corr      | eochair    | ceolann        |              |
| donn     | otharlann | ceolmhar   | cuairteoir     |              |
| cloch    | seomra    | bronntanas |                |              |

| 3 (a)   | 3 (b)       | 4 (a)         | 4 (b)             | 4 (c)        |
|---------|-------------|---------------|-------------------|--------------|
| ia      | ia          | ia            | ia                | ia           |
| bia     | trial       | suíochán      | a thiarcais       | mias         |
| siad    | riail       | cuidíonn      | ríocht            | coitianta    |
| iad     | buíoch      | ciallaíonn    | fiafraigh         | d'fhiafraigh |
| fia     | iall        | trialacha     | grianghrafadóir   | sciath       |
| siar    | liath       | buíochas      | iascaireacht      | iallait      |
| fiacra  | céanna      | cleasaíocht   | iasacht           | iarratas     |
| ciarsúr | ba mhian    | filíocht      | iarann            | iarghúlta    |
| bíonn   | bialann     | draíocht      | iarsmalann        | sciar        |
| scéal   | síoda       | grianghraf    | siamsaíocht       | srian        |
| grian   | fiabhras    | speisialta    | Baile Átha Cliath | iarbhunscoil |
| pian    | rialacha    | briathar      | rialta            | riachtanach  |
| ciall   | liathróid   | tús na bliana | tiarna            | fiacha       |
| iarr    | go dian     | drámaíocht    | Ciarraí           | diamant      |
| fial    | ag iarraidh | iarracht      | rialtas           | fianna       |
| mian    | bliain      | iarthar       | mianta            | riachtanach  |
| riamh   | d'iarr      | thiar         | siamsa            |              |



| 3 (a)   | 3 (b)     | 4 (a)       | 4 (b)       | 4 (c)       |
|---------|-----------|-------------|-------------|-------------|
| ua      | ua        | ua          | ua          | ua          |
| suas    | uair      | uachtar     | cuairteoirí | buaiteoir   |
| chuaigh | trua      | uafásach    | cuardaigh   | suaimhneas  |
| Luan    | buan      | cruach      | tuairim     | uachtarlann |
| fuair   | thuas     | uafás       | bruach      | comhluadar  |
| fuair   | cuan      | cuairt      | gluaiseacht | dualgas     |
| crua    | luascán   | do bharúil  | uaigneach   | tuairisc    |
| uan     | go luath  | gluaisteán  | corruair    | luaite      |
| uachtar | gual      | gruaig      | pluais      | stuama      |
| anuas   | buartha   | gruama      | fionnuar    | ruathar     |
| thuas   | fuath     | usal        | trualligh   | guail       |
| chuala  | scuab     | cuan        | drochuair   | drochthuar  |
| fuaim   | usal      | ruaig       | cnuasach    | uachtarán   |
| buail   | buachaill | luach       | tuar        |             |
| nuair   | bua       | nuacht      | tuaisceart  |             |
| gruaig  | scuab     | gualainn    | na sluaite  |             |
| cluas   | nuachtán  | ag scuabadh |             |             |

| 3 (a)            | 3 (b)            | 4 (a) | 4 (b) | 4 (c) |
|------------------|------------------|-------|-------|-------|
| <b>b/bp/b'fh</b> | <b>b/bp/b'fh</b> |       |       |       |
| bus              | bob              |       |       |       |
| gob              | b'fhadálach      |       |       |       |
| i bpoll          | b'fhiú           |       |       |       |
| b'fhusa é        | i bpuball        |       |       |       |
| i bpota          | crúb             |       |       |       |
| blús             | bac              |       |       |       |
| i bpróca         | balún            |       |       |       |
| bagún            | i bponc          |       |       |       |
| i bpatrún        | b'fhalsa         |       |       |       |
| b'fhearr liom    | bacús            |       |       |       |
| bláth            | i bpluca         |       |       |       |
| i bPáras         | brón             |       |       |       |
| bróga            | i bparagraf      |       |       |       |
| banana           | abálta           |       |       |       |
| b'fhada liom     | club             |       |       |       |

| 3 (a)            | 3 (b)            | 4 (a)            | 4 (b) | 4 (c) |
|------------------|------------------|------------------|-------|-------|
| <b>d/dt/d'fh</b> | <b>d/dt/d'fh</b> | <b>d/dt/d'fh</b> |       |       |
| dath             | d'anam           | d'oscail         |       |       |
| bród             | fadálach         | cead             |       |       |
| d'fhan           | ár dtarantúla    | dúch             |       |       |
| ár dtábla        | d'fhás           | i dtaca le       |       |       |
| ard              | dall             | dúradán          |       |       |
| d'am             | d'amhras         | éadach           |       |       |
| i dtúr           | d'anann          | dóchas           |       |       |
| fad              | dúlra            | céad             |       |       |
| ardán            | d'alp            | Céadaoin         |       |       |
| d'oscail         | dallamullóg      | d'ullmhaigh      |       |       |
| ar dtús          | ár dtart         | dúirt            |       |       |
| dán              | dánta            | d'aintín         |       |       |
| bhur dtafann     | d'albam          | i dtaisce        |       |       |
| dubh             | i dtrácht        | d'uncail         |       |       |
| d'fhag           | bhur dtanc       | druid            |       |       |

| 3 (a)          | 3 (b)          | 4 (a) | 4 (b) | 4 (c) |
|----------------|----------------|-------|-------|-------|
| <b>d/dt/d'</b> | <b>d/dt/d'</b> |       |       |       |
| tríd           | d'ísligh       |       |       |       |
| júdó           | ár dtine       |       |       |       |
| pirimid        | jab            |       |       |       |
| go dtí         | dílis          |       |       |       |
| digit          | dísle          |       |       |       |
| dinnéar        | infinid        |       |       |       |
| d'ith          | íde            |       |       |       |
| dlí            | ár dtimpiste   |       |       |       |
| d'imir         | d'impigh       |       |       |       |
| jíp            | i dtír         |       |       |       |
| déan           | i dtrioblóid   |       |       |       |
| déanamh        | dineasár       |       |       |       |
| deir           | d'íoc          |       |       |       |

| 3 (a)       | 3 (b)          | 4 (a) | 4 (b) | 4 (c) |
|-------------|----------------|-------|-------|-------|
| <b>f/ph</b> | <b>f/ph</b>    |       |       |       |
| graf        | folusghlantóir |       |       |       |
| mo phost    | ollphlanda     |       |       |       |
| focal       | drochphort     |       |       |       |
| fanacht     | grianghraf     |       |       |       |
| scáfar      | folt           |       |       |       |
| do pholl    | fionnmhar      |       |       |       |
| ollphanda   | róphusach      |       |       |       |
| fada        | mo phláta      |       |       |       |
| fráma       | mo phluca      |       |       |       |
| do phálás   | ráfla          |       |       |       |
| lúfar       | francach       |       |       |       |
| paragraf    | fadálach       |       |       |       |
| folcadán    | fathach        |       |       |       |
| lofa        | de phlab       |       |       |       |
| aerfort     | do phobal      |       |       |       |

| 3 (a)                | 3 (b)              | 4 (a) | 4 (b) | 4 (c) |
|----------------------|--------------------|-------|-------|-------|
| <b><i>g/gc/d</i></b> | <b><i>g/gc</i></b> |       |       |       |
| glac                 | i gcogar           |       |       |       |
| ar gcúl              | garmhac            |       |       |       |
| i gcomórtas          | i gConamara        |       |       |       |
| gasúr                | ganntanas          |       |       |       |
| dul                  | gradam             |       |       |       |
| i gcónaí             | i gcostas          |       |       |       |
| gránna               | glóthach           |       |       |       |
| gasta                | gairdín            |       |       |       |
| bog                  | gorm               |       |       |       |
| gob                  | i gcarr            |       |       |       |
| glan                 | bróga              |       |       |       |
| gúna                 | gáire              |       |       |       |
| gunna                | ocht gcat          |       |       |       |
| babóg                | rógaire            |       |       |       |
| grá                  | i gcaisleán        |       |       |       |

| 3 (a)    | 3 (b)       | 4 (a)         | 4 (b)           | 4 (c)     |
|----------|-------------|---------------|-----------------|-----------|
| h        | h           | h             | h               | h         |
| halla    | Ní Shé      | ar mo shon    | a shásamh       | shú       |
| thar     | a Shíle     | a shaol       | a shamhlú       | a shocrú  |
| rothar   | féin        | shocraigh     | a thuiscint     | ollsholas |
| bóthar   | tógfaidh    | shiúil        | drochshampla    | róshásta  |
| chun     | chucu       | theip         | sheinn          | sochar    |
| mo shos  | dhá shagart | cos an athar  | mo thuairim     | dochar    |
| tháinig  | shuigh      | chan          | a thaifead      | othar     |
| a sholas | tharla      | a thabhairt   | a shuaimhneas   | cath      |
| thig     | thosaigh    | crith         | An Nuashéalainn | forbartha |
| scíth    | a thagann   | Oíche Shamhna | doshásta        | hormón    |
| de dhíth | hamstar     | ó shin        | ligthe          | holagraf  |
| ní hé    | ní thugann  | is dócha      | smugachán       |           |
| chonaic  | clocha      | cochán        | hanla           |           |
| rith     | thíos       | a thógáil     | Ard Mhacha      |           |
| a hocht  | faoi shuan  | hurá          |                 |           |
| chuaigh  | lacha       |               |                 |           |

| 3 (a)       | 3 (b)       | 4 (a)     | 4 (b) | 4 (c) |
|-------------|-------------|-----------|-------|-------|
| I/II(a,o,u) | I/II(a,o,u) | I/II(i,e) | I/II  | I/II  |
| locht       | lonrach     | mil       |       |       |
| is lú       | dallamullóg | litir     |       |       |
| glas        | brothallach | lig       |       |       |
| normálta    | Lochlannach | silín     |       |       |
| blasta      | cochall     | file      |       |       |
| capall      | lofa        | fliuch    |       |       |
| thall       | lomra       | leabhar   |       |       |
| loch        | moll        | eile      |       |       |
| folamh      | smál        | cailleach |       |       |
| salann      | púdal       | baile     |       |       |
| puzal       | scamallach  | fill      |       |       |
| vandal      | scragall    | leis      |       |       |
| lorg        | lomchlár    | tuilleadh |       |       |
| callán      | lochtach    | leat      |       |       |
| asal        | labhair     | buille    |       |       |



| 3 (a)          | 3 (b)          | 4 (a) | 4 (b) | 4 (c) |
|----------------|----------------|-------|-------|-------|
| <b>m/mb/m'</b> | <b>m/mb/m'</b> |       |       |       |
| mamach         | ministir       |       |       |       |
| cothrom        | m'ulchabhán    |       |       |       |
| mála           | masla          |       |       |       |
| marla          | m'fhabhra      |       |       |       |
| i mbróg        | i mbolg        |       |       |       |
| rithim         | mogall         |       |       |       |
| m'fhidil       | millte         |       |       |       |
| m'úll          | m'fhalsacht    |       |       |       |
| i mbád         | m'fhís         |       |       |       |
| tirim          | morálta        |       |       |       |
| i mbun         | albam          |       |       |       |
| m'asal         | mórtasach      |       |       |       |
| tamall         | amach          |       |       |       |
| amárach        | gradam         |       |       |       |
| m'fhocal       | i mbosca       |       |       |       |

| 3 (a)             | 3 (b)             | 4 (a) | 4 (b) | 4 (c) |
|-------------------|-------------------|-------|-------|-------|
| <b>n/nn/nd/n-</b> | <b>n/nn/nd/n-</b> |       |       |       |
| nócha             | nasc              |       |       |       |
| nádúrtha          | bolcán            |       |       |       |
| donn              | nocht             |       |       |       |
| i ndráma          | tonnta            |       |       |       |
| tobann            | babún             |       |       |       |
| normálta          | sacsafón          |       |       |       |
| gránna            | anlann            |       |       |       |
| salann            | dornán            |       |       |       |
| i ndathanna       | nós               |       |       |       |
| torbán            | anonn             |       |       |       |
| ardán             | ár n-arm          |       |       |       |
| domhan            | i nDún na nGall   |       |       |       |
| bronntanas        | troscán           |       |       |       |
| bagún             | i ndún            |       |       |       |
| sconna            | naprún            |       |       |       |

| 3 (a)          | 3 (b)          | 4 (a) | 4 (b) | 4 (c) |
|----------------|----------------|-------|-------|-------|
| <b>t/ts/t-</b> | <b>t/ts/t-</b> |       |       |       |
| tallan         | carbhat        |       |       |       |
| an tsrón       | an t-anam      |       |       |       |
| an t-urlár     | an tslat       |       |       |       |
| trácht         | smut           |       |       |       |
| taca           | tacht          |       |       |       |
| cóta           | an tsástacht   |       |       |       |
| tarlú          | an t-úllord    |       |       |       |
| spórt          | tafann         |       |       |       |
| an t-úll       | polchat        |       |       |       |
| an t-údar      | an t-ochtú     |       |       |       |
| an t-ór        | post           |       |       |       |
| an t-ochtapas  | an tsagartacht |       |       |       |
| an t-atlas     | turas          |       |       |       |
| slat           | an tsrón       |       |       |       |

| 3 (a)          | 3 (b)          | 4 (a) | 4 (b) | 4 (c) |
|----------------|----------------|-------|-------|-------|
| <b>t/ts/t-</b> | <b>t/ts/t-</b> |       |       |       |
| tirim          | tíl            |       |       |       |
| insint         | an t-iris      |       |       |       |
| tinn           | intinn         |       |       |       |
| tír            | te             |       |       |       |
| an t-im        | lár an tintrí  |       |       |       |
| tine           | an tslis       |       |       |       |
| an tSínis      | timire         |       |       |       |
| trí            | timpiste       |       |       |       |
| an t-impire    | snite          |       |       |       |
| císte          | an tslí        |       |       |       |
| tríd           | dinimít        |       |       |       |
| tinsil         | teann          |       |       |       |
| an tSín        | téann          |       |       |       |
| teach          | teas           |       |       |       |
| teacht         | ite            |       |       |       |

| 3 (a)        | 3 (b)        | 4 (a) | 4 (b) | 4 (c) |
|--------------|--------------|-------|-------|-------|
| <b>dh/gh</b> | <b>dh/gh</b> |       |       |       |
| bó dhonn     | a dhó        |       |       |       |
| mo ghúna     | folúsghlanta |       |       |       |
| ghlac        | róghasta     |       |       |       |
| dhún         | mo ghlóthach |       |       |       |
| mo dhoras    | ródhall      |       |       |       |
| ródhona      | dathdhall    |       |       |       |
| a dhathú     | mo dhóchas   |       |       |       |
| do ghob      | do dhalbacht |       |       |       |
| mo ghasúr    | a gharmhac   |       |       |       |
| dhá          | sa ghort     |       |       |       |
| a ghrá       | róghránna    |       |       |       |
| ródhalba     | ardghlórach  |       |       |       |
| mo ghuma     | mo ghalbhád  |       |       |       |
| mo dhragan   | mo ghlór     |       |       |       |
| ar ghraf     | ródhocht     |       |       |       |

| 3 (a)          | 3 (b)          | 4 (a) | 4 (b) | 4 (c) |
|----------------|----------------|-------|-------|-------|
| <b>dh'/gh'</b> | <b>dh'/gh'</b> |       |       |       |
| de dhíth       | mo ghriscín    |       |       |       |
| an ghé         | mo ghlí        |       |       |       |
| mo dhinimit    | mo gheansaí    |       |       |       |
| mo dhísle      | mo dhing       |       |       |       |
| a chara dhil   | stíl ghlé      |       |       |       |
| bó dhílis      | ródhíreach     |       |       |       |
| róghlic        | mo ghligín     |       |       |       |
| trí ghé        | fir ghrinn     |       |       |       |
| dhíol          | an ghealach    |       |       |       |
| a Dhia         | sa gheimhreadh |       |       |       |
| mo dheoch      | ina dhiaidh    |       |       |       |
| ghearr         | ródheacair     |       |       |       |

| 3 (a)                       | 3 (b)                       | 4 (a) | 4 (b) | 4 (c) |
|-----------------------------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| <b>bh/bhf/mh/<br/>dh/gh</b> | <b>bh/bhf/mh/<br/>dh/gh</b> |       |       |       |
| an bhó                      | bogha                       |       |       |       |
| mo mhála                    | i bhfostú                   |       |       |       |
| róbhog                      | in amhras                   |       |       |       |
| lámha                       | bhur                        |       |       |       |
| i bhfad                     | i bhfách                    |       |       |       |
| rómhall                     | carbhat                     |       |       |       |
| mo bhata                    | i bhfocal                   |       |       |       |
| damhán                      | cnámha                      |       |       |       |
| ábhar                       | do mhamach                  |       |       |       |
| ramhar                      | a mhaslú                    |       |       |       |
| i bhfolach                  | Mí an Mhárta                |       |       |       |
| róbhocht                    | ar mhogalra                 |       |       |       |
| tomhas                      | mo bhanana                  |       |       |       |
| mo bhosa                    | ar bharr                    |       |       |       |
| bodhar                      | mo mharc                    |       |       |       |

| 3 (a)                           | 3 (b)                           | 4 (a) | 4 (b) | 4 (c) |
|---------------------------------|---------------------------------|-------|-------|-------|
| <b>bh/mh/bhf</b><br><b>b/bh</b> | <b>bh/mh/bhf</b><br><b>b/bh</b> |       |       |       |
| bhí                             | bó bhinn                        |       |       |       |
| vóta                            | a bhlí                          |       |       |       |
| a Bhríd                         | vitimín                         |       |       |       |
| sibh                            | i bhfidil                       |       |       |       |
| a mhic                          | nimh                            |       |       |       |
| mo bhríste                      | vinil                           |       |       |       |
| ubh                             | an mhil                         |       |       |       |
| vása                            | i bhfíricí                      |       |       |       |
| i bhfírinne                     | mo bhricíní                     |       |       |       |
| rómhinic                        | vác                             |       |       |       |
| ar mhiste                       | do bhrí                         |       |       |       |
| i bhfiche                       | mo bhinse                       |       |       |       |
| bhris                           | nimhneach                       |       |       |       |
| do bhríce                       | sa mhíle                        |       |       |       |



## Na hÉin Chorra

| 3 (a)     | 3 (b)  | 4(a) | 4(b) | 4(c) |
|-----------|--------|------|------|------|
| arsa      | te     |      |      |      |
| agus      | léi    |      |      |      |
| is        | bain   |      |      |      |
| an raibh  | difear |      |      |      |
| dul       | istigh |      |      |      |
| as        | úll    |      |      |      |
| cúl an tí | bígí   |      |      |      |
| ubh       | féin   |      |      |      |
| isteach   | scian  |      |      |      |
| tit       |        |      |      |      |
| pictiúr   |        |      |      |      |
| againn    |        |      |      |      |
| úll       |        |      |      |      |

# Malairtí – focail ó chéim 5

| 3 (a)<br>mh/bh                                                                                                                                                                                                        | 3 (b)<br>mh/bh                                                                                                                                                                                                | 4(a)<br>mh/bh | 4 (b)<br>mh/bh | 4 (c)<br>mh/bh |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|----------------|
| sibh<br>bhris<br>a mhic<br>an mhill<br>rómhín<br>nimh<br>rómhilis<br>rómhinic<br>nimh<br>rómhilis<br>ar an bhalla<br>ar an bhata<br>an bhó<br>róbhog<br>i bhfad<br>i bhfocal<br>mo mhála<br>rómhór<br>lámha<br>ramhar | bhinn<br>a bhlí<br>an bhís<br>an mhír<br>na bhfir<br>dán na bhfilí<br>i bhfís<br>vóta<br>vása<br>vác<br>vitimín<br>vinil<br>ábhar<br>bun na bhfál<br>snámhach<br>bodhar<br>bogha<br>línítí garbha<br>rómhinic |               |                |                |

## Obair Bhaile - Litriú



Seo obair bhaile na seachtaine don litriú. Déanaim na gníomhaíochtaí seo sa rang fosta.

|                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dé Máirt:</b>                                                                                                                                                                                          |
| Inniu caithfidh mé na focail ar mo liosta a shórtáil. Tá dóigheanna éagsúla agam leis an fhuaim chéanna a scríobh. Caithfidh mé na cinn atá scríofa mar an gcéanna a chur le chéile.                      |
| <b>Dé Céadaoin:</b>                                                                                                                                                                                       |
| Inniu beidh mé ag scríobh abairtí le cuid de na focail ar mo liosta. Déarfaidh an múinteoir liom cá mhéad le déanamh. Nó thiocfadh liom abairt a scríobh le cuid mhór focal ina bhfuil an fhuaim chéanna. |
| <b>Déardaoin:</b>                                                                                                                                                                                         |
| Caithfidh mé líne a chur faoin fhuaim sna focail atá le foghlaim agam. Thig liom cuid de na focail a dhéanamh ar chearnóga páipéir.                                                                       |

### ***Gníomhaíochtaí eile mar athrú:***

Caithfidh mé focail a chuardach i mo leabhar ina bhfuil an fhuaim.

Má tá cuid de na focail deacair a fhoghlaim caithfidh mé teacht ar bhealach lena bhfoghlaim.

- An píosa casta den fhocal a scríobh le dath eile.
- Puzal a dhéanamh den fhocal.
- Smaoineamh ar fhocail eile atá scríofa mar an gcéanna.
- Amharc ar an fhocal, clúdaigh, scríobh agus cinntigh.
- Patrún a dhéanamh leis an fhocal, é a scríobh arís is arís eile.

# Litriú

| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|       |       |       |       |       |       |

Céim 6 – Ceacht le gaothráin 1 **Focail – tú, zú, sú, madadh**

**t**

**ú**

**z**

**s**

**adh**

**m**

**a**

**d**

Céim 6 – Ceacht le gaothráin 2 Focail – **bhí, (an) mhí, an mhil, bó a bhlí, libh, bhris, an mhír, nimh, an-mhín, an bhís**

**bh**

**mh**

**í**

**l**

**i**

**s**

**r**

**n**

Céim 6 – Ceacht le gaothráin 3    **Focail – an bhó, mhór, bhog, bhróga, lámha, bun an rámha, mo mhála, ábhar**

**bh**

**mh**

**ó**

**r**

**g**

**a**

**l**

**á**

Céim 6 – Ceacht le gaothráin 4 **Focail – ní, naoi, sí, saoi, aois, sín**

**aoi**

**í**

**n**

**s**



Céim 6 – Ceacht le gaothráin 5 **Focail - cé, céad, ré, méar, mé, béal, (glór) Dé, réal, béar**

**é**

**éa**

**c**

**d**

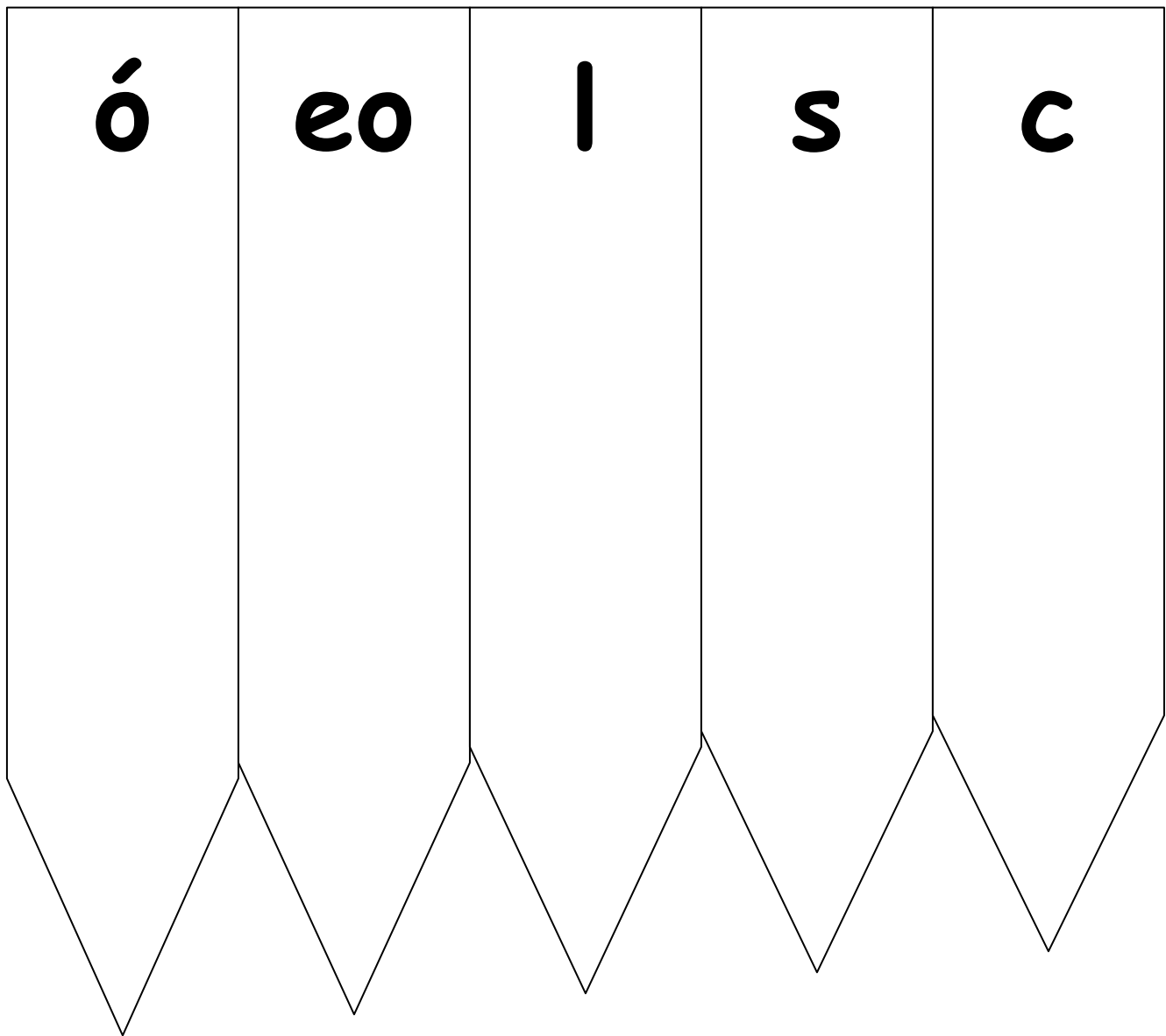
**m**

**r**

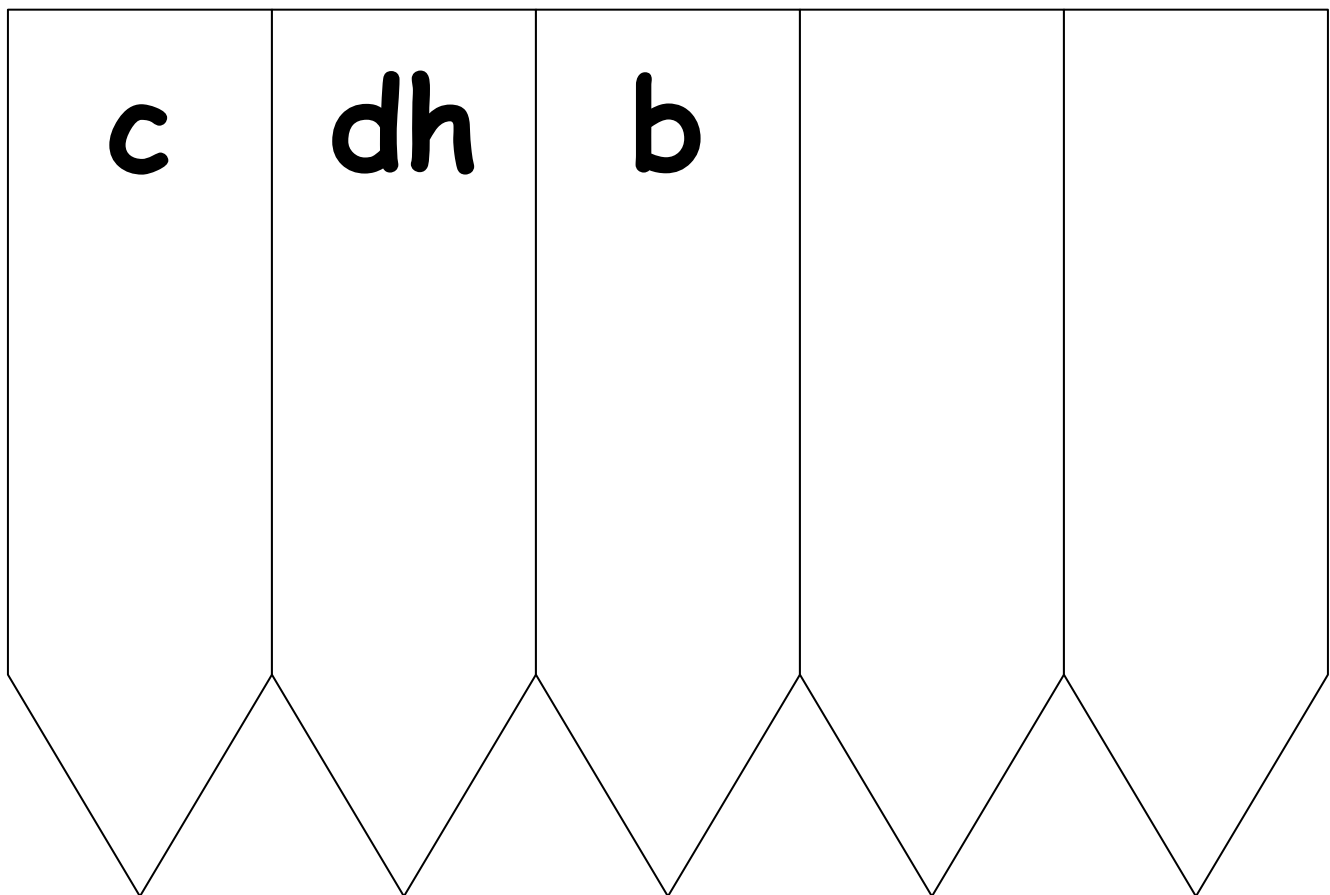
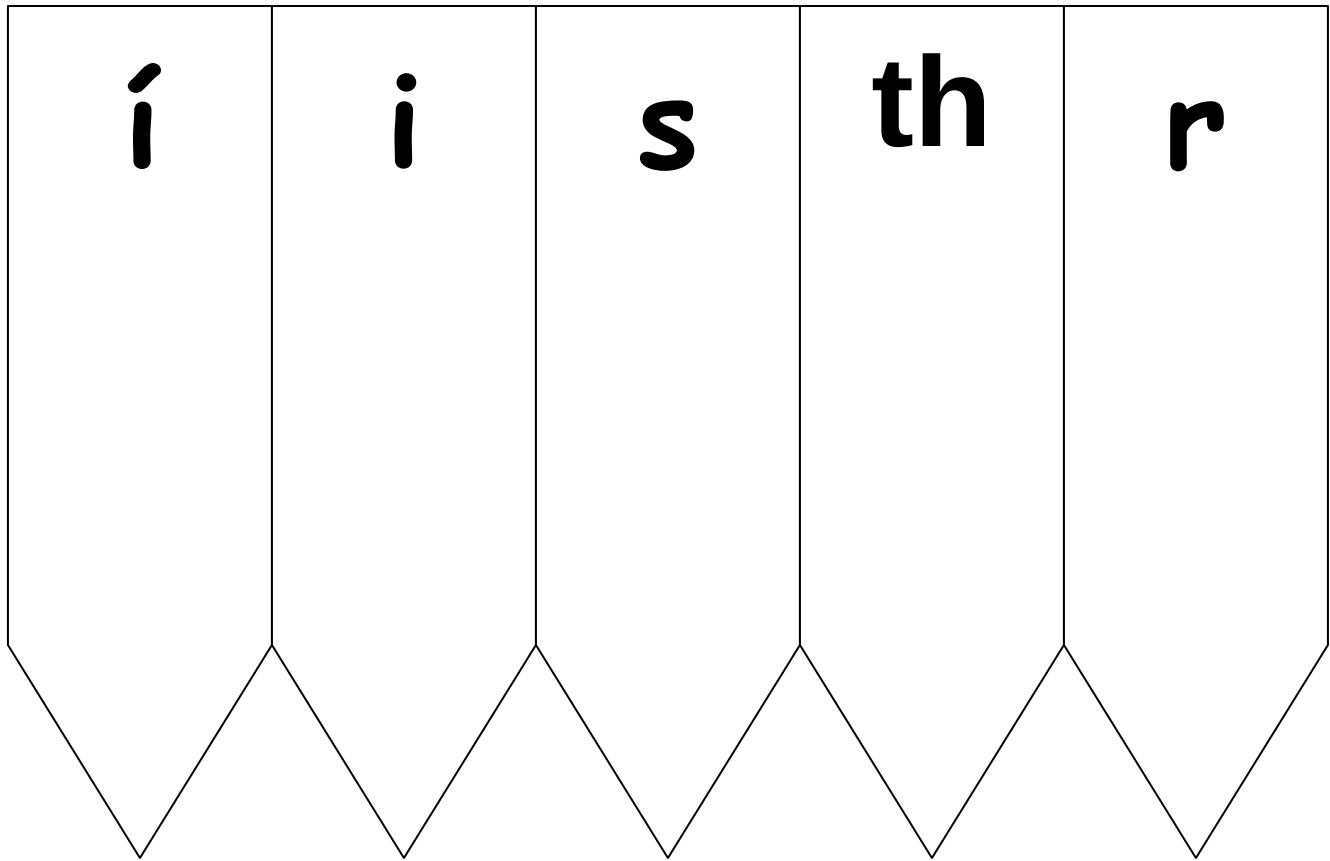
**b**

**l**

Céim 6 – Ceacht le gaothráin 6 **Focail – seo, ól, ceol, clós, seol, leo, cló**



Céim 6 – Ceacht le gaothráin 7 **Focail – rith, cith, ith, bith, scíth, (de) dhíth**

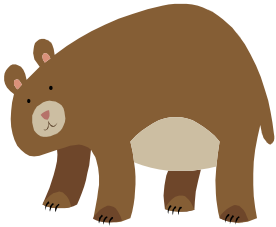




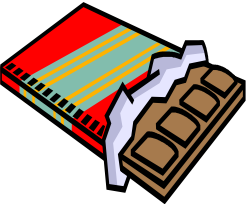
Cártaí Graiféime – Céim 6 a/ea

|                                                                                     |   |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|
|    | c | a  | t  |
|    | b | ea | n  |
|   | p | ea | nn |
|  | t | ea | ch |
|   | c | a  | rr |

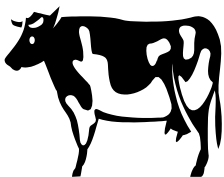
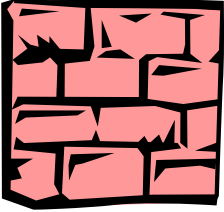
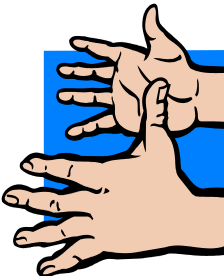
Cártaí Graiféime – Céim 6 éa/éi

|                                                                                     |   |    |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
|    | m | éa | r |
|    | l | éi | m |
|   | b | éa | l |
|  | b | éa | r |
|  | c | éi | m |

Cártaí Graiféime – Céim 6 r/rr/n

|                                                                                    |   |   |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|----|
|    | c | a | rr |    |
|    | b | a | rr | a  |
|   | b | r | ó  | sa |
|  | c | n | o  | c  |
|  | m | n | á  |    |

Cártaí Graiféime – Céim 6 bh/mh (leathan)

|                                                                                     |    |    |    |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|
|    | bh | ó  |    |   |
|    | mh | á  | l  | a |
|   | bh | a  | ll | a |
|  | á  | bh | a  | r |
|  | l  | á  | mh | a |



Cártaí Graiféime – Céim 6 í/aoi/oí/aí

|                                                                                     |   |   |     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|----|
|    | r | í |     |    |
|    | d | r | aoi |    |
|   | c | r | oí  |    |
|  | m | a | m   | aí |
|  | b | a | b   | aí |

|         |     |
|---------|-----|
| ag déan | amh |
| tal     | amh |
| fol     | amh |
| agall   | amh |
| ard     | ú   |
| am      | ú   |
| ag cúil | ú   |
| ab      | ú   |
| malart  | ú   |

|         |     |
|---------|-----|
| fol     | amh |
| ag déan | amh |
| tal     | amh |
| folc    | adh |
| ag póg  | adh |
| ag mol  | adh |
| ag roll | adh |
| ag stán | adh |
| ag súgr | adh |

|         |      |
|---------|------|
| súgr    | adh  |
| ag roll | adh  |
| ag póg  | adh  |
| ag stán | adh  |
| caoin   | eadh |
| an deir | eadh |
| séid    | eadh |
| sín     | eadh |
| sil     | eadh |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

déan

mad

súgr

bris

litr

orth

lé

adh

amh

iú

adh

eadh

u

amh





## **Fónaí na Gaeilge Ag Fiosrú Focal**

# **Ag Coinneáil Taifid**

### **Próifil Dalta**

**Scoil:** \_\_\_\_\_

**Ainm an Dalta:** \_\_\_\_\_

**Rang:** \_\_\_\_\_

## Ag cur aithne ar an dalta (ceisteanna samplacha)

1. Cad é an cineál leabhar a thaitníonn leat?
2. An léitheoir maith tú?
3. Cad é an rud is fearr leat faoin léitheoireacht?
4. Cad é an rud nach maith leat faoin léitheoireacht?
5. An maith leat bheith ag léamh sa rang?
6. An léann tú sa bhaile?
7. Cad é a dhéanann tú má thagann tú ar fhocal nach bhfuil tú cinnte faoi?
8. An síleann tú go bhfuil an léitheoireacht tábhachtach?
9. Cad chuige?
10. Cad é mar a thig leat léamh níos fearr?

**t – tosaithe**  
**/ - dul siar déanta**  
**x - daingnithe**

## Taifead Teagaisc d'Fhónaic na Gaeilge

Dáta tosaithe

| Ainm an dalta/rang<br>----- | Scríbhneoireacht<br>neamhspleách | Ag léamh<br>le chéile | Ag déanamh<br>focal | Fóinéimí a<br>mhúnlú | Deachtú/<br>Litriú | Nótaí |
|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|--------------------|-------|
| ú                           |                                  |                       |                     |                      |                    |       |
| í                           |                                  |                       |                     |                      |                    |       |
| é                           |                                  |                       |                     |                      |                    |       |
| á                           |                                  |                       |                     |                      |                    |       |
| ó (mór)                     |                                  |                       |                     |                      |                    |       |
| ó (bó)                      |                                  |                       |                     |                      |                    |       |
| e                           |                                  |                       |                     |                      |                    |       |
| a                           |                                  |                       |                     |                      |                    |       |
| u                           |                                  |                       |                     |                      |                    |       |
| i                           |                                  |                       |                     |                      |                    |       |
| o                           |                                  |                       |                     |                      |                    |       |
| ia                          |                                  |                       |                     |                      |                    |       |
| ua                          |                                  |                       |                     |                      |                    |       |
| schwa                       |                                  |                       |                     |                      |                    |       |
| v                           |                                  |                       |                     |                      |                    |       |
| w                           |                                  |                       |                     |                      |                    |       |

## Taifead Teagaisc d'Fhónaic na Gaeilge

Dáta tosaithe

[illegible]

## Fónaí na Gaeilge Measúnú Diagnóiseach

### Scór Diagnóiseach

Scoil: \_\_\_\_\_  
 Ainm: \_\_\_\_\_  
 Rang: \_\_\_\_\_

|                                 | Dáta | Dáta |
|---------------------------------|------|------|
| Siollaí a chluinstin i bhfocail |      |      |
| Fuaimeanna a chumasc            |      |      |
| Fuaimeanna a dheighilt          |      |      |
| Fóinéimí a mhúnlú               |      |      |
| Eolas ar an chód (le faomhadh)  |      |      |

|                        |                                                           |                                                  |                                            |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Siollaí a chluinstin   | > 14 maith                                                | 11-14 tearcghnóth.                               | < 11 ghnóthú íseal                         |
| Fuaimeanna a chumasc   | > 14 maith                                                | 11-14 tearcghnóth.                               | < 11 ghnóthú íseal                         |
| Fuaimeanna a dheighilt | > 50 maith                                                | 45-50 tearcghnóth.                               | < 45 ghnóthú íseal                         |
| Fóinéimí a mhúnlú      | > 7 maith                                                 | 5-7 tearcghnóth.                                 | < 5 ghnóthú íseal                          |
| Eolas ar an chód       | (bl.2-3)<br>60-100% maith<br>(bl.4 suas)<br>80-100% maith | 50-60%<br>tearcghnóth.<br>70-80%<br>tearcghnóth. | < 50% ghnóthú íseal<br>< 70% ghnóthú íseal |

## Siollaí a chluinstin i bhfocail

Cuidíonn an tasc seo leat a aithint má tá an dalta ábalta siollaí a chluinstin i bhfocail.

Is tasc ó bhéal é seo: ní fheicfidh an dalta na focail scríofa.

### Abair:

“Éist leis an fhocal seo, ‘tábla’. Abair liom cá mhéad siolla a chluineann tú san fhocal seo. Más maith leat buail amach na siolla.” (léirigh seo más gá.)

### Lean ar aghaidh leis na focail thíos:

Abair gach focal agus tabhair marc amháin do gach focal má thugtar an líon ceart siollaí.

|          |  |           |  |           |  |  |
|----------|--|-----------|--|-----------|--|--|
| cartún   |  | urlár     |  | folcadán  |  |  |
| mamó     |  | bláthanna |  | eilifint  |  |  |
| banaltra |  | spórt     |  | ith       |  |  |
| doras    |  | crann     |  | fuinneoga |  |  |
| páirc    |  | muca      |  | capall    |  |  |

Scór iomlán:

\_\_\_ as 15

Nótaí:

>14 go maith

11-14 tearcghnóth.

<11 gnóthú íseal

## Fóinéimí a Chumas

Cuidíonn an tasc seo leat aithint an bhfuil an dalta ábalta fuaimeanna (fóinéimí) a chur le chéile le focail a dhéanamh.

Is tasc ó bhéal é seo: ní fheicfidh an dalta na focail scríofa.

### Abair:

“Tá me ag dul a rá roinnt fuaimeanna go fadálach. Ba mhaith liom tú iad a chur le chéile mar fhocal agus a rá liom cad é an focal atá ann. (Abair m.sh. an focal ‘c-a-t-’ go hiontach fadálach (thart faoi 1 soicind idir gach fuaim) ag cur béime ar gach fuaim nuair a deir tú í.) “Cad é an focal a chluineann tú?” (Léirigh an focal más gá.)

### Lean ar aghaidh leis na focail thíos:

- abair gach focal agus déan taifead den chéad rud a deir an dalta (ceart nó contráilte)
- tabhair marc amháin do gach focal
- cláraigh go díreach an rud a deir an dalta

|                                                                                         |  |      |                    |        |                  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|------|--------------------|--------|------------------|--|
| bus                                                                                     |  | corp |                    | spórt  |                  |  |
| mac                                                                                     |  | glas |                    | léim   |                  |  |
| lár                                                                                     |  | stad |                    | amharc |                  |  |
| rás                                                                                     |  | frog |                    | mamaí  |                  |  |
| rang                                                                                    |  | dorn |                    | teach  |                  |  |
| Scór iomlán: <input type="text"/> as 15 <span style="margin-left: 100px;">Nótaí:</span> |  |      |                    |        |                  |  |
| >14 go maith                                                                            |  |      | 11-14 tearcghnóth. |        | <11 gnóthú íseal |  |

## Fóinéimí a Dheighilt

Úsáidtear an tasc seo le hábaltacht na ndaltaí a mheas maidir le fuaimeanna aonair (fóinéimí) a aithint i bhfocail.

Is tasc ó bhéal é seo: ní fheicfidh an dalta na focail scríofa.

### Abair:

Úsáid an sampla seo:

“Tá mé ag dul a rá focail. Abair liom gach fuaime atá san fhocal seo, m.sh. má deirim ‘cat’ abair thusa ‘c-a-t’

### Lean ar aghaidh leis na focail thíos:

- abair gach focal agus déan taifead den chéad rud a deir an dalta (ceart nó contráilte)
- tabhair marc amháin do gach fóinéim a deirtear san ord ceart
- cláraigh go díreach an rud a deir an dalta – agus a fhágann sé/sí ar lár ( \_ a t ) agus fuaimeanna eile a chuirtear isteach

|                                                                                                               |       |                    |           |                  |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|-----------|------------------|---------|
| cat                                                                                                           | — — — | dorn               | — — — —   | mip              | — — —   |
| rud                                                                                                           | — — — | pram               | — — — —   | taf              | — — —   |
| rím                                                                                                           | — — — | masc               | — — — —   | slad             | — — — — |
| bus                                                                                                           | — — — | spórt              | — — — — — | flum             | — — — — |
| lón                                                                                                           | — — — | amach              | — — — —   | prim             | — — — — |
| Scór do :      ___ /15                              ___/21                              ___/18<br>gach fuaime |       |                    |           |                  |         |
| >50 go maith                                                                                                  |       | 45-50 tearcghnóth. |           | <45 gnóthú íseal |         |



## Fóinéimí a Mhúnlú

Úsáidtear an tasc seo le daltaí a mheas maidir le fuaimeanna (fóinéimí) a bhaint amach agus a atheagrú i bhfocail.  
(Seans go mbeidh an coincheap seo deacair ag daltaí óga. Mar sin ní féidir dul i muinín an scór áirithe seo do dhaltaí faoi aois a seacht).

Is tasc ó bhéal é seo: ní fheicfidh an dalta na focail scríofa.

### Abair:

Úsáid an sampla seo:

“Tá mé ag dul a rá focail. Abair thusa i mo dhiaidh é. ‘clár’

Abair ‘clár’.

Anois abair clár gan an ‘c’.

(Ba chóir don dalta ‘lár’ a rá)

### Lean ar aghaidh leis na focail thíos:

- abair gach focal agus déan taifead den chéad rud a deir an dalta (ceart nó contráilte)
- tabhair marc amháin do gach focal a deirtear mar is ceart
- cláraigh go díreach an rud a deir an dalta

|                                        |  |                    |  |                               |  |
|----------------------------------------|--|--------------------|--|-------------------------------|--|
| crann gan an<br>/c/                    |  | blas gan an<br>/s/ |  | déanamh<br>gan an<br>/amh/(ú) |  |
| cosc gan an<br>/c/ (ag an<br>deireadh) |  | trá gan an<br>/r/  |  | cloch gan<br>an /c/           |  |
| marc gan an<br>/c/                     |  | glas gan an<br>/l/ |  | cith gan an<br>/c/            |  |
| Scór: _____ as 9                       |  |                    |  |                               |  |
| >7 go maith                            |  | 5-7 tearcghnóthú   |  | <5 gnóthú íseal               |  |

## **Eolas ar Chód na hAibítire**

Úsáidtear an tasc seo le heolas na ndaltaí ar an dóigh a léiríonn litir nó litreacha (graiféimí) fuaimeanna a mheas.

### **Déantar an tasc seo le Cárta 2**

#### **Abair/Déan:**

- Taispeáin an cárta don dalta (Cárta 2)
- Dírigh méar ar gach focal ina bhfuil an ghraiféim áirithe agus abair: “Abair liom an fhuaim seo mar atá sí san fhocal seo.”
- Cláraigh an rud a deir an dalta (Cárta 1)
- Tabhair marc do gach fóinéim a deirtear mar is ceart

Nóta:

Má thugann an dalta ainm an chonsain abair: ‘Sin é, ach sin ainm na litreach. Cad é an fhuaim a dhéanann tú nuair a fheiceann tú sin?’

Má thugann an dalta ainm an ghuta abair, ‘An dtig leat fuaim eile a rá nuair a fheiceann tú seo?’

**\* Amharc ar Leathanach Taifid – Cárta 1**

## Cárta 1

Eolas ar Chód na hAibítre  
Leathanach Taifid

Tá cló trom ar an fhuaim chuí sna focail thíos. In amanna is féidir an fhuaim a rá ar dhóigheanna éagsúla agus mar sin tá rogha ag an dalta. Tá an ceart ag an dalta má deir sé/sí ceann de na féidearthachtaí seo. Iarr ar an dalta an fhuaim chuí a rá –

|                        |  |                                 |  |
|------------------------|--|---------------------------------|--|
| <b>bus, brí,</b>       |  | <b>loch, lacha</b>              |  |
| <b>cóta, císte,</b>    |  | <b>thug, thig</b>               |  |
| <b>daidí, déan</b>     |  | <b>lámha, nimh</b>              |  |
| <b>fómhar, fíric</b>   |  | <b>bhur, bhí</b>                |  |
| <b>glas, geata</b>     |  | <b>dhún, de dhíth</b>           |  |
| <b>hata, hé</b>        |  | <b>róshásta, a Shíle</b>        |  |
| <b>lá, leat</b>        |  | <b>mo ghúna, an ghé</b>         |  |
| <b>mála, méar</b>      |  | <b>sa phota, ar phicnic</b>     |  |
| <b>nua, nead, cnoc</b> |  | <b>san fhoraois, san fhéile</b> |  |
| <b>pláta, picnic</b>   |  | <b>rang, tarraing</b>           |  |
| <b>rós, ribín</b>      |  | <b>ar gcúl, i gcrích</b>        |  |
| <b>sásta, sin</b>      |  | <b>ar dtús, i dtír</b>          |  |
| <b>tábla, tirim</b>    |  | <b>i bpota, i</b>               |  |
| <b>zú</b>              |  | <b>mb</b>                       |  |
| <b>fad</b>             |  | <b>nd, ts, dt, bhf</b>          |  |
| <b>le</b>              |  | <b>ainm, cait</b>               |  |
| <b>im</b>              |  | <b>fear,</b>                    |  |
| <b>mo</b>              |  | <b>eile, ceird</b>              |  |
| <b>gur</b>             |  | <b>méar, déan</b>               |  |
| <b>tá</b>              |  | <b>pioc, liom</b>               |  |
| <b>mé</b>              |  | <b>babaí</b>                    |  |
| <b>rá</b>              |  | <b>níor</b>                     |  |
| <b>cón</b>             |  | <b>leon, seo</b>                |  |
| <b>tú</b>              |  | <b>gabh, abhaile</b>            |  |
|                        |  |                                 |  |
| <b>crann</b>           |  | <b>siúl</b>                     |  |
| <b>barra</b>           |  | <b>Déanamh,</b>                 |  |
| <b>halla</b>           |  | <b>stánadh</b>                  |  |

**Cárta 2**

**b**

**c**

**d**

**f**

**g**

**h**

**l**

**m**

**n**

**p**

**r**

**s**

**t**

**z**

**a**

**e**

**i**

**o**

**á**

**é**

**í**

**ó**

**ú**

**ch**

**th**

**mh**

**bh**

**ng**

**dh**

**rósh**

**gh**

**ph**

**fh**

**ng**

**ar gcúl**

**dt**

**bp**

**mb**

**cairde**

**fear**

**eile**

**méar**

**pioc**

**babaí**

**níor**

**leo**

**gabh**

**liom**

**siúl**

**déanamh**

**stánadh**

## Leabharliosta

BELB 2008 *Linguistic Phonics: Investigating Words*, Belfast, Belfast Education and Library Board.

Johnson, R. and Watson, J. *A Seven Year Study of the Effects of Synthetic Phonics Teaching on Reading and Spelling Attainment*, Riaghaltas na h-Alba, ar fáil ag <http://www.scotland.gov.uk/Publications/2005/02/20682/52383> . Tugadh cuairt go deireanach air seo ar an 8.02.11

Mc Guinness, D. 2005 *Language Development and Learning to Read: The Scientific Study of How Language Development Affects Reading Skill*, Cambridge MA, MIT Press.

Ní Mhianáin, R. 2003 (eag.) *Idir Lúibíní: Aistí ar an Léitheoireacht agus ar an Litearthacht*. Gaillimh. Cló Iarchonnachta.

Ó Baoill, D. 1996 *An Teanga Bheo: Gaeilge Uladh*, Baile Átha Cliath, Institiúid Teangeolaíochta Éireann.

Ó Huallacháin, C. O.F.M agus An tSiúr Annuntiata le Muire, R.S.M. *Bunchúrsa Foghraíochta*, Baile Átha Cliath, Institiúid Teangeolaíochta Éireann.

Ó Murchú, S. 1985 *Cúrsa Tosaigh Foghraíochta*, Baile Átha Cliath, An Gúm.

Ó Raghallaigh, C. 1953 *Foghraidheacht na Gaeilge*, Baile Átha Cliath, Brún agus Ó Nualáin, Teo.

Quiggin, E.C. 1906 *A Dialect of Donegal, Being the Speech of Meenawannia in the Parish of Glenties: Phonology and Texts*, Cambridge, University Press.

Gray, C., et al 2007 *Raising Literacy Standards: An Evaluation of the Linguistic Phonics Approach*, Belfast, Stranmillis University College.

Wagner, H. 1958 (1981) *Linguistic Atlas and Survey of Irish Dialects*, Vol. IV, Dublin, Institute of Advanced Studies.



**An Mheitheal a chum agus a dhear *Fónaí na Gaeilge* bunaithe ar an chur  
chuige a mholtar i  
*Linguistic Phonics* (BELB, 2008)**

Jacqueline de Brún      Múinteoir Comhairleach ar *Fónaí na Gaeilge* sa BELB  
(2007-8) agus Oifigeach Oideachais san Áisaonad

An Dr Seán Mac Corraidh      Comhairleoir sna Boird Oideachais agus Leabharlann

An tOllamh Dónall Ó Baoill      Ollscoil na Ríona, Béal Feirste

